

Міністерство освіти і науки України
Національний технічний університет
«Дніпровська політехніка»

Кафедра історії та політичної теорії



«ЗАТВЕРДЖЕНО»

В.о. завідувача кафедри
Зєнкін М.В. 

«29» 08 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Публічний політичний процес»

Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	052 Політологія
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Освітня програма	«Політологія»
Статус	обов'язкова
Загальний обсяг	8 кредитів ЄКТС (240 годин)
Форма підсумкового контролю	іспит
Термін викладання	3, 4-й семестр (5-7 чверті)
Мова викладання	українська

Викладачі: проф. Кравець А.Ю., доц. Зєнкін М.В.

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» __ 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» __ 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

Дніпро
НТУ «ДП»
2025

Робоча програма навчальної дисципліни «Публічний політичний процес» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Політологія» спеціальності 052 «Політологія» / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. історії та політичної теорії. – Д.: НТУ «ДП», 2025. – 18 с.

Розробники:

Кравець Анастасія Юріївна, професор, доктор політичних наук, професор кафедри історії та політичної теорії.

Зенкін Михайло Васильович, доцент, кандидат історичних наук, доцент кафедри історії та політичної теорії.

Робоча програма регламентує:

- мету дисципліни;
- дисциплінарні результати навчання, сформовані на основі трансформації очікуваних результатів навчання освітньої програми;
- базові дисципліни;
- обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять;
- програму дисципліни (тематичний план за видами навчальних занять);
- алгоритм оцінювання рівня досягнення дисциплінарних результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії оцінювання);
- інструменти, обладнання та програмне забезпечення;
- рекомендовані джерела інформації.

Робоча програма призначена для реалізації компетентнісного підходу під час планування освітнього процесу, викладання дисципліни, підготовки студентів до контрольних заходів, контролю провадження освітньої діяльності, внутрішнього та зовнішнього контролю забезпечення якості вищої освіти, акредитації освітніх програм у межах спеціальності.

Погоджено рішенням науково-методичної комісії спеціальності С2 Політологія (052 Політологія) (протокол №3 від 29.08.2025 р.).

ЗМІСТ

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	4
2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ.....	4
3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ.....	5
4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ	6
5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ.....	6
6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ.....	10
6.1 Шкали.....	10
6.2 Засоби та процедури	10
6.3 Критерії	11
7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	15
8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ.....	16

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИЦИПЛІНИ

В освітньо-професійній програмі «Політологія» спеціальності 052 «Політологія» здійснено розподіл програмних результатів навчання (ПРН) за організаційними формами освітнього процесу. Зокрема, до дисципліни Ф8 «Публічний політичний процес» віднесено такі результати навчання:

РН04	Мати навички професійної комунікації
РН10	Вміти описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах
РН12	Вміти аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування
РН13	Вміти аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні
РН15	Конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням сучасних методів, технологій та інструментарію політичного аналізу
РН16	Презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень фахівцям і широкій аудиторії, засобам масової інформації, експертам з інших галузей знань
СР03	Аналізувати політичні системи та публічний політичний процес у поєднанні з соціально-економічними чинниками, чітко розуміти взаємозв'язок людини та політики, критично оцінювати та осмислювати публічний політичний процес як на локальному (в межах окремого регіону), так і на загальнонаціональному рівнях; використовувати набуті знання для вироблення рекомендацій щодо сталого функціонування органів влади та місцевого самоврядування

Мета дисципліни – формування у студентів спеціальних знань про основні принципи, закономірності формування і реалізації владних функцій суб'єктів політичної діяльності, у першу чергу держави, розкриття методології, методики та організаційних основ державного управління.

Реалізація мети вимагає трансформації програмних результатів навчання в дисциплінарні та адекватний відбір змісту навчальної дисципліни за цим критерієм.

2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Шифр ПРН	Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
	шифр ДРН	зміст
РН04	РН04.1-Ф8	Спілкуватися на професійному рівні з представниками споріднених галузей знань
РН10	РН10.1-Ф8	Описувати політичні процеси та явища, пояснювати їх причини й наслідки, а також здійснювати критичну оцінку у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах, використовуючи сучасний науковий інструментарій та приклади з політичної практики
РН12	РН12.1-Ф8	Аналізувати і робити висновки щодо владно-політичних відносин політичних акторів, інститутів через застосування політологічних понять, теорій та методів
РН13	РН13.1-Ф8	Здійснювати комплексний аналіз публічної політики на місцевому, національному, європейському та глобальному рівнях, виявляти її

Шифр ПРН	Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
	шифр ДРН	зміст
		цілі, інструменти та результати, а також критично оцінювати ефективність політичних рішень з урахуванням багаторівневих контекстів і зацікавлених сторін
РН15	РН15.1-Ф8	Конструювати дизайн політологічного дослідження, формулювати його мету та завдання, розробляти програму, застосовувати сучасні методи, технології та інструменти політичного аналізу, а також здійснювати збір, обробку та інтерпретацію даних для отримання науково обґрунтованих висновків
РН16	РН16.1-Ф8	Презентувати аргументовано і чітко результати теоретичних і прикладних досліджень у різних формах (усній, письмовій, візуальній) як для фахової аудиторії, так і для широкої публіки, засобів масової інформації та міждисциплінарних експертних середовищ, адаптуючи стиль і зміст комунікації до особливостей цільової аудиторії
СР03	СР03.1-Ф8	Надавати політико-організаційні, експертні, дорадчі консультації на національному рівні

3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни	Здобуті результати навчання
Ф2 Категорії політичної науки	Розуміти предметну область, етичні та правові засади професійної діяльності
	Вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки
	Вміти застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки
	Застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності
Ф5 Політичні системи	Розуміти історію, закономірності та етапи розвитку предметної сфери політології, знати її цінності та досягнення
	Вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки
	Вміти застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки
	Вміти описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах
	Застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності
	Вміти аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування

	Вміти аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні
	Застосовувати теорії та методи прикладної політології, політичних комунікацій, спеціальних політологічних дисциплін у професійній діяльності
	Конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням сучасних методів, технологій та інструментарію політичного аналізу
	Презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень фахівцям і широкій аудиторії, засобам масової інформації, експертам з інших галузей знань
	Аналізувати політичні системи та публічний політичний процес у поєднанні з соціально-економічними чинниками, чітко розуміти взаємозв'язок людини та політики, критично оцінювати та осмислювати публічний політичний процес як на локальному (в межах окремого регіону), так і на загальнонаціональному рівнях; використовувати набуті знання для вироблення рекомендацій щодо сталого функціонування органів влади та місцевого самоврядування

4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Вид навчальних занять	Розподіл за формами навчання, години							
	денна			вечірня		заочна		
	Обсяг	аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота	Обсяг	аудиторні заняття	самостійна робота
лекційні	90	44	46	-	-	-	-	-
практичні	150	53	97	-	-	-	-	-
лабораторні	-	-	-	-	-	-	-	-
семінари	-	-	-	-	-	-	-	-
РАЗОМ	240	97	143	-	-	-	-	-

5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	ЛЕКЦІЇ	90
РН04.1-Ф8 РН10.1-Ф8	1. Публічна політика Підходи до аналізу публічної політики. Державна та публічна політика Принципи та чинники публічної політики	4
РН04.1-Ф8 РН12.1-Ф8	2. Політичні інститути та процеси прийняття політичних рішень	6

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
РН15.1-Ф8 СР03.1-Ф8	Взаємозв'язок політики та управління. Політична система як система управління публічними справами	
	Особливості вироблення та реалізації політичного курсу	
	Політичні інститути як складові політичної системи. Держава як політичний інститут	
	Вироблення та реалізація рішень у сфері державно-владних відносин. Організація та структура публічної влади в Україні	
РН04.1-Ф8 РН12.1-Ф8 РН15.1-Ф8 СР03.1-Ф8	3. Політичний процес	4
	Поняття політичного процесу	
	Структура і типологія політичного процесу	
	Модернізація політичного процесу	
	Специфіка та об'єкти політичної діяльності	
РН04.1-Ф8 РН12.1-Ф8 РН15.1-Ф8 СР03.1-Ф8	4. Державне управління як суспільне явище	4
	Управління як суспільне явище	
	Принципи державного управління	
	Основні теорії та школи управління	
	Цілі та ресурси у публічному політичному процесі	
Функції державного управління: поняття та види		
РН04.1-Ф8 РН12.1-Ф8 РН15.1-Ф8 СР03.1-Ф8	5. Державна влада та управління	4
	Державна влада як складова державного механізму	
	Політичні режими	
	Принцип поділу влади: теорія і практика	
	Державна влада і місцеве самоврядування	
РН04.1-Ф8 РН12.1-Ф8 РН15.1-Ф8 СР03.1-Ф8	6. Організаційна структура державного управління	4
	Характеристики організаційної структури	
	Форма державного устрою	
	Основи побудови організаційної структури державного управління	
РН04.1-Ф8 РН12.1-Ф8 РН15.1-Ф8 СР03.1-Ф8	7. Управлінська діяльність і управлінські рішення	6
	Поняття управлінської діяльності та її форми	
	Методи та стадії управлінської діяльності	
	Управлінські рішення: підготовка та ухвалення	
РН04.1-Ф8 РН12.1-Ф8 РН15.1-Ф8 СР03.1-Ф8	8. Контроль і ефективність у державному управлінні	6
	Поняття ті види контролю у державному управлінні	
	Ефективність державного управління та її види	
РН04.1-Ф8 РН12.1-Ф8 РН15.1-Ф8 СР03.1-Ф8	9. Суб'єкти державного управління України: Верховна Рада та Президент	6
	Конституція України по гілки влади в Україні	
	Верховна Рада та державне управління	
	Інститут Президентства та державне управління	
РН04.1-Ф8 РН12.1-Ф8 РН15.1-Ф8 СР03.1-	10. Система органів виконавчої влади України	6
	Система органів виконавчої влади	
	Управлінські зв'язки в системі органів виконавчої влади	

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
РН04.1-Ф8 РН12.1-Ф8 РН15.1-Ф8 СР03.1-Ф8	11. Місцеві державні адміністрації (МДА)	6
	Основні завдання, правовий статус та компетенції місцевих державних адміністрацій	
	Повноваження МДА	
	Відносини місцевих державних адміністрацій у системі вертикальних та горизонтальних зв'язків	
	Структура місцевих державних адміністрацій	
РН04.1-Ф8 РН12.1-Ф8 РН15.1-Ф8 СР03.1-Ф8	12. Менеджмент державного органу	4
	Менеджмент організації: суть та роль у державному управлінні	
	Ознаки менеджменту як типу управління. Функції та методи менеджменту	
РН04.1-Ф8 РН12.1-Ф8 РН15.1-Ф8 СР03.1-Ф8	13. Стратегічне та ситуаційне управління	6
	Поняття стратегічного управління та його основні складові	
	Принципи стратегічного управління	
	Ситуаційне управління: поняття та особливості	
РН04.1-Ф8 РН12.1-Ф8 РН15.1-Ф8 СР03.1-Ф8	14. Зв'язки з громадськістю	4
	Public relations як управлінська діяльність та вид зовнішніх комунікативних зв'язків державного органу	
	Методи та форми організації public relations у державній установі	
	Функції відділів зв'язків із громадськістю при органах державної влади та місцевого самоврядування	
РН04.1-Ф8 РН12.1-Ф8 РН15.1-Ф8 СР03.1-Ф8	15. Історія місцевого самоврядування в Україні	6
	Зародження місцевого самоврядування на українських землях в епоху Середньовіччя (X-XVIII)	
	Місцеве самоврядування на українських землях у складі Російської та Австрійської імперій (кінець XVIII - початок XX ст.)	
	Місцеве самоврядування в Україні у 1917-1920 рр. та за радянських часів	
РН04.1-Ф8 РН12.1-Ф8 РН15.1-Ф8 СР03.1-Ф8	16. Теорія місцевого самоврядування	8
	Поняття та суть місцевого самоврядування	
	Теорії місцевого самоврядування	
	Принципи та методи правового регулювання місцевого самоврядування	
	Джерела та структура права місцевого самоврядування	
РН04.1-Ф8 РН12.1-Ф8 РН15.1-Ф8 СР03.1-Ф8	17. Місцеве самоврядування у публічному політичному процесі	6
	Завдання та функції місцевого самоврядування	
	Система місцевого самоврядування в Україні	
	Правовий статус органів місцевого самоврядування	
	Основи місцевого самоврядування	
	ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ	150
	1. Публічна політика	8
	2. Політичні інститути та процеси прийняття політичних рішень	8
	3. Політичний процес	8

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
РН04.1-Ф8 РН12.1-Ф8 РН15.1-Ф8 СР03.1-Ф8	4. Державне управління як суспільне явище	8
РН04.1-Ф8 РН12.1-Ф8 РН15.1-Ф8 СР03.1-Ф8	5. Державна влада та управління	8
РН04.1-Ф8 РН12.1-Ф8 РН15.1-Ф8 СР03.1-Ф8	6. Організаційна структура державного управління	10
РН04.1-Ф8 РН12.1-Ф8 РН15.1-Ф8 СР03.1-Ф8	7. Управлінська діяльність і управлінські рішення	10
РН04.1-Ф8 РН12.1-Ф8 РН15.1-Ф8 СР03.1-Ф8	8. Контроль і ефективність у державному управлінні	8
РН04.1-Ф8 РН12.1-Ф8 РН15.1-Ф8 СР03.1-	9. Суб'єкти державного управління України: Верховна Рада та Президент	10
РН04.1-Ф8 РН12.1-Ф8 РН15.1-Ф8 СР03.1-Ф8	10. Система органів виконавчої влади України	10
РН04.1-Ф8 РН12.1-Ф8 РН15.1-Ф8 СР03.1-Ф8	11. Місцеві державні адміністрації (МДА)	10
РН04.1-Ф8 РН12.1-Ф8 РН15.1-Ф8 СР03.1-Ф8	12. Менеджмент державного органу	8
РН04.1-Ф8 РН12.1-Ф8 РН15.1-Ф8 СР03.1-Ф8	13. Стратегічне та ситуаційне управління	8
РН04.1-Ф8 РН12.1-Ф8 РН15.1-Ф8 СР03.1-Ф8	14. Зв'язки з громадськістю	8
РН04.1-Ф8 РН12.1-Ф8 РН15.1-Ф8 СР03.1-Ф8	15. Історія місцевого самоврядування в Україні	8

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
РН04.1-Ф8 РН12.1-Ф8 РН15.1-Ф8 СР03.1-Ф8	16. Теорія місцевого самоврядування	10
РН04.1-Ф8 РН12.1-Ф8 РН15.1-Ф8 СР03.1-Ф8	17. Місцеве самоврядування у публічному політичному процесі	10
РАЗОМ		240

6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Сертифікація досягнень студентів здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання студента за дисципліною.

6.1 Шкали

Оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та інституційною шкалами. Остання необхідна (за офіційною відсутністю національної шкали) для конвертації (переведення) оцінок мобільних студентів.

Шкали оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП»

Рейтингова	Інституційна
90...100	відмінно / Excellent
74...89	добре / Good
60...73	задовільно / Satisfactory
0...59	незадовільно / Fail

Кредити навчальної дисципліни зараховується, якщо студент отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації.

6.2 Засоби та процедури

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь/навичок, комунікації, автономії та відповідальності студента за вимогами НРК до 6-го кваліфікаційного рівня під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Студент на контрольних заходах має виконувати завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання (розділ 2).

Засоби діагностики, що надаються студентам на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики (контрольні завдання) для поточного та підсумкового контролю дисципліни затверджуються кафедрою.

Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче.

Засоби діагностики та процедури оцінювання

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ			ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	
навчальне заняття	засоби діагностики	процедури	засоби діагностики	процедури
лекції	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдання під час лекцій	комплексна контрольна робота (ККР)	визначення середньозваженого результату поточних контролів; виконання ККР під час <i>(екзамену)</i> за <u>бажанням студента</u>
практичні	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдань під час практичних занять		
	або індивідуальне завдання	виконання завдань під час самостійної роботи		

Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних конкретизованих завдань. Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного завдання

Якщо зміст певного виду занять підпорядковано декільком складовим опису кваліфікаційного рівня за НРК, то інтегральне значення оцінки може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюються викладачем.

За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, підсумковий контроль здійснюється без участі студента шляхом визначення середньозваженого значення поточних оцінок.

Незалежно від результатів поточного контролю кожен студент під час *екзамену* має право виконувати ККР, яка містить завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання.

Кількість конкретизованих завдань ККР повинна відповідати відведеному часу на виконання. Кількість варіантів ККР має забезпечити індивідуалізацію завдання.

Значення оцінки за виконання ККР визначається середньою оцінкою складових (конкретизованих завдань) і є остаточним.

Інтегральне значення оцінки виконання ККР може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюється кафедрою для кожної складової опису за НРК.

6.3 Критерії

Реальні результати навчання студента ідентифікуються та вимірюються відносно очікуваних під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що описують дії студента для демонстрації досягнення результатів навчання.

Для оцінювання виконання контрольних завдань під час поточного контролю лекційних і практичних занять в якості критерію використовується коефіцієнт засвоєння, що автоматично адаптує показник оцінки до рейтингової шкали:

$$O_i = 100 a/m,$$

де a – число правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій відповідно до еталону рішення; m – загальна кількість запитань або суттєвих операцій еталону.

Індивідуальні завдання та комплексні контрольні роботи оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.

Зміст критеріїв спирається на компетентнісні характеристики, визначені НРК для бакалаврського рівня вищої освіти (подано нижче).

**Загальні критерії досягнення результатів навчання
для 6-го кваліфікаційного рівня за НРК**

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
Знання		
♦ концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Відповідь відмінна – правильна, обґрунтована, осмислена. Характеризує наявність: - концептуальних знань; - високого ступеню володіння станом питання; - критичного осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	95-100
	Відповідь містить негрубі помилки або описки	90-94
	Відповідь правильна, але має певні неточності	85-89
	Відповідь правильна, але має певні неточності й недостатньо обґрунтована	80-84
	Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена	74-79
	Відповідь фрагментарна	70-73
	Відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про об'єкт вивчення	65-69
	Рівень знань мінімально задовільний	60-64
	Рівень знань незадовільний	<60
Уміння/навички		
♦ поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному	Відповідь характеризує уміння: - виявляти проблеми; - формулювати гіпотези; - розв'язувати проблеми; - обирати адекватні методи та інструментальні засоби; - збирати та логічно й зрозуміло інтерпретувати інформацію;	95-100

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	- використовувати інноваційні підходи до розв'язання завдання	
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності з негрубими помилками	90-94
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації однієї вимоги	85-89
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації двох вимог	80-84
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації трьох вимог	74-79
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації чотирьох вимог	70-73
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності при виконанні завдань за зразком	65-69
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання при виконанні завдань за зразком, але з неточностями	60-64
	рівень умінь/навичок незадовільний	<60
Комунікація		
<ul style="list-style-type: none"> ◆ донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації; ◆ збір, інтерпретація та застосування даних; ◆ спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово 	<p>Вільне володіння проблематикою галузі. Зрозумілість відповіді (доповіді). Мова:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильна; - чиста; - ясна; - точна; - логічна; - виразна; - лаконічна. <p>Комунікаційна стратегія:</p> <ul style="list-style-type: none"> - послідовний і несуперечливий розвиток думки; - наявність логічних власних суджень; - доречна аргументації та її відповідність відстоюваним положенням; - правильна структура відповіді (доповіді); - правильність відповідей на запитання; - доречна техніка відповідей на запитання; 	95-100

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
	- здатність робити висновки та формулювати пропозиції	
	Достатнє володіння проблематикою галузі з незначними хибами. Достатня зрозумілість відповіді (доповіді) з незначними хибами. Доречна комунікаційна стратегія з незначними хибами	90-94
	Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано п'ять вимог)	74-79
	Задовільне володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано сім вимог)	70-73
	Часткове володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано дев'ять вимог)	65-69
	Фрагментарне володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано 10 вимог)	60-64
	Рівень комунікації незадовільний	<60
<i>Відповідальність і автономія</i>		
♦ управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами; ♦ спроможність нести відповідальність за вироблення та	Відмінне володіння компетенціями менеджменту особистості, орієнтованих на: 1) управління комплексними проектами, що передбачає: - дослідницький характер навчальної діяльності, позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію; - здатність до роботи в команді;	95-100

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
<p>ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах;</p> <p>♦ формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти;</p> <p>♦ організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп;</p> <p>♦ здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії</p>	<ul style="list-style-type: none"> - контроль власних дій; 2) відповідальність за прийняття рішень в непередбачуваних умовах, що включає: <ul style="list-style-type: none"> - обґрунтування власних рішень положеннями нормативної бази галузевого та державного рівнів; - самостійність під час виконання поставлених завдань; - ініціативу в обговоренні проблем; - відповідальність за взаємовідносини; 3) відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, що передбачає: <ul style="list-style-type: none"> - використання професійно-орієнтованих навичок; - використання доказів із самостійною і правильною аргументацією; - володіння всіма видами навчальної діяльності; 4) здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності, що передбачає: <ul style="list-style-type: none"> - ступінь володіння фундаментальними знаннями; - самостійність оцінних суджень; - високий рівень сформованості загальнонавчальних умінь і навичок; - самостійний пошук та аналіз джерел інформації 	
	Упевнене володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано дві вимоги)	90-94
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано шість вимог)	74-79
	Задовільне володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано сім вимог)	70-73
	Задовільне володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано вісім вимог)	65-69
	Рівень відповідальності і автономії фрагментарний	60-64
	Рівень відповідальності і автономії незадовільний	<60

7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Мультимедійне та комп'ютерне обладнання.

Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, ОС Windows Microsoft Office: Teams, Microsoft Office (Word, Excel, Power Point) Дистанційна платформа Moodle.

8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Конституція України та Закони України: Про статус народного депутата України; Про Регламент Верховної Ради України; Про комітети Верховної Ради України; Про державну службу; Про місцеві державні адміністрації; Про місцеве самоврядування в Україні; Про центральні органи виконавчої влади; Про Антимонопольний комітет України; ПОЛОЖЕННЯ про Офіс Президента України. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws>
2. Закон України Про місцеві державні адміністрації. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/586-14#Text>
3. Закон України про місцеве самоврядування в Україні. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/280/97-%D0%B2%D1%80>
4. Кравець А., Колісник Л. Участь молоді в суспільно-політичному житті в Україні: реальні кейси чи декларативні можливості. / Науково-теоретичний альманах Грані, 28 (6), С. 7-12. DOI: <https://doi.org/10.15421/172630>
5. Kravets A. Biopolitical Reflection on human safety: Ukrainian and Belarus experience. *Przegląd Strategiczny*. 2021. Issue 14. 381-391. <https://doi.org/10.14746/ps.2021.1.22>
6. Kravets A. Ethno-National Basis of Russian Aggression in the Context of Global Security: a Biopolitical Approach. *Przegląd Strategiczny*. 2024. Issue 17. 119-131. <https://doi.org/10.14746/ps.2024.1.8>.
7. Kravets A., & Alekseenko I. Синергетична методологія та природничо-наукове пізнання як чинники прогнозування новизни політологічних досліджень. Епістемологічні дослідження в філософії, соціальних і політичних науках. 2022. Вип. 5(1). 90-97. <https://doi.org/10.15421/342212>
8. Kravets A., Tupytsia O., Hmelnykov A. The role of Non-Governmental Organization in a Social and Political Life: International, National and Local level. *Evropský politický a právní diskurz*. 2025. 12. 1. 13-21. <https://doi.org/10.46340/eppd.2025.12.1.2>.
9. Zienkin M., Prymakov K., Stavchenko S., Vysotskyi O. Legitimation Technologies as Factors of Political Mediation // *European political and law discourse*. 2025. Volume 12. Issue 2. P. 41-53. <https://doi.org/10.46340/eppd.2025.12.2.4>.
10. Zienkin M., Artemenko Y., Hovorov Y., Maksymova I., Kostiuk V. The Impact of Conflict on Contemporary Global Dynamics: Integration, Globalisation, and Polarisation Trends // *Multidisciplinary Reviews*. Том. 7 (2024), e2024spe030 <https://doi.org/10.31893/multirev.2024spe030>.
11. Бондар І. С., Горник В. Г., Кравченко С. О., Кравченко В. В. Політика в публічному управлінні. К.: Ліра-К, 2020. 200 с.
12. Зенкін М. Рудік О. Основоположні засади подальшої європейської інтеграції в контексті реформування ЄС // *Регіональні студії*. 2024. №. 39. С. 51-56. <https://doi.org/10.32782/2663-6170/2024.39.8>
13. Зенкін М.В. Проблема державного устрою і поділу і поділу влади в теорії Б.М. Чичеріна // *Актуальні проблеми політики. Збірник наукових праць*. 2021. Вип. 68. С.58-63 <https://doi.org/10.32837/app.v0i68.1289>)
14. Зенкін М.В., Гороховський Д.І. Еволюція української політичної системи після здобуття незалежності // *Politicus*. 2024. №4. С. 51-56 <https://doi.org/10.24195/2414-9616.2024-4.7>.
15. Зенкін М.В., Кулик В., Саламаха І.) Демократичні і авторитарні режими в умовах соціальних і економічних криз // *Національні інтереси України*. 2025 № 5(10) С. 1357-1369 [https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025-5\(10\)-1357-1369](https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025-5(10)-1357-1369)
16. Зенкін М.В., Майданський І. Антикризисні стратегії формування політичного іміджу в умовах війни український досвід 2022-2024 років // *Публічне управління і політика*. 2025. № 4(8). 10 с.
17. Зенкін М.В., Майданський І. Політичний імідж як інструмент стратегічного

- позиціонування у виборчих кампаніях постпандемічного періоду // Публічне управління і політика. 2025.
18. Зенкін М.В., Майданський І. Харизматичне лідерство у політиці: аналіз феномену та його вплив на масову свідомість // «Національні інтереси України». 2024. №3 (3). С. 496-506 [https://doi.org/10.52058/3041-1793-2024-3\(3\)](https://doi.org/10.52058/3041-1793-2024-3(3)).
 19. Зенкін М.В., Саєнко В.В., Солоненко О.А. Проблеми політичної легітимності в умовах авторитаризму // Український політико-правовий дискурс. 2025. № 8. <https://ppdnz.com.ua/index.php/home/article/view/152>
<https://doi.org/10.5281/zenodo.14939696>
 20. Кравець А. Ю. Політичний інтернет простір: потенційні можливості та реальні виклики. Політичне життя. 2025. № 1. 114-119. <https://doi.org/10.31558/2519-2949.2025.1.8>
 21. Кравець А. Ю. Роль соціальних мереж у політичному процесі: позитивні та негативні наслідки. Політичне життя. 2024. № 4. 55-60. <https://doi.org/10.31558/2519-2949.2024.4.7>
 22. Кравець А. Ю., Астахов І. В. Регіональна політика України: проблеми та перспективи. Політичне життя. 2023. №4. С. 44-52. <https://doi.org/10.31558/2519-2949.2023.4.6>
 23. Кравець А. Ю., Єгорова О. В. Оборонні ініціативи Європейського Союзу на тлі проблеми безпеки в сучасних умовах. Український політико-правовий дискурс. 2025. № 10 <https://doi.org/10.5281/zenodo.15288520>
 24. Кравець А. Ю., Цурканова І. О. Вплив регіональної політики ЄС на держави Східної Європи: перспективи розвитку для України. Політологічний вісник КНУ ім. Т. Г. Шевченка. *Politology Bulletin*. 2025. Issue 94. 216-235. <https://doi.org/10.17721/2415-881x.2025.94.216-235>
 25. Мамонтова Е.В. Публічна політика: навч.-метод. посібник для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти [Електронне видання]. Одеса: Фенікс, 2023. 146 с. – Режим доступу: <https://doi.org/10.32837/11300.25692>
 26. Петренко І.І. Аналіз публічної політики. К.: Норма права, 2023. 332 с.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Публічний політичний процес» для бакалаврів освітньо-професійної програми
«Політологія» зі спеціальності 052 Політологія

Розробники:
Анастасія Юріївна Кравець
Михайло Васильович Зенкін

В редакції автора

Підготовлено до виходу в світ
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842
49005, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19