

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ПОЛІТОЛОГІЯ»



| | |
|------------------------------|-----------------------------|
| Ступінь освіти | Бакалавр |
| Освітня програма | 033 «Філософія» |
| Тривалість викладання | 2-й семестр (3 та 4 чверті) |
| Заняття: | 2-й семестр |
| Лекції | 2 години на тиждень |
| Практичні заняття | 1,5 години на тиждень |
| Мова викладання | українська |

Передумови для вивчення: викладання курсу ґрунтується на знаннях, отриманих з попередньо вивчених дисциплін «Цивілізаційні процеси в українському суспільстві», «Логіка», «Академічне письмо» та «Історія європейської філософії».

Сторінка курсу в СДО НТУ «ДП»:

<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=4606>

Інші додаткові ресурси:

Консультації: за окремим розкладом, погодженим зі здобувачами вищої освіти.

Онлайн-консультації: електронна пошта

Інформація про викладачів:

| | |
|--|---|
| | Осін Вадим Володимирович (лекції, практичні заняття) |
| | Посада: доцент кафедри історії та політичної теорії |
| | Вчене звання: доцент |
| | Вчений ступінь: кандидат політичних наук |
| | Персональна сторінка: https://ipt.nmu.org.ua/ua/spivr/osin.php |
| | Е-mail: ipt.nmu@gmail.com |
| | Кабінет: пр. Д.Яворницького, 19, корп. 1, кімн. 63 |

1. Анотація до курсу

Вивчення основних категорій політології дозволяє зорієнтувати людей в швидкоплинній соціально-політичній динаміці, дати їм конкретні теоретичні

знання, практичні установки, основи політичної культури, вміння проникати в сутність політичних явищ і бачити у їх зовнішніх проявах глибинні політичні закономірності.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета – поглиблене вивчення основних аспектів політичного життя суспільства, ознайомлення здобувачів вищої освіти з особливостями розвитку політичних відносин в Україні, формування політичної свідомості та політичної культури.

Завдання курсу:

ознайомлення з об'єктом, предметом і методами політичної науки, її понятійно-категоріальним апаратом;

розширення кола знань про сутність політичної влади, політичних процесів і відносин, роль політичних систем і режимів в житті держави, сутність громадянського суспільства та правової держави, значення міжнародної політики та міжнародних відносин для національної безпеки;

ознайомлення із досягненнями світової та вітчизняної політичної думки, основними сучасними політологічними школами, напрямками, концепціями;

3. Результати навчання:

розвиток уміння орієнтуватися в політиці як соціальній реальності, характеризувати різні аспекти політичного розвитку суспільства, порівнювати програми і платформи основних політичних партій та рухів, які впливають на політичне життя України;

формування навичок самостійної оцінки політичних проблем сучасності, уміння визначати ціннісно-нормативні орієнтири та принципи політичних платформ, ідеологій та окремих концепцій;

світоглядна підготовка, яка передбачає формування стійкої особистої громадянської та політичної позиції, розвиток аналітичного мислення, виховання критичного та неупередженого ставлення до представників різних політичних сил, громадян з різними політичними поглядами, а також розвиток політичної свідомості та політичної культури.

4. Структура курсу

| Види та тематика навчальних занять | Обсяг складових, години |
|--|-------------------------|
| ЛЕКЦІЇ | 60 |
| 1. Основні категорії політичної науки: влада | 12 |
| 1.1. Основні теоретичні підходи до визначення сутності влади | |
| 1.2. Концепція влади Роберта Даля: | |

| Види та тематика навчальних занять | Обсяг складових, години |
|---|--------------------------------|
| біхевіоралістський підхід | |
| 2. Основні категорії політичної науки: політика | 12 |
| 2.1. Основні теоретичні підходи до визначення сутності політики | |
| 2.2. Біхевіоральне розуміння політичної сфери | |
| 2.3. Політична філософія та розмаїття політичного | |
| 3. Основні категорії політичної науки: держава | 12 |
| 3.1. Основні теоретичні підходи до визначення сутності держави | |
| 3.2. Концепція держави Макса Вебера. Поняття легітимності | |
| 3.3. Військові теорії походження держави | |
| 3.4. Концепція держави Майкла Манна | |
| 3.5. Держава в еволюційній теорії | |
| 4. Основні категорії політичної науки: політична система та політичний режим | 12 |
| 4.1. Політична система: визначення та еволюція підходів | |
| 4.2. Політична система Девіда Істона та Габріеля Алмонда: порівняльна характеристика | |
| 4.3. Політичний режим: визначення, співвідношення з поняттям політичної системи | |
| 5. Міжнародні організації: ключові поняття, теорії та стратегії формування реальності | |
| 5.1. Міжнародні організації: визначення, види, функції. | 12 |
| 5.2. Теоретичні підвалини розуміння міжнародних організацій: лібералізм, реалізм, соціальний конструктивізм, теорія принципала-агента | |
| 5.3. Міжнародні організації як | |

| Види та тематика навчальних занять | Обсяг складових, години |
|---|--------------------------------|
| бюрократичні структури: головні принципи функціонування та джерела влади | |
| 5.4. Механізми конструювання соціально-політичної реальності сучасними міжнародними організаціями | |
| 5.5. Демократія, світовий порядок, розвиток, легітимація та міжнародні організації | |
| ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ | 60 |
| 1 Влада | 12 |
| 1.1. Радикальний погляд на владу Стівена Льюкса | |
| 1.2. Влада та дискурс у соціальній та політичній теорії Мішеля Фуко | |
| 2. Держава | 12 |
| 2.1. Військові теорії походження держави | |
| 2.2. Концепція держави Майкла Манна | |
| 2.3. Держава в еволюційній теорії | |
| 3. Політичний режим | 12 |
| 3.1. Моделі та форми демократії. | |
| 3.2. Демократичний режим: теорії Даля, Роккана, Даймонда, Шумпетера тощо | |
| Дизайн законодавчої та виконавчої влади: президенталізм та парламентаризм | |
| 3.3. Неопатрімоніальний режим України | |
| 4. Основні сучасні міжнародні організації | 12 |
| 4.1. Міжнародний валютний фонд (МВФ): принципи управління, фінанси, політика розподілу квот | |
| 4.2. Група Світового банку: головні організації, принципи діяльності та політика розподілу ресурсів | |
| 4.3. Еволюція епістемологічного підґрунтя діяльності МВФ та Світового | |

| Види та тематика навчальних занять | Обсяг складових, години |
|--|--------------------------------|
| банку та оцінка його ефективності | |
| 4.4. ООН: основні органи, організаційна структура, стосунки з іншими міжнародними організаціями | |
| 5. Особливості наукового дослідження політики та види політологічних досліджень | |
| 5.1. Дисциплінарна будова політичної науки: специфічність політичних проблем та парадигмальна природа політологічних головоломок | |
| 5.2. Політологічні дослідження: ідеології, політичний режим, істеблішмент та гносеологія | 12 |
| 5.3. Особливості політологічного дослідження: онтологія та епістемологія в політичній науці | |
| 5.4. Кількісні та якісні види політологічних досліджень | |
| РАЗОМ | 120 |

5. Технічне обладнання та/або програмне забезпечення

Активованій акаунт університетської пошти (student.i.p.@nmu.one) на Офіс365.

Використовуються лабораторне та мультимедійне обладнання кафедри історії та політичної теорії, дистанційна платформа Microsoft Teams.

6. Система оцінювання та вимоги

6.1. Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення курсу оцінюватимуться за шкалою, що наведена нижче:

| Рейтингова шкала | Інституційна шкала |
|------------------|--------------------|
| 90 – 100 | відмінно |
| 75-89 | добре |
| 60-74 | задовільно |
| 0-59 | незадовільно |

6.2. Здобувач вищої освіти може отримати підсумкову оцінку з навчальної дисципліни на підставі поточного оцінювання знань за умови, якщо набрана кількість балів з поточного тестування та самостійної роботи складатиме не менше 60 балів.

Поточна успішність складається з успішності за два теоретичні модулі (кожен з них оцінюється максимально у 20 балів) та оцінок за виконання індивідуальних робіт (5 робіт сумарною оцінкою 60 балів).

Отримані бали за модульний контроль та індивідуальні завдання додаються і є підсумковою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни. Максимально за поточною успішністю здобувач вищої освіти може набрати 100 балів.

| | |
|--|--|
| Підсумкове оцінювання (якщо здобувач вищої освіти набрав менше 60 балів та/або прагне поліпшити оцінку) | Залік відбувається у формі письмового заліку, білети для підсумкового контролю включають 50 тестових запитання Правильна відповідь на всі запитання тестової частини оцінюється у 100 балів. Максимальна кількість балів за залік: 100 |
| Індивідуальні завдання | Максимально оцінюються у 60 балів при своєчасному складанні, 30 балів при несвоєчасному складанні |
| Модульний контроль | Охоплює матеріали лекційного курсу. Містить тести та відкриті запитання. Максимально оцінюються у 40 балів (2 модулі×20 балів). |

6.3. Критерії оцінювання елементів поточного та підсумкового контролю:
Критерії оцінювання **індивідуального завдання** включають:

- правильність і повнота розкриття сутності питання або відповіді на тестові завдання (50%),
- захист індивідуальної роботи (включає відповідь на контрольні запитання) (50%).

7. Політика курсу

7.1. Політика щодо академічної доброчесності

Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Політика щодо академічної доброчесності регламентується

положенням "Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті "Дніпровська політехніка".
http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/System_of_prevention_and_detection_of_plagiarism.pdf.

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

7.2. Комунікаційна політика

Здобувачі вищої освіти повинні мати активовану університетську пошту і бути зареєстровані на дистанційний курс «Політологія» (<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2765>)

Обов'язком здобувача вищої освіти є перевірка один раз на тиждень (щонеділі) поштової скриньки на Офіс365.

Протягом тижнів самостійної роботи обов'язком здобувача вищої освіти є робота з дистанційним курсом «Політологія» (<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2765>).

Усі письмові запитання до викладачів стосовно курсу мають надсилатися на університетську електронну пошту або на форум дистанційного курсу.

7.3. Політика щодо перескладання

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

7.4. Відвідування занять

Для здобувачів вищої освіти денної форми відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба, участь в університетських заходах, відрядження, які необхідно підтверджувати документами у разі тривалої (два тижні) відсутності. Про відсутність на занятті та причини відсутності здобувач вищої освіти має повідомити викладача або особисто, або через старосту. Якщо здобувач вищої освіти захворів, ми рекомендуємо залишатися вдома і навчатися за допомогою дистанційної платформи.

За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись дистанційно - в онлайн-формі, за погодженням з викладачем.

7.5. Політика щодо оскарження оцінювання

Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.

7.6. Бонуси

Здобувачі вищої освіти можуть додатково отримати до 10 балів за виконання додаткової самостійної роботи за курсом, наприклад виконання індивідуальних завдань за додатковою темою – завдання пропонуються

викладачем, підготовка доповіді і участь у студентських наукових конференціях за темою курсу, розробка програмного забезпечення при виконанні індивідуальних завдань, підготовка методичних матеріалів і презентацій.

7.7. Участь в анкетуванні

Наприкінці вивчення курсу та перед початком сесії здобувача вищої освіти буде запропоновано анонімно заповнити електронні анкети (Microsoft Forms Office 365), які буде розіслано на ваші університетські поштові скриньки. Заповнення анкет є важливою складовою вашої навчальної активності, що дозволить оцінити дієвість застосованих методів викладання та врахувати ваші пропозиції стосовно покращення змісту навчальної дисципліни «Політологія».

8. Рекомендовані джерела інформації

Базові

1. Байме К. Політичні теорії сучасності / К. Байме ; [пер. з нім.]. — К. : Стило, 2008. — 396 с.
2. Енциклопедія політичної думки / За ред. Девіда Міллера / Пер. з англ. - К.: Дух і літера, 2000 - 472 с.
3. Євроатлантичне співробітництво та міжнародні організації: навч. посіб. / авт. кол.: О. Ф. Деменко, П. О. Демчук, Р. А. Калениченко [та ін.], під заг. ред. О. І. Пошедіна. – К.: НУОУ, 2011. – 474 с.
4. Зеленюк Г. «Навздогінна модернізація»: досвід Польщі та України. – К.: Критика, 2003. – 216 с.
5. Консерватизм. Консервативна традиція політичного мислення від Едмунда Берка до Маргарет Тетчер. Антологія. 2-ге видання (перероблене і доповнене). Серія `Політичні ідеології`. – К.: Смолоскип, Простір 2008. – 788 с.
6. Короткий оксфордський політичний словник / Пер. з англ.; за ред. І. Макліна, А. Макмілана. — К: Вид-во Соломії Павличко „Основи”, 2006. – 789 с.
7. Кутуєв П.В. Трансформації модерну: інституції, ідеї, ідеології : монографія / П.В. Кутуєв. – Херсон: ВД «Гельветика», 2016. – 516 с.
8. Лібералізм. Ліберальна традиція політичного мислення від Джона Локка до Джона Роулза. Антологія. 2-ге видання (перероблене). Серія `Політичні ідеології`. К.: Смолоскип, Простір, 2009. - 1128 с.
9. Мацієвський Ю. В. У пастці гібридності: зигзаги трансформацій політичного режиму в Україні (1991-2014). – Чернівці: Книги – XXI, 2016. – 552 с.
10. Політична думка ХХ – початку ХХІ століть: методологічний і доктринальний підходи: підручник: у 2-х т. / за заг. ред. Н. М. Хоми; [Т. В. Андрущенко, О. В. Бабкіна, В. П. Горбатенко та ін.]. – Львів : «Новий Світ-2000», 2016. – Т. 1. – 516 с.
11. Політична наука: Методи досліджень : підручник / [О. А. Габріелян та ін.]; за ред. О. А. Габріеляна. К. : ВЦ «Академія», 2012. — 320 с.
12. Стройко Т.В. Міжнародні організації: Навч. посібник/ Т.В. Стройко. - К.:

Кондор-Видавництво, 2015. – 250 с.

Додаткова

1. Горовіц Д. А. Міжетнічні конфлікти. Пер. з англ. О. А Ківшик. – Харків: Каравела, 2004. – 684 с.
2. Кимлічка, В. Лібералізм і права меншин. - Харків: Центр освітніх ініціатив, 2001. – 176с.
3. ЛеДюк, Л. Учасницька демократія: референдуми у теорії та на практиці. – Харків: Центр Освітніх Ініціатив, 2002. – 160с.
4. Романюк А., Литвин В. Порівняльний аналіз політичних інститутів країн Вишеградської групи та інших країн Центрально-Східної Європи. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2016. – 548с.
5. Себайн Дж. Г., Торсон Т. Л. Історія політичної думки / Пер. з англ. - К.: Основи, 1997. - 838 с.
6. Уоттс, Р. Федеративні системи. - Харків : Центр освітніх ініціатив, 2002. - 192с.
7. Янг, Л. Регуляція політичного фінансування у ліберально - демократичних суспільствах. - Київ : "Ай Бі", 2002. - 96 с.