

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«КРАЄЗНАВСТВО»



Ступінь освіти	Бакалавр
Освітня програма	Політологія
Тривалість викладання	7 семестр, 13-14 чверть
Заняття:	
Лекції	2 години на тиждень
Семінарські заняття	2 години на тиждень
Мова викладання	українська
Кафедра, що викладає	Історії та політичної теорії

Сторінка курсу в СДО НТУ «ДП»:

<https://do.nmu.org.ua/enrol/index.php?id=2332>

Консультації: за окремим розкладом, погодженим зі здобувачами вищої освіти

Онлайн-консультації: електронна пошта викладача

	Кочергін Ігор Олександрович Посада: професор кафедри історії та політичної теорії Вчений ступінь: доктор історичних наук
	Персональна сторінка: https://ipt.nmu.org.ua/ua/spivr/kochergin.php
	E-mail: kocherhin.i.o@nmu.one Кабінет: 1/63

1. Анотація курсу

Курс «Краєзнавство» - побудований з урахуванням нової ролі людини у сучасному суспільстві, з необхідністю формувати у випускника уміння адаптуватися до умов професійної діяльності.

Теоретичні знання, під час вивчення дисципліни, повинні сприяти формуванню чіткого уявлення про шляхи розвитку краєзнавства у суспільстві, його закономірності та відмінності, що дасть змогу не лише визначити негативні та позитивні тенденції цього процесу, але й усвідомити можливі шляхи перспективних напрямків розвитку.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: всебічне вивчення певної території (географія, історія, архітектура, етнографія, природа, геологія, корисні копалини, господарство) та популяризація і використання цих знань з метою наближення життя до науки.

Завдання: допомога студентам, які оволодівають знаннями про природу та шляхи її охорони; формування шанобливого ставлення до історико-культурної спадщини, виховування відповідальності за збереження, примноження та розумне використання історичних і природних багатств краю; виховання національно-свідомих громадян.

3. Результати навчання

- знати закономірності історичного та культурного розвитку, адміністративно-територіальні зміни, чинники змін природного ландшафту, історико-культурні об'єкти та відомих діячів, назви організацій, які займаються вивченням, збереженням та охороною природи та пам'яток історії та культури краю;
- вміти визначати і оцінювати значення пам'яток природи, історії і культури свого краю, сприяти їх збереженню;
- організувати екскурсійну роботу, ознайомившись з її особливостями в краєзнавчих та природознавчих музеях; засвоїти головні особливості життя та діяльності видатних діячів Придніпров'я, для того щоб наслідувати їх приклад.

4. Структура курсу

Лекції

Змістовий модуль 1. Головні характеристики краєзнавства. Пам'ятки природи Придніпров'я.

Тема 1. Загальна характеристика краю.

Базові поняття та задачі курсу. Природні ознаки, специфіка адміністративно-територіального поділу.

Тема 2. Пам'ятки природи Придніпров'я.

Клімат, геологічна будова, надра. Ґрунти, рослинний і тваринний світ.

Чинники зміни ландшафту та екології краю. Природні заповідники.

Змістовий модуль 2. Ономастика Придніпров'я.

Тема 3. Ономастика Придніпров'я.

Топоніми, антропоніми, гідроніми. Офіційні та народні назви.

Тема 4. Адміністративне районування.

Райони, міста і села краю. Адміністративні зміни в історичному контексті.

Змістовий модуль 3. Історичні та архітектурні пам'ятки. Видатні особистості краю.

Тема 5. Історико-культурні процеси Придніпров'я.

Пам'ятні історичні події від давнини до сьогодення. Історико-архітектурні пам'ятки. Пам'ятки археології, образотворче мистецтво.

Тема 6. Видатні діячі Придніпров'я.

Діячі науки, мистецтва, освіти. Громадські діячі. Почесні громадяни міст Дніпропетровщини

Практичні заняття

1. Пам'ятки природи Придніпров'я
2. Ономастика Придніпров'я
3. Видатні діячі Придніпров'я

Самостійна робота

1. Вивчення експозиції Дніпропетровського національного історичного музею імені Д.І. Яворницького. Відвідування Діорами «Битва за Дніпро».
2. Вивчення експозиції художнього музею м. Дніпропетровська.
3. Середньовічна фортифікаційна споруда на території міста Старий Кодак
4. Новобогородицька фортеця – пам'ятка козацького періоду.
5. Відвідування Дніпропетровської обласної універсальної наукової бібліотеки.
6. Екскурсія до Народного музею історії НГУ ім. О.М. Поля.
7. Екскурсія до Геологічного музею НГУ
8. Відвідання природничого музею географічного факультету Дніпропетровського національного університету ім. О. Гончара
9. Музей заводу ім. Г.І. Петровського

5. Технічне обладнання та/або програмне забезпечення

Активованій акаунт корпоративної пошти (student.i.p.@nmu.one) на office 365.

6. Система оцінювання та вимоги

6.1. Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення курсу оцінюватимуться за шкалою, що наведена нижче:

Рейтингова шкала	Інституційна шкала
90 – 100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

Для діагностики знань використовується рейтингово-преміальна система за 100-бальною шкалою оцінювання. Максимальна кількість балів з кожного виду контролю розподіляється наступним чином:

– самостійна робота, робота на лекціях, поточне оцінювання змістових модулів (тестові модульні контрольні роботи і/або усне опитування)	–	10 балів;
– самостійна робота при підготовці до виконання творчої (краєзнавчої) роботи, її презентація.	–	40 балів;
– підсумковий тест (залік)	–	50 балів
Разом	–	100 балів

Підсумкова оцінка в балах з дисципліни (ПО) розраховується за накопичувальною системою як сума балів, отриманих студентом за змістові модулі (ЗМ), враховуючи оцінки за лекційні та самостійні види занять:

$$ПО = ЗМ1 + ЗМ2 + ЗМ3$$

Кількість балів відповідає оцінці, що наведено нижче у шкалі оцінювання.

При остаточному оцінюванні роботи студентів враховується здатність студента:

- диференціювати, інтегрувати та уніфікувати знання;
- аналізувати і оцінювати факти, події;
- викладати матеріал на папері логічно, послідовно, з дотриманням вимог чинних стандартів.

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота						Підсумковий тест (залік)	Сума
Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2		Змістовий модуль 3		50	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6		
8	8	8	8	8	10		

T1, T2 ... T6 – теми змістових модулів.

6.2. Критерії оцінювання елементів поточного та підсумкового контролю:
Поточний контроль (тестові завдання) оцінюється:

- 1 бал за правильну відповідь;
- 0 балів за неправильну відповідь

Критерії оцінювання індивідуального завдання включають:

- захист роботи (включає відповідь на контрольні запитання);
- правильне оформлення звіту та своєчасне його подання – 10 балів;
- несвоєчасне, не правильне оформлення – 8 балів;
- погане володіння матеріалом, поданим у рефераті – 5 балів;
- неволодіння матеріалом, поданим у рефераті – 2 бали.

7. Політика курсу

7.1. Політика щодо академічної доброчесності

Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням "Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті "Дніпровська політехніка".
http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/System_of_prevention_and_detection_of_plagiarism.pdf.

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

7.2. Комунікаційна політика

Здобувачі вищої освіти повинні мати активовану університетську пошту.

Обов'язком здобувача вищої освіти є перевірка один раз на тиждень (щонеділі) поштової скриньки на Офіс365.

Усі письмові запитання до викладачів стосовно курсу мають надсилатися на університетську електронну пошту або на форум дистанційного курсу.

7.3. Політика щодо перескладання

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

7.4. Відвідування занять

Для здобувачів вищої освіти денної форми відвідування занять є

обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба, участь в університетських заходах, відрядження, які необхідно підтверджувати документами у разі тривалої (два тижні) відсутності. Про відсутність на занятті та причини відсутності здобувач вищої освіти має повідомити викладача або особисто, або через старосту. Якщо здобувач вищої освіти захворів, ми рекомендуємо залишатися вдома і навчатися за допомогою дистанційної платформи.

За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватися дистанційно - в онлайн-формі, за погодженням з викладачем.

7.5. Політика щодо оскарження оцінювання

Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.

7.6. Участь в анкетуванні

Наприкінці вивчення курсу та перед початком сесії здобувача вищої освіти буде запропоновано анонімно заповнити електронні анкети (Microsoft Forms Office 365), які буде розіслано на скриньки корпоративної пошти. Заповнення анкет є важливою складовою навчальної активності, що дозволить оцінити дієвість застосованих методів викладання та врахувати пропозиції стосовно покращення змісту навчальної дисципліни «Краєзнавство».

8. Рекомендовані джерела інформації

Базова

1. Богомаз М.С., Мороз В.С. Топонімія Дніпропетровщини. – Д.: Дніпрокнига, 2006. – 447 с.
2. Відвідайте Дніпропетровщину – перлину Придніпров'я. – Д., 2010. – 152 с.
3. Зеленська Л.І. Топонімія Дніпропетровської області: Навч. посіб. – Д.: РВВ ДНУ, 2001. – 56 с.
4. Манюк В.В. Геологічні пам'ятки Дніпропетровщини у природному середовищі та житті людини // Січеславщина. Краєзнавчий альманах. Скарби Придніпровського степу / За ред. Г.К. Швидько. – Д.: ДОУНБ, 2002. – Вип. 4. – С. 5-31.
5. Манюк В.В. Природно-заповідний фонд Дніпропетровщини (станом на 1 грудня 2010 року) [навчальний довідник] / Вад.В.Манюк, Вол.В.Манюк. – Д., 2010. – Вип.1. – 116 с.
(http://dikun.at.ua/news/zapovidni_kutochki_na_dnipropetrovshhini_zakazniki_povna_versija/2011-10-20-27#)

Додаткова

1. Історія міст і сіл УРСР. Дніпропетровська область. – К.: Головна редакція УРЕ, 1969. – 958 с.
2. Історія міста Дніпропетровська. – Дніпропетровськ: Грані, 2006. – 596 с.
3. Мицик Ю.А. Козацький край: Нариси з історії Дніпропетровщини XV-XVIII

- ст. – Дніпропетровськ: Вид-во ДДУ, 1997. – 176 с.
4. Старостін В.С. Столиця степового краю. Дніпропетровськ. Нариси з історії міста. – Дніпропетровськ: ВАТ «Дніпрокнига», 2004. – 279 с.
 5. Швидько Г.К. Мить довжиною в два тисячоліття (продовження) // Мое Придніпров'я. Календар пам'ятних дат області на 2002 рік: бібліографічний покажчик / Упоряд. І.Голуб. – Дніпропетровськ: ДОУНБ, 2001. – С.6-20.
 6. Швидько Г.К. Мить довжиною в два тисячоліття (продовження) // Мое Придніпров'я. Календар пам'ятних дат області на 2004 рік: бібліографічний покажчик / Упоряд. І.Голуб. – Дніпропетровськ: ДОУНБ, 2003. – С.5-12.