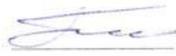


Міністерство освіти і науки України
Національний технічний університет
«Дніпровська політехніка»

Кафедра історії та політичної теорії



«ЗАТВЕРДЖЕНО»
завідувач кафедри

Первий Г.Л. 
«30» 08 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Історія політичної думки»

Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	052 Політологія
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Освітня програма	«Політологія»
Статус	обов'язкова
Загальний обсяг	12 кредитів ЄКТС (360 годин)
Форма підсумкового контролю	іспит
Термін викладання	1-й семестр (1,2, 3,4 чверть)
Мова викладання	українська

Викладач: доц. Зенкін М. В.

Пролонговано: на 20__/20__ н. р. _____ (_____) «__» 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н. р. _____ (_____) «__» 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

Дніпро
НТУ «ДП»
2024

Робоча програма навчальної дисципліни «Історія політичної думки» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Політологія» спеціальності 052 «Політологія» / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. історії та політичної теорії. – Д.: НТУ «ДП», 2024. – 20 с.

Розробник:

Зенкін Михайло Васильович, доцент, кандидат історичних наук, доцент кафедри історії та політичної теорії.

Робоча програма регламентує:

- мету дисципліни;
- дисциплінарні результати навчання, сформовані на основі трансформації очікуваних результатів навчання освітньої програми;
- базові дисципліни;
- обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять;
- програму дисципліни (тематичний план за видами навчальних занять);
- алгоритм оцінювання рівня досягнення дисциплінарних результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії оцінювання);
- інструменти, обладнання та програмне забезпечення;
- рекомендовані джерела інформації.

Робоча програма призначена для реалізації компетентнісного підходу під час планування освітнього процесу, викладання дисципліни, підготовки студентів до контрольних заходів, контролю провадження освітньої діяльності, внутрішнього та зовнішнього контролю забезпечення якості вищої освіти, акредитації освітніх програм у межах спеціальності.

Погоджено рішенням науково-методичної комісії спеціальності 052 Політологія (протокол №3 від 30.08.2024 р.).

ЗМІСТ

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	4
2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	4
3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ.....	Ошибка! Закладка не определена.5
4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ	Ошибка! Закладка не определена.5
5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ.	Ошибка! Закладка не определена.5
6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ.....	Ошибка! Закладка не определена.12
6.1 Шкали	122
6.2 Засоби та процедури.....	13
6.3 Критерії.....	14
7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	18
8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ.....	Ошибка! Закладка не определена.18

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

В освітньо-професійній програмі «Політологія» спеціальності 052 Політологія здійснено розподіл програмних результатів навчання (РН) за організаційними формами освітнього процесу. Зокрема, до дисципліни ФЗ «Історія політичної думки» віднесено такі результати навчання

РН07	Розуміти історію, закономірності та етапи розвитку предметної сфери політології, знати її цінності та досягнення
РН09	Вміти застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки
РН10	Вміти описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах

Метою дисципліни є – формування компетентностей стосовно пізнання державно-правових ідей, доктрин, теорій, передумов і закономірностей їхнього виникнення, формування, історичного розвитку та взаємодії, впливів на різні аспекти суспільного життя, типології, зв'язків із сучасністю.

Реалізація мети вимагає трансформації програмних результатів навчання в дисциплінарні та відбору змісту навчальної дисципліни за цим критерієм.

2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Шифр ПРН	Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
	Шифр ДРН	Зміст
РН07	РН 07.1-ФЗ	розуміти історію, закономірності та етапи розвитку предметної сфери політології, знати її цінності та досягнення
	РН 07.2-ФЗ	орієнтуватись у епохах та етапах розвитку політичної думки, історичних особливостях цих епох та причинах змін у суспільно-політичній свідомості у відповідні періоди
	РН 07.3-ФЗ	знати історію виникнення, розвитку і взаємодії політичних вчень минулого та сучасності
РН 09	РН 09.1-ФЗ	орієнтуватись в розмаїтті політичних поглядів на сутність влади, держави та їх форм
	РН 09.2-ФЗ	виявляти зв'язок між історичними обставинами формування та фактичним змістом і спрямованістю політичних і правових вчень
	РН 09.3-ФЗ	пояснювати розвиток поглядів представників політичної думки минулого на політику, владу,

		державу, партії, їх взаємозв'язок та місце людини в цих процесах
РН 10	РН 10.1-Ф3	виявляти вплив політичних і правових вчень у діяльності політичних структур
	РН 10.2-Ф3	пояснювати характер сучасних політичних процесів, закономірності переходу від тоталітарної до демократичної політичної системи, до громадянського суспільства та правової держави через аналіз провідних політичних ідей теоретиків світової політичної думки

3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна викладається у першому семестрі відповідно до навчального плану, тому додаткових вимог до базових дисциплін не встановлюється. Міждисциплінарні зв'язки: вивчення курсу ґрунтується на знаннях, отриманих з попередньо вивчених дисциплін у закладах середньої освіти.

4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Вид навчальних занять	Розподіл за формами навчання, години							
	денна			вечірня		заочна		
	Обсяг	аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота	Обсяг	аудиторні заняття	самостійна робота
лекційні	180	90	90	-	-	-	-	-
семінари	180	60	120	-	-	-	-	-
РАЗОМ	360	150	210	-	-	-	-	-

5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Шифр ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	ЛЕКЦІЇ	180
РН07.1-Ф3 РН07.2-Ф3 РН07.3-Ф3	1. Предмет і завдання дисципліни • Предмет і завдання дисципліни • Періодизація • Міфологічні погляди про владу і закон • Сучасні уявлення про походження держави	6
РН 09.1-Ф3 РН 09.2-Ф3	2. Політичні вчення у країнах Стародавнього Сходу • Особливості формування політичних та правових	6

Шифр ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
РН 09.3-Ф3 РН 10.1-Ф3	вчень <ul style="list-style-type: none"> • Політичні вчення стародавнього Єгипту • Політичні вчення стародавнього Вавилону • Політичні вчення стародавньої Індії • Політичні вчення стародавнього Китаю 	
РН 09.1-Ф3 РН 09.2-Ф3 РН 09.3-Ф3 РН 10.1-Ф3	3. Політичні вчення Стародавньої Греції та Риму <ul style="list-style-type: none"> • Стародавня Греція (Солон, Геракліт, Демокрит, Софісти, Сократ, Платон, Аристотель) • Стародавній Рим (Стоїки, Цицерон) 	10
РН 09.1-Ф3 РН 09.2-Ф3 РН 09.3-Ф3 РН 10.1-Ф3	4. Середньовічна Західна Європа <ul style="list-style-type: none"> • Політичні теорії середньовіччя • Політична теорія св. Августина • Фома Аквінський та його політичне вчення • Вчення про закони і державу Марсілія Падуанського 	4
РН 09.1-Ф3 РН 09.2-Ф3 РН 09.3-Ф3 РН 10.1-Ф3	5. Західна Європа доби Відродження та Реформації <ul style="list-style-type: none"> • Загальна характеристика • Реформація (М. Лютер, Т. Мюнцер, Ж. Кальвін) • Відродження (Н. Макіавеллі, Ф. Бекон, Ж. Боден) • Ранній утопічний соціалізм (Т. Мор, Т. Кампанелла) 	6
РН 09.1-Ф3 РН 09.2-Ф3 РН 09.3-Ф3 РН 10.1-Ф3 РН 10.2-Ф3	6. Політична думка періоду «атлантичних» революцій <ul style="list-style-type: none"> • Вчення Г. Гроція про право і державу • Вчення Т. Гоббса про державу і право • Теорія природного права Б. Спінози • Вчення Дж. Локка про право і державу 	6
РН 09.1-Ф3 РН 09.2-Ф3 РН 09.3-Ф3 РН 10.1-Ф3 РН 10.2-Ф3	7. Політична думка епохи європейського Просвітництва (XVII-XVIII ст.). <ul style="list-style-type: none"> • Німеччина (С. Пуфендорф, Г. Лейбніц) • Франція (Ф. Вольтер, Ш. Монтеск'є, Ж. Руссо) • Англія (А. Сміт) 	6
РН 09.1-Ф3 РН 09.2-Ф3 РН 09.3-Ф3 РН 10.1-Ф3 РН 10.2-Ф3	8. Політична думка США періоду боротьби за незалежність <ul style="list-style-type: none"> • Олександр Гамільтон • Політичне вчення Томаса Джефферсона • Джеймс Медисон • Томас Пейн 	6
РН 09.1-Ф3 РН 09.2-Ф3 РН 09.3-Ф3 РН 10.1-Ф3 РН 10.2-Ф3	9. Політичні вчення в Німеччині в кінці XVIII-на початку XIX ст. <ul style="list-style-type: none"> • Політичне вчення Іммануїла Канта • Політична теорія Іоганна Готліба Фіхте • Вчення Георга Гегеля про державу і право 	6
РН 07.3-Ф3	10. Початок «Довгого XIX ст.». Основні ідеологічні	8

Шифр ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
РН 09.1-Ф3 РН 09.2-Ф3 РН 09.3-Ф3 РН 10.1-Ф3 РН 10.2-Ф3	<p>течії Європи XVIII – першій половині XIX ст.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Європейський консерватизм (Е. Берк, Ж. де Местр, Л. де Бональд) • Лібералізм (Б. Констан, І. Бентам, А. де Токвіль) • Французький соціалізм (Е. Мореллі, Г. Маблі, Г. Бабеф) • Утопічний соціалізм (К. де Сен-Сімон, Ш. Фур'є, Р. Оуен) • Позитивізм (О. Конт, Дж. Остін) 	
РН 09.1-Ф3 РН 09.2-Ф3 РН 09.3-Ф3 РН 10.1-Ф3 РН 10.2-Ф3	<p>11. Політична думка Європи другої половини XIX ст.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ліберальна політична доктрина (Дж. Мілль) • Консерватизм Л. фон Штейна • Політичні погляди Ф. Ласаля • Доктрина кризи цивілізації Ф. Ніцше • Органічна теорія держави Г. Спенсера 	8
РН 09.1-Ф3 РН 09.2-Ф3 РН 09.3-Ф3 РН 10.1-Ф3 РН 10.2-Ф3	<p>12. Радикальні теорії другої половини XIX ст.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Марксизм як політична концепція • Політико-правова ідеологія анархізму (М. Штірнер, П. Прудон, М. Бакунін, П. Кропоткін) 	6
РН 09.1-Ф3 РН 09.2-Ф3 РН 09.3-Ф3 РН 10.1-Ф3 РН 10.2-Ф3	<p>13. Політична думка Європи та США на початку XX ст.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Теорія солідаризму Л. Дюгі • Теорія інституціоналізму М. Оріу • Соціал-реформізм (Е. Бернштейн, К Каутський) • Марксистська соціологія Г.В. Плеханова • Політична теорія М. Вебера 	7
РН 07.2-Ф3 РН 07.3-Ф3 РН 09.1-Ф3 РН 09.2-Ф3 РН 09.3-Ф3 РН 10.1-Ф3 РН 10.2-Ф3	<p>14. Елітарні концепції кінця XIX першої полов. XX ст.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Г. Моска • В. Парето • Р. Міхельс • Г. Лебон • Х. Ортега-и-Гассет 	7
РН 09.1-Ф3 РН 09.2-Ф3 РН 09.3-Ф3 РН 10.1-Ф3 РН 10.2-Ф3	<p>15. Комуністичні доктрини XX ст.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Загальна характеристика. Політична ідеологія ленінізму. • Теорія перманентної революції Л.Д. Троцького • Політичні погляди І. Сталіна • Політичні концепції Маоїзму (Мао Цзедун, Ден Сяопін) • Політичні погляди Хо Ши Міна 	7

Шифр ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	<ul style="list-style-type: none"> Ким Ір Сен та ідеологія чучхе 	
РН 07.3-Ф3 РН 09.1-Ф3 РН 09.2-Ф3 РН 09.3-Ф3 РН 10.1-Ф3 РН 10.2-Ф3	<p>16. Політичні ідеї італійського фашизму та німецького націонал-соціалізму</p> <ul style="list-style-type: none"> Загальна характеристика Інтелектуальні джерела (О. Шпенглер, М. ван ден Брук, Е. Юнгер) Політико-правові погляди К. Шмітта Дж. Джентіле про тоталітарний характер фашизму Зміст фашизму у політичних поглядах Б. Муссоліні Політичні погляди А. Гітлера: зміст націонал-соціалізму Політична міфологія А. Розенберга Расові теорії Г. Гюнтера та Л. Ф. Клауса 	6
РН 09.1-Ф3 РН 09.2-Ф3 РН 09.3-Ф3 РН 10.1-Ф3 РН 10.2-Ф3	<p>17. Теорії тоталітаризму ХХ ст.</p> <ul style="list-style-type: none"> Теорія тоталітаризму Ханни Арендт Теорія Ф. фон Хайека «Тоталітарна диктатура та автократія» З. Бжезинського та К. Фрідріха Тоталітаризм у теорії Р. Арона 	6
РН 07.3-Ф3 РН 09.1-Ф3 РН 09.2-Ф3 РН 09.3-Ф3 РН 10.1-Ф3 РН 10.2-Ф3	<p>18. Нариси з теорій плюралістичної демократії</p> <ul style="list-style-type: none"> Теорія «елітарної демократії» Й. Шумпетера Концепція демократії Г. Ласкі Теорії зацікавлених груп А. Бентлі і Д. Трумена Модель «поліархічної демократії» Роберта Даля Теорія демократії Джованні Сарторі Консоціальна демократія Арендта Лейпхарта 	8
РН 09.1-Ф3 РН 09.2-Ф3 РН 09.3-Ф3 РН 10.1-Ф3 РН 10.2-Ф3	<p>19. Теорії модернізації</p> <ul style="list-style-type: none"> Теорія політичної модернізації С. Хантінгтона Критичний раціоналізм політичного розвитку К. Поппера 	5
РН 07.3-Ф3 РН 09.1-Ф3 РН 09.2-Ф3 РН 09.3-Ф3 РН 10.1-Ф3 РН 10.2-Ф3	<p>20. Психоаналітичний підхід до аналізу політики</p> <ul style="list-style-type: none"> Психоаналітичний підхід до аналізу політики З. Фрейда Концепція «колективного несвідомого» К. Юнга А. Адлер про гіперкомпенсацію у політиці Психоаналітичний підхід до політики Г. Лассуела Функціонально-психологічна теорія «політичної підтримки» (Д. Істон і Дж. Деніс) 	6

Шифр ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	<ul style="list-style-type: none"> • Е. Фромм про «втечу від свободи» 	
РН 07.3-Ф3 РН 09.1-Ф3 РН 09.2-Ф3 РН 09.3-Ф3 РН 10.1-Ф3 РН 10.2-Ф3	21. Біхевіористичні теорії політики <ul style="list-style-type: none"> • Чарльз Мерріам як один із фундаторів політичної науки • Біхевіористська концепція політичної науки Гарольда Лассуелла 	4
РН 07.3-Ф3 РН 09.1-Ф3 РН 09.2-Ф3 РН 09.3-Ф3 РН 10.1-Ф3 РН 10.2-Ф3	22. Технократичні концепції політичного розвитку <ul style="list-style-type: none"> • Формування концептуальних основ технократичних теорій у Т. Веблена та Дж. Гелбрейта • Даніел Белл про «індустріальне суспільство» • Постіндустріальна прогностика Е. Тоффлера • Концепції «інформаційного суспільства» Й. Масуди і М. Кастельса 	9
РН 07.3-Ф3 РН 09.1-Ф3 РН 09.2-Ф3 РН 09.3-Ф3 РН 10.1-Ф3 РН 10.2-Ф3	23. Політична теорія інституціоналізму <ul style="list-style-type: none"> • Інституціоналізм і неоінституціоналізм • Історичний інституціоналізм (Ч.Тіллі, Т.Скочпол) • Неоінституціоналізм раціонального вибору (К.Шепсл, Е.Остром, Б.Вайнгаст) • Нормативний, соціологічний та інші напрями неоінституціоналізму (Дж.Марч, Й.Олсен, У.Скотт, Дж.Мейер, П.ДіМаджіо, У.Пауел) • «Політичний інститут» в інтерпретації Д. Норта 	9
РН 09.1-Ф3 РН 09.2-Ф3 РН 09.3-Ф3 РН 10.1-Ф3 РН 10.2-Ф3	24. Теоретичні концепції революції <ul style="list-style-type: none"> • Марксизм-ленінізм • Алексіс де Токвіль • К. Брінтон • Пітірім Сорокін • Ч. Джонсон, Дж. Девіс і Т. Гарр, Ч. Тіллі • С. Хантінгтон 	6
РН 09.1-Ф3 РН 09.2-Ф3 РН 09.3-Ф3 РН 10.1-Ф3 РН 10.2-Ф3	25. Теорії «про політичне» <ul style="list-style-type: none"> • Політична наука М. Дюверже • Теорія «політичного» Карла Шмітта • Теорія комунікативної дії Юргена Хабермаса 	6
РН 07.3-Ф3 РН 09.1-Ф3 РН 09.2-Ф3 РН 09.3-Ф3 РН 10.2-Ф3	26. Основні футурологічні концепції сучасності <ul style="list-style-type: none"> • Виникнення та становлення політичної футурології • Концепція «кінця історії» Ф. Фукуями • Гуманістична футурологія О. Флехтхайма • Концепція інформаційного суспільства в політичній футурології (Дж. Нейсбітт, М. Маклюен) 	8
РН 09.1-Ф3 РН 09.2-Ф3	27. Теорії системного та структурно-функціонального аналізу політики	8

Шифр ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
РН 09.3-Ф3 РН 10.1-Ф3 РН 10.2-Ф3	<ul style="list-style-type: none"> • Структурний аналіз політики Талкотта Парсонса • Системний функціоналізм Габріеля Алмонда • Адаптивний концепт системного аналізу в політиці Девіда Істона • Методологічні засади постструктуралізму Мішеля Фуко 	
	СЕМІНАРСЬКІ ЗАНЯТТЯ	180
РН 07.1-Ф3 РН 07.2-Ф3 РН 07.3-Ф3 РН 09.1-Ф3 РН 09.2-Ф3 РН 09.3-Ф3 РН 10.1-Ф3 РН 10.2-Ф3	1. Предмет і завдання дисципліни. Політичні вчення Стародавнього Сходу	12
РН 07.2-Ф3 РН 07.3-Ф3 РН 09.1-Ф3 РН 09.2-Ф3 РН 09.3-Ф3 РН 10.1-Ф3 РН 10.2-Ф3	2. Політичні вчення Античного світу (есе)	14
РН 07.2-Ф3 РН 07.3-Ф3 РН 09.1-Ф3 РН 09.2-Ф3 РН 09.3-Ф3 РН 10.1-Ф3 РН 10.2-Ф3	3. Теорії Середньовіччя, Реформація та Ренесансу	12
РН 07.2-Ф3 РН 07.3-Ф3 РН 09.1-Ф3 РН 09.2-Ф3 РН 09.3-Ф3 РН 10.1-Ф3 РН 10.2-Ф3	4. Теорії Англії та Голландії епохи перших буржуазних революцій	10
РН 07.2-Ф3 РН 07.3-Ф3 РН 09.1-Ф3 РН 09.2-Ф3 РН 09.3-Ф3 РН 10.1-Ф3 РН 10.2-Ф3	5. Політична думка Просвітництва	10
РН 07.2-Ф3 РН 07.3-Ф3 РН 09.1-Ф3	6. Батьки-засновники США та їх концепції	10

Шифр ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
РН 09.2-Ф3 РН 09.3-Ф3 РН 10.1-Ф3 РН 10.2-Ф3		
РН 07.2-Ф3 РН 07.3-Ф3 РН 09.1-Ф3 РН 09.2-Ф3 РН 09.3-Ф3 РН 10.1-Ф3 РН 10.2-Ф3	7. Політичні теорії І. Канта, І. Фіхте та Г. Гегеля	10
РН 07.2-Ф3 РН 07.3-Ф3 РН 09.1-Ф3 РН 09.2-Ф3 РН 09.3-Ф3 РН 10.1-Ф3 РН 10.2-Ф3	8. Політичні концепції Західної Європа (кін. XVIII – перша пол. XIX ст.)	10
РН 07.2-Ф3 РН 07.3-Ф3 РН 09.1-Ф3 РН 09.2-Ф3 РН 09.3-Ф3 РН 10.1-Ф3 РН 10.2-Ф3	9. Політичні концепції Західної Європи другої половини XIX ст.	10
РН 07.2-Ф3 РН 07.3-Ф3 РН 09.1-Ф3 РН 09.2-Ф3 РН 09.3-Ф3 РН 10.1-Ф3 РН 10.2-Ф3	10. Радикалізм другої половини XIX ст. та його теорії	10
РН 07.2-Ф3 РН 07.3-Ф3 РН 09.1-Ф3 РН 09.2-Ф3 РН 09.3-Ф3 РН 10.1-Ф3 РН 10.2-Ф3	11. Теорії кінця XIX – початку XX ст.	10
РН 07.2-Ф3 РН 07.3-Ф3 РН 09.1-Ф3 РН 09.2-Ф3 РН 09.3-Ф3 РН 10.1-Ф3 РН 10.2-Ф3	12. Комуністичні доктрини XX ст.	10
РН 07.2-Ф3 РН 07.3-Ф3	13. Фашизм і націонал-соціалізм XX ст.	8

Шифр ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
РН 09.1-Ф3 РН 09.2-Ф3 РН 09.3-Ф3 РН 10.1-Ф3 РН 10.2-Ф3		
РН 07.2-Ф3 РН 07.3-Ф3 РН 09.1-Ф3 РН 09.2-Ф3 РН 09.3-Ф3 РН 10.1-Ф3 РН 10.2-Ф3	14. Теорії тоталітаризму і демократії ХХ ст.	12
РН 07.2-Ф3 РН 07.3-Ф3 РН 09.1-Ф3 РН 09.2-Ф3 РН 09.3-Ф3 РН 10.1-Ф3 РН 10.2-Ф3	15. Психологія та біхевіоризм	10
РН 07.2-Ф3 РН 07.3-Ф3 РН 09.1-Ф3 РН 09.2-Ф3 РН 09.3-Ф3 РН 10.1-Ф3 РН 10.2-Ф3	16. Інституціоналізм та інформаційне суспільство	12
РН 07.2-Ф3 РН 07.3-Ф3 РН 09.1-Ф3 РН 09.2-Ф3 РН 09.3-Ф3 РН 10.1-Ф3 РН 10.2-Ф3	17. Футурологія та структурно-функціональні теорії	10
	Разом	360

6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Сертифікація досягнень студентів здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до Положення університету «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання студента за дисципліною.

6.1 Шкали

Оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та інституційною шкалами. Остання необхідна (за офіційною відсутністю національної шкали) для конвертації (переведення) оцінок мобільних студентів.

Шкали оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП»

Рейтингова	Інституційна
90...100	відмінно / Excellent
74...89	добре / Good
60...73	задовільно / Satisfactory
0...59	незадовільно / Fail

Кредити навчальної дисципліни зараховуються, якщо студент отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації відповідно до Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП».

6.2 Засоби та процедури

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь/навичок, комунікації, автономії та відповідальності студента за вимогами НРК до 6-го кваліфікаційного рівня під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Студент на контрольних заходах має виконувати завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання (розділ 2).

Засоби діагностики, що надаються студентам на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики (контрольні завдання) для поточного та підсумкового контролю дисципліни затверджуються кафедрою.

Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче.

Засоби діагностики та процедури оцінювання

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ			ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	
навчальне заняття	засоби діагностики	процедури	засоби діагностики	процедури
лекції	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдання під час лекцій	комплексна контрольна робота (ККР)	визначення середньозваженого результату поточних контролів; виконання ККР під час <i>екзамену</i> за бажанням студента
семінари	індивідуальне завдання	виконання завдань під час самостійної роботи		

Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних конкретизованих завдань. Семінарські заняття оцінюються якістю виконання індивідуального завдання та його презентації.

Якщо зміст певного виду занять підпорядковано декільком складовим опису кваліфікаційного рівня за НРК, то інтегральне значення оцінки може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюються викладачем.

За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, підсумковий контроль здійснюється без участі студента шляхом визначення середньозваженого значення поточних оцінок.

Незалежно від результатів поточного контролю кожен студент під час екзамену має право виконувати ККР, яка містить завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання.

Кількість конкретизованих завдань ККР повинна відповідати відведеному часу на виконання. Кількість варіантів ККР має забезпечити індивідуалізацію завдання.

Значення оцінки за виконання ККР визначається середньою оцінкою складових (конкретизованих завдань) і є остаточним.

Інтегральне значення оцінки виконання ККР може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюється кафедрою для кожної складової опису за НРК.

6.3 Критерії

Реальні результати навчання студента ідентифікуються та вимірюються відносно очікуваних під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що описують дії студента для демонстрації досягнення результатів навчання.

Для оцінювання виконання контрольних завдань під час поточного контролю лекційних і семінарських занять в якості критерію використовується коефіцієнт засвоєння, що автоматично адаптує показник оцінки до рейтингової шкали:

$$O_i = 100 a/m,$$

де a – число правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій відповідно до еталону рішення; m – загальна кількість запитань або суттєвих операцій еталону.

Індивідуальні завдання та комплексні контрольні роботи оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.

Зміст критеріїв спирається на компетентнісні характеристики, визначені НРК для бакалаврського рівня вищої освіти (подано нижче).

Загальні критерії досягнення результатів навчання для 6-го кваліфікаційного рівня за НРК

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
<i>Знання</i>		
♦ концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної	Відповідь відмінна – правильна, обґрунтована, осмислена. Характеризує наявність: <ul style="list-style-type: none"> - концептуальних знань; - високого ступеню володіння станом питання; - критичного осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності 	95-100
	Відповідь містить негрубі помилки або описки	90-94

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
діяльності та/або навчання	Відповідь правильна, але має певні неточності	85-89
	Відповідь правильна, але має певні неточності й недостатньо обґрунтована	80-84
	Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена	74-79
	Відповідь фрагментарна	70-73
	Відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про об'єкт вивчення	65-69
	Рівень знань мінімально задовільний	60-64
	Рівень знань незадовільний	<60
Уміння/навички		
♦ поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	Відповідь характеризує уміння: - виявляти проблеми; - формулювати гіпотези; - розв'язувати проблеми; - обирати адекватні методи та інструментальні засоби; - збирати та логічно й зрозуміло інтерпретувати інформацію; - використовувати інноваційні підходи до розв'язання завдання	95-100
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності з негрубими помилками	90-94
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації однієї вимоги	85-89
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації двох вимог	80-84
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації трьох вимог	74-79
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації чотирьох вимог	70-73
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності при виконанні завдань за зразком	65-69
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання при виконанні завдань за зразком, але з неточностями	60-64
	рівень умінь/навичок незадовільний	<60

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
Комунікація		
<p>♦ донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації;</p> <p>♦ збір, інтерпретація та застосування даних;</p> <p>♦ спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово</p>	<p>Вільне володіння проблематикою галузі.</p> <p>Зрозумілість відповіді (доповіді). Мова:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильна; - чиста; - ясна; - точна; - логічна; - виразна; - лаконічна. <p>Комунікаційна стратегія:</p> <ul style="list-style-type: none"> - послідовний і несуперечливий розвиток думки; - наявність логічних власних суджень; - доречна аргументація та її відповідність відстоюваним положенням; - правильна структура відповіді (доповіді); - правильність відповідей на запитання; - доречна техніка відповідей на запитання; - здатність робити висновки та формулювати пропозиції 	95-100
	<p>Достатнє володіння проблематикою галузі з незначними хибами.</p> <p>Достатня зрозумілість відповіді (доповіді) з незначними хибами.</p> <p>Доречна комунікаційна стратегія з незначними хибами</p>	90-94
	<p>Добре володіння проблематикою галузі.</p> <p>Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано три вимоги)</p>	85-89
	<p>Добре володіння проблематикою галузі.</p> <p>Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано чотири вимоги)</p>	80-84
	<p>Добре володіння проблематикою галузі.</p> <p>Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано п'ять вимог)</p>	74-79
	<p>Задовільне володіння проблематикою галузі.</p> <p>Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано сім вимог)</p>	70-73

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
	Часткове володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано дев'ять вимог)	65-69
	Фрагментарне володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано 10 вимог)	60-64
	Рівень комунікації незадовільний	<60
<i>Відповідальність і автономія</i>		
<ul style="list-style-type: none"> ◆ управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами; ◆ спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах; ◆ формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти; ◆ організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп; ◆ здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії 	<p>Відмінне володіння компетенціями менеджменту особистості, орієнтованих на:</p> <p>1) управління комплексними проектами, що передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дослідницький характер навчальної діяльності, позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію; - здатність до роботи в команді; - контроль власних дій; <p>2) відповідальність за прийняття рішень в непередбачуваних умовах, що включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обґрунтування власних рішень положеннями нормативної бази галузевого та державного рівнів; - самостійність під час виконання поставлених завдань; - ініціативу в обговоренні проблем; - відповідальність за взаємовідносини; <p>3) відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, що передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - використання професійно-орієнтованих навичок; - використання доказів із самостійною і правильною аргументацією; - володіння всіма видами навчальної діяльності; <p>4) здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності, що передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ступінь володіння фундаментальними знаннями; - самостійність оцінних суджень; - високий рівень сформованості загальнонавчальних умінь і навичок; - самостійний пошук та аналіз джерел інформації 	95-100

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
	Упевнене володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано дві вимоги)	90-94
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано шість вимог)	74-79
	Задовільне володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано сім вимог)	70-73
	Задовільне володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано вісім вимог)	65-69
	Рівень відповідальності і автономії фрагментарний	60-64
	Рівень відповідальності і автономії незадовільний	<60

7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Мультимедійне та комп'ютерне обладнання.

Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, ОС Windows Microsoft Office: Teams, Microsoft Office (Word, Excel, Power Point) Дистанційна платформа Moodle.

8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Зенкін М.В. Проблема державного устрою і поділу влади в теорії Б.М. Чичеріна // Актуальні проблеми політики. Збірник наукових праць. 2021. Вип. 68. С.58-63 <https://doi.org/10.32837/app.v0i68.1289>
2. Зенкін М.В. Масовізація суспільства як шлях до диктатури. (Гортаючі Х. Ортегу-і-Гассета) // Грані. 2024. Т. 27. №1. С. 120-126 <https://doi.org/10.15421/>
3. Зенкін М.В., Єгорова О.В. Політичний зміст студій університетських учених на тлі українського націотворення ХІХ ст. // «Регіональні студії». 2024. № 38. С. 7-12 <https://doi.org/10.32782/2663-6170/2024.38.1>
4. Зенкін М.В., Гороховський Д.І. Еволюція української політичної системи після здобуття незалежності // Politicus. 2024. №4. С. 51-56 <https://doi.org/10.24195/2414-9616.2024-4.7>
5. Зенкін М.В. Масовізація суспільства як шлях до диктатури. (Гортаючі Х. Ортегу-і-Гассета) // Грані. 2024. Т. 27. №1. С. 120-126 (0,9 друк. арк). <https://doi.org/10.15421/172417>.
6. Зенкін М.В. Проблеми класичного лібералізму у творчості Михайла Драгоманова // Наукове сьогодення: перспективи розвитку регіональної науки Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 15 листопада 2024 р.) / Уклад.: С.В. Гришко, А.М. Крилова, О.В. Непша, С.І. Пачев, І.А. Арсененко.

- Запоріжжя: АА Тандем, 2024. С. 37-41 ISBN 978-966-488-310-5.
7. Історія політичної думки [Електронний ресурс] : методичні рекомендації до семінарських занять для здобувачів ступеня бакалавра спеціальності 052 Політологія / уклад.: М.В. Зенкін ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. – 56 с. URL: https://ipt.nmu.org.ua/ua/student/2025 МРЕК_Історія політичної думки-2024.pdf
 8. Історія політичної думки: навч. енцикл. слов.-довід. / за заг. ред. Н. М. Хоми ; [В. М. Денисенко, Л. Я. Угрин, Г. В. Шипунов та ін.]. – Львів : Новий Світ – 2000, 2014. – 765 с.
 9. Історія політичної думки: підручник / за заг. ред. Н. М. Хоми [та ін.] Львів: «Новий Світ–2000», 2024.
 10. Історія політичної думки: підручник. Том 1: Від зародження до початку ХХ ст. Львів: «Новий Світ–2000», 2024.
 11. Кормич А.І. Історія вчень про державу і право: Навч. посібник. – 3-є вид., перероб. і доп. – Київ, 2015.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Історія політичної думки» для бакалаврів освітньо-професійної програми
«Політологія» зі спеціальності 052 Політологія

Розробник:
Михайло Васильович Зенкін

В редакції автора

Підготовлено до виходу в світ
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842
49005, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19