

Міністерство освіти і науки України
Національний технічний університет
«Дніпровська політехніка»

Кафедра історії та політичної теорії



«ЗАТВЕРДЖЕНО»

В.о. завідувача кафедри

Зенкін М.В.

«29» серпня 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Методи політичної науки»

Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	052 Політологія
Рівень вищої освіти.....	перший (бакалаврський)
Освітня програма	«Політологія»
Статус	обов'язкова
Загальний обсяг	3 кредити ЄКТС (90 годин)
Форма підсумкового контролю	диференційований залік
Термін викладання	8 семестр (15 чверть)
Мова викладання	українська

Викладач: доц. Осін В.В.

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

Дніпро
НТУ «ДП»
2025

Робоча програма навчальної дисципліни «Методи політичної науки» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Політологія» спеціальності 052 «Політологія» / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. історії та політичної теорії. – Д.: НТУ «ДП», 2025. – 17 с.

Розробник:

Осін Вадим Володимирович – доцент, кандидат політичних наук, доцент кафедри історії та політичної теорії.

Робоча програма регламентує:

- мету дисципліни;
- дисциплінарні результати навчання, сформовані на основі трансформації очікуваних результатів навчання освітньої програми;
- базові дисципліни;
- обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять;
- програму дисципліни (тематичний план за видами навчальних занять);
- алгоритм оцінювання рівня досягнення дисциплінарних результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії оцінювання);
- інструменти, обладнання та програмне забезпечення;
- рекомендовані джерела інформації.

Робоча програма призначена для реалізації компетентнісного підходу під час планування освітнього процесу, викладання дисципліни, підготовки студентів до контрольних заходів, контролю провадження освітньої діяльності, внутрішнього та зовнішнього контролю забезпечення якості вищої освіти, акредитації освітніх програм у межах спеціальності.

Погоджено рішенням науково-методичної комісії спеціальності С2 Політологія (протокол №3 від 29.08.2025 р.).

ЗМІСТ

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	4
2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ.....	4
3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ.....	5
4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ	5
5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ.....	5
6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ.....	7
6.1 Шкали.....	8
6.2 Засоби та процедури	8
6.3 Критерії	9
7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	8
8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ.....	13

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

В освітньо-професійній програмі «Політологія» спеціальності 052 Політологія здійснено розподіл програмних результатів навчання (ПРН) за організаційними формами освітнього процесу. Зокрема, до дисципліни Ф14 «Методи політичної науки» віднесено такий результат навчання

PH08	Вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітично- дослідницький апарат сучасної політичної науки
PH11	Застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності
PH14	Застосовувати теорії та методи прикладної політології, політичних комунікацій, спеціальних політологічних дисциплін у професійній діяльності
PH15	Конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням сучасних методів, технологій та інструментарію політичного аналізу
CP03	Аналізувати політичні системи та публічний політичний процес у поєднанні з соціально-економічними чинниками, чітко розуміти взаємозв'язок людини та політики, критично оцінювати та осмислювати публічний політичний процес як на локальному (в межах окремого регіону), так і на загальнонаціональному рівнях; використовувати набуті знання для вироблення рекомендацій щодо сталого функціонування органів влади та місцевого самоврядування.

Мета дисципліни – формування у здобувачів вищої освіти фахових компетентностей у сфері методології та методів політичної науки, необхідних для аналізу політичних процесів і систем, застосування інструментарію нормативної та емпіричної політичної теорії, розроблення та виконання політологічних досліджень із використанням сучасних методів і технологій політичного аналізу.

Реалізація мети вимагає трансформації програмних результатів навчання в дисциплінарні та адекватний відбір змісту навчальної дисципліни за цим критерієм.

2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Шифр ПРН	Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
	шифр ДРН	зміст
PH08	PH08.1-Ф14	Описувати базові категорії й поняття політичної науки
	PH08.2-Ф14	Аналізувати основні теоретичні підходи й методи політичної науки
	PH08.3-Ф14	Застосовувати базові дослідницькі методи для збору політичних даних
PH11	PH11.1-Ф14	Використовувати нормативні та емпіричні методи політичного аналізу
	PH11.2-Ф14	Порівнювати політичні системи на різних рівнях
PH14	PH14.1-Ф14	Визначати та застосовувати методи політичних комунікацій і аналізу
	PH14.2-Ф14	Проектувати і реалізовувати політологічні дослідження з сучасними методами
	PH14.3-Ф14	Інтерпретувати результати досліджень для практичних рекомендацій
PH15	PH15.1-Ф14	Проектувати план політологічного дослідження
	PH15.2-Ф14	Реалізовувати дослідження з сучасними методами збору та обробки даних

Шифр ПРН	Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
	шифр ДРН	зміст
	РН15.3-Ф14	Інтерпретувати результати досліджень для практичних рекомендацій
СР03	СР03.1-Ф14	Аналізувати політичні системи та публічний політичний процес із урахуванням соціально-економічних чинників
	СР03.2-Ф14	Формулювати рекомендації щодо ефективного функціонування органів влади та місцевого самоврядування на локальному та національному рівнях

3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни	Здобуті результати навчання
Ф 2. Категорії політичної науки	описувати базові категорії та поняття політичної науки
Ф10 Політичні інститути	описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах
Ф12 Політична футурологія	аналізувати особливості самореалізації людини в політиці, прогнозувати політичні процеси, передбачати перспективи розвитку політичних інститутів на національному та міжнародному рівнях з врахуванням глобальних політичних та економічних процесів.

4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Вид навчальних занять	Розподіл за формами навчання, години							
	денна			вечірня		заочна		
	Обсяг	аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота	Обсяг	аудиторні заняття	самостійна робота
лекційні	60	30	30	-	-	-	-	-
практичні	30	15	15	-	-	-	-	-
лабораторні	-	-	-	-	-	-	-	-
семінари	-	-	-	-	-	-	-	-
РАЗОМ	90	45	45	-	-	-	-	-

5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	ЛЕКЦІЇ	60
РН08.1-Ф14 РН08.2-Ф14 РН08.3-Ф14	1. Особливості наукового дослідження політики та види політологічних досліджень	12
	1.1. Дисциплінарна будова політичної науки:	

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	<p>специфічність політичних проблем та парадигмальна природа політологічних головоломок</p> <p>1.2. Політологічні дослідження: ідеології, політичний режим, істеблішмент та гносеологія</p> <p>1.3. Особливості політологічного дослідження: онтологія та епістемологія в політичній науці</p> <p>1.4. Кількісні та якісні види політологічних досліджень</p>	
РН11.1-Ф14 РН11.2-Ф14	<p>2. Основні теорії та підходи в політичній науці: політика як арена</p> <p>2.1. Біхевіоральний аналіз: від революції до mainstream'у. Евристичні можливості та обмеження</p> <p>2.2. Інституціоналізм: поява трьох «нових» інституціоналізмів. Основні положення та дилеми інституційного підходу</p> <p>2.3. Теорія раціонального вибору: від (економічного) імперіалізму до мирного співіснування</p>	12
РН14.1-Ф14 РН14.2-Ф14 РН14.3-Ф14	<p>3. Основні теорії та підходи в політичній науці: політика як процес</p> <p>3.1. Конструктивізм та інтерпретативна теорія: епістемологічні варіації, різні соціальні конструкти та методи</p> <p>3.2. Фемінізм та гендеровані підходи: дилеми та виклики (в) сучасній політичній науці</p> <p>3.3. Постструктуралізм в політиці та міжнародних відносинах: онтологічні та епістемологічні припущення.</p>	12
РН15.1-Ф14 РН15.2-Ф14 РН15.3-Ф14	<p>4. Методи та дослідницький дизайн</p> <p>4.1. Дослідницький дизайн політологічного дослідження: логіка та основні елементи</p> <p>4.2. Якісні методи в політичній науці: повторне відкриття якісного аналізу та майбутні якісних методів</p> <p>4.3. Кількісні методи: від збору та менеджменту даних до верифікації моделей в сучасній політології</p> <p>4.4. «Великі дані» в політичній науці: методи збору та аналізу</p>	12
СР03.1-Ф14 СР03.2-Ф14	<p>5. Релевантність політичної науки</p> <p>5.1. Публічна відповідальність політичного</p>	12

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	аналітика	
	5.2. Релевантність академічного вивчення політичної сфери	
	5.3. Сучасні виклики політичної науки: глобальне управління та нові актори (міжнародної) політики	
	ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ	30
RH08.1-Ф14 RH11.1-Ф14 RH11.1-Ф14 RH08.2-Ф14 RH11.2-Ф14	1. Основні теорії та підходи в політичній науці	10
	1.1. Марксизм: глобальна перспектива	
	1.2. Політична психологія: перспективи та методи галузі	
	1.3. Нормативна політична теорія: політичні ідеали та реальність	
RH15.1-Ф14 RH15.2-Ф14 RH15.3-Ф14	2. Підготовка дослідження в політичній науці	10
	2.1. Теорії, дослідницькі питання, цілі та гіпотези	
	2.2. Концептуалізація та операціоналізація	
	2.3. Вибірка: репрезентативність та шляхи її формування	
	2.4. Академічне письмо: головні етапи	
RH15.1-Ф14 RH15.2-Ф14 RH15.3-Ф14	3. Методи в політичній науці	10
	3.1. Інтерв'ю в політології: кількісні та якісні різновиди	
	3.2. Дискурс-аналіз в політичній науці та його евристичні можливості	
	3.3. Фокус-групи та етнографічні методи в політології	
	3.4. Опитування в політології та його евристичні можливості	
	3.5. Кількісний та якісний контент-аналіз	
	Тематичні дослідження (case study) в політології	
	РАЗОМ	90

6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Сертифікація досягнень студентів здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до Положення університету «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання студента за дисципліною.

6.1 Шкали

Оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та інституційною шкалами. Остання необхідна (за офіційною відсутністю національної шкали) для конвертації (переведення) оцінок здобувачів вищої освіти різних закладів.

Шкали оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП»

Рейтингова	Інституційна
90...100	відмінно / Excellent
74...89	добре / Good
60...73	задовільно / Satisfactory
0...59	незадовільно / Fail

Кредити навчальної дисципліни зараховуються, якщо студент отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації відповідно до Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП».

6.2 Засоби та процедури

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії студента за вимогами НРК до 6-го кваліфікаційного рівня під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Студент на контрольних заходах має виконувати завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання (розділ 2).

Засоби діагностики, що надаються студентам на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики (контрольні завдання) для поточного та підсумкового контролю дисципліни затверджуються кафедрою.

Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче.

Засоби діагностики та процедури оцінювання

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ			ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	
навчальне заняття	засоби діагностики	процедури	засоби діагностики	процедури
лекції	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдання під час лекцій	комплексна контрольна робота (ККР)	визначення середньозваженого результату поточних контролів
практичні	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдань під час практичних занять		виконання ККР під час

	індивідуальне завдання	виконання завдань під час самостійної роботи		заліку за бажанням студента
--	------------------------	--	--	-----------------------------

Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних конкретизованих завдань. Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного та індивідуального завдання.

Якщо зміст певного виду занять підпорядковано декільком складовим опису кваліфікаційного рівня за НРК, то інтегральне значення оцінки може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюються викладачем.

За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, підсумковий контроль здійснюється без участі студента шляхом визначення середньозваженого значення поточних оцінок.

Незалежно від результатів поточного контролю кожен студент під час заліку має право виконувати ККР, яка містить завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання.

Кількість конкретизованих завдань ККР повинна відповідати відведеному часу на виконання. Кількість варіантів ККР має забезпечити індивідуалізацію завдання.

Значення оцінки за виконання ККР визначається середньою оцінкою складових (конкретизованих завдань) і є остаточним.

Інтегральне значення оцінки виконання ККР може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюється кафедрою для кожної складової опису кваліфікаційного рівня за НРК.

6.3 Критерії

Реальні результати навчання студента ідентифікуються та вимірюються відносно очікуваних під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що описують дії студента для демонстрації досягнення результатів навчання.

Для оцінювання виконання контрольних завдань під час поточного контролю лекційних і практичних занять в якості критерію використовується коефіцієнт засвоєння, що автоматично адаптує показник оцінки до рейтингової шкали:

$$O_i = 100 a/m,$$

де a – число правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій відповідно до еталону рішення; m – загальна кількість запитань або суттєвих операцій еталону.

Індивідуальні завдання та комплексні контрольні роботи оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.

Зміст критеріїв спирається на компетентнісні характеристики, визначені НРК для бакалаврського рівня вищої освіти подано нижче.

Загальні критерії досягнення результатів навчання для 6-го кваліфікаційного рівня за НРК

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
Знання		
♦ концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Відповідь відмінна – правильна, обґрунтована, осмислена. Характеризує наявність: - концептуальних знань; - високого ступеню володіння станом питання; - критичного осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	95-100
	Відповідь містить негрубі помилки або описки	90-94
	Відповідь правильна, але має певні неточності	85-89
	Відповідь правильна, але має певні неточності й недостатньо обґрунтована	80-84
	Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена	74-79
	Відповідь фрагментарна	70-73
	Відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про об'єкт вивчення	65-69
	Рівень знань мінімально задовільний	60-64
Рівень знань незадовільний	<60	
Уміння/навички		
♦ поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	Відповідь характеризує уміння: - виявляти проблеми; - формулювати гіпотези; - розв'язувати проблеми; - обирати адекватні методи та інструментальні засоби; - збирати та логічно й зрозуміло інтерпретувати інформацію; - використовувати інноваційні підходи до розв'язання завдання	95-100
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності з негрубими помилками	90-94
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації однієї вимоги	85-89
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації двох вимог	80-84
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації трьох вимог	74-79
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати	70-73

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
	знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації чотирьох вимог	
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності при виконанні завдань за зразком	65-69
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання при виконанні завдань за зразком, але з неточностями	60-64
	рівень умінь/навичок незадовільний	<60
Комунікація		
<ul style="list-style-type: none"> ♦ донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації; ♦ збір, інтерпретація та застосування даних; ♦ спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово 	<p>Вільне володіння проблематикою галузі. Зрозумілість відповіді (доповіді). Мова:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильна; - чиста; - ясна; - точна; - логічна; - виразна; - лаконічна. <p>Комунікаційна стратегія:</p> <ul style="list-style-type: none"> - послідовний і несуперечливий розвиток думки; - наявність логічних власних суджень; - доречна аргументації та її відповідність відстоюваним положенням; - правильна структура відповіді (доповіді); - правильність відповідей на запитання; - доречна техніка відповідей на запитання; - здатність робити висновки та формулювати пропозиції 	95-100
	<p>Достатнє володіння проблематикою галузі з незначними хибами. Достатня зрозумілість відповіді (доповіді) з незначними хибами. Доречна комунікаційна стратегія з незначними хибами</p>	90-94
	<p>Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано три вимоги)</p>	85-89
	<p>Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано чотири вимоги)</p>	80-84

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
	Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано п'ять вимог)	74-79
	Задовільне володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано сім вимог)	70-73
	Часткове володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано дев'ять вимог)	65-69
	Фрагментарне володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано 10 вимог)	60-64
	Рівень комунікації незадовільний	<60
<i>Відповідальність і автономія</i>		
<ul style="list-style-type: none"> ◆ управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами; ◆ спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах; ◆ формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти; ◆ організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп; ◆ здатність 	<p>Відмінне володіння компетенціями менеджменту особистості, орієнтованих на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) управління комплексними проектами, що передбачає: <ul style="list-style-type: none"> - дослідницький характер навчальної діяльності, позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію; - здатність до роботи в команді; - контроль власних дій; 2) відповідальність за прийняття рішень в непередбачуваних умовах, що включає: <ul style="list-style-type: none"> - обґрунтування власних рішень положеннями нормативної бази галузевого та державного рівнів; - самостійність під час виконання поставлених завдань; - ініціативу в обговоренні проблем; - відповідальність за взаємовідносини; 3) відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, що передбачає: <ul style="list-style-type: none"> - використання професійно-орієнтованих навичок; - використання доказів із самостійною і правильною аргументацією; - володіння всіма видами навчальної діяльності; 4) здатність до подальшого навчання з високим рівнем 	95-100

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
продовжувати навчання із значним ступенем автономії	автономності, що передбачає: - ступінь володіння фундаментальними знаннями; - самостійність оцінних суджень; - високий рівень сформованості загальнонавчальних умінь і навичок; - самостійний пошук та аналіз джерел інформації	
	Упевнене володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано дві вимоги)	90-94
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано шість вимог)	74-79
	Задовільне володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано сім вимог)	70-73
	Задовільне володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано вісім вимог)	65-69
	Рівень відповідальності і автономії фрагментарний	60-64
	Рівень відповідальності і автономії незадовільний	<60

7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Мультимедійне та комп'ютерне обладнання.

Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, ОС Windows Microsoft Office: Teams, Microsoft Office (Word, Excel, Power Point) Дистанційна платформа Moodle.

8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

8.1 Базові

1. Богдан, О. Що варто знати про соціологію та соціальні дослідження. - К.: Дух і Літера, 2015. – 380 с., з іл.
2. Денисенко І.Д. Методологія політичних досліджень у сучасному науковому дискурсі: стратегії вдосконалення // Сучасне суспільство. 2016, Випуск 2 (12). – С.74-81.
3. Дерев'янка С. М. Методологія політичної науки : навчально-методичний посібник для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 052 «Політологія» галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Івано-Франківськ : Вид-во Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2022. 124 с.
4. Методологія політичної науки : матеріали до хрестоматії з навчальної дисципліни «Методологія політичної науки» (для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня – доктор філософії) за спеціальністю 052 «Політологія». Електрон. навч. посіб. / Упорядник С. М. Дерев'янка. Івано-Франківськ : ПНУ, 2020. 30 с.
5. Паніотто В. Харченко М. Методи опитування. "ВД «Києво-Могилянська академія»", 2018.
6. Політична думка ХХ – початку ХХІ століть: методологічний і доктринальний підходи: підручник: у 2-х т. / за заг. ред. Н. М. Хоми; [Т. В. Андрущенко, О. В. Бабкіна, В. П. Горбатенко та ін.]. – Львів : «Новий Світ-2000», 2016. – Т. 1. – 516 с.

7. Сучасні методи та інструменти політичної науки: колективна монографія (за результатами серії теоретичних і практичних воркшопів у рамках проекту “Удосконалення методів та інструментів політології в Україні: вплив університетів країн Вишеградської четвірки” від 13–15 вересня 2019 року) / за наук. ред. Віталія Литвина. – Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2020. –296 с.
8. Божанов В. А. Методологія сучасної політичної науки. Київ, 2016. 85 с.
9. Політична наука в Україні. 1991–2016 : у 2 т. Т.1 Політична наука : західні тренди розвитку й українська специфіка / НАН України, Інст політ. і етнонац. досліджень ім. І.Ф. Кураса ; редкол.: чл.-кор. НАН України О. Рафальський (голова), д-р політ. наук М. Кармазіна, д-р іст. наук О. Майборода ; автор передм. О. Рафальський ; відп. ред. і упоряд. М. Кармазіна. Київ : Парлам. вид-во, 2016. 656 с.
10. Політична наука в Україні. 1991–2016 : у 2 т. Т. 2. Теоретико-методологічні засади і концептуальні підсумки вітчизняних досліджень / НАН України, Інст політ. і етнонац. досліджень ім. І.Ф. Кураса; редкол.: чл.-кор. НАН України О. Рафальський (голова), д-р політ. наук М. Кармазіна, д-р іст. наук О. Майборода ; автор передм. О. Рафальський ; відп. ред. і упоряд. М. Кармазіна. Київ : Парлам. вид-во, 2016. 704 с.
11. Теоретико-методологічні підходи до вивчення суспільнополітичних інститутів та процесів : колективна монографія / за заг. ред.: Юрія Остапця і Маріана Токаря; [авт. колект.: С. Асланов, І. Вегеш, М. Вегеш, А. Дербак, М. Зан, Г. Зеленько, Н. Кічера, А. Ключкович, М. Колодій, Г. Кумар, М. Лендзел, Ю. Остапеч, А. Романюк, М. Токар, К. Червеняк, М. Шелемба, Мих. Шелемба]; Каф. політ. і держупр.; Ужгород. нац. ун-тет. Ужгород: Поліграфцентр «Ліра», 2022. 560 с.
12. Політична наука : теорія, методологія, практика : монографія / [за наук. ред. Климончука В. Й.]; Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаніка ; Ф-т іст., політол. і міжнар. від-н. Івано-Франківськ : Супрун В. П., 2021.
13. Halperin S., Heath O. *Political Research: Methods and Practical Skills*. 3rd ed. Oxford: Oxford University Press, 2020. 528 с.
14. Franco J., Lee C., Vue K. *Introduction to Political Science Research Methods*. St. Paul, MN: Academic Senate for California Community Colleges, 2020. 400 с.
15. Keman H., Woldendorp J. (eds.) *Handbook of Research Methods and Applications in Political Science*. Cheltenham: Edward Elgar Publishing, 2019. 576 с.
16. Дерев'янко С. *Методологія політичної науки: навчальні матеріали*. Київ: Міністерство освіти і науки України, 2022. 120 с.
17. Коваль І. М., Ануфрієв Л. О., Брусиловська О. І. та ін. *Політологія: навчальний посібник*. Харків: Фоліо, 2016. 403 с.
18. Попков В. В. *Політична наука: західні тренди розвитку і українська специфіка*. Київ: Парламентське видавництво, 2016. 512 с.
19. Андрущенко В. П., Бабкіна О. В., Горбатенко В. П. та ін. *Методологія політології*. Львів: Новий Світ-2000, 2016. 704 с.
20. Осін В.В. Методичні рекомендації до практичних занять з навчальної дисципліни «Методи політичної науки» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Політологія» спеціальності 052 Політологія / В.В.Осін ; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. історії та політичної теорії. – Дніпро : НТУ «ДП», 2025. – 21 с.
21. Осін В.В. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Методи політичної науки» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Політологія» спеціальності 052 Політологія / В.В.Осін ; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. історії та політичної теорії. – Дніпро : НТУ «ДП», 2025. – 41 с.

8.2. Додаткові

1. Mennicken A., Salais R. (eds.) *The New Politics of Numbers: Utopia, Evidence and Democracy*. Cham: Palgrave Macmillan, 2022. 497 с.

2. Saltelli A., Di Fiore M. (eds.) *The Politics of Modelling: Numbers Between Science and Policy*. Oxford: Oxford University Press, 2023. 272 с.
3. Woldendorp J. *Digital Data Sources and Their Relevance for Political Research* // in Keman H., Woldendorp J. (eds.) *Handbook of Research Methods and Applications in Political Science*. Cheltenham: Edward Elgar, 2019.
4. Keman H. *Introduction to Quantitative and Qualitative Methods* // in Keman H., Woldendorp J. (eds.) *Handbook of Research Methods and Applications in Political Science*. Cheltenham: Edward Elgar, 2019.
5. Osin V. From Neopatrimonial Science to Consumption of Academic Degrees: The Case of Political Science in Ukraine, *Human Affairs*, vol. 35, no. 2, 2025, pp. 192-216. <https://doi.org/10.1515/humaff-2024-0034> (SCOPUS)
6. Осін В.В. Споживання наукових ступенів в українській політології. *Політичне життя*. Квітень 2025, 104-113. DOI:<https://doi.org/10.31558/2519-2949.2025.1.7>.
7. Осін В.В. Еволюція неопатрімоніальної науки в Україні. *Вісник Донецького національного університету імені Василя Стуса. Серія політичні науки*. Лютий 2025, 16-23. DOI:<https://doi.org/10.31558/2617-0248.2025.10.3>.
8. Осін В.В. Війна, бліцкриг, мародерство і життя в обмін на техніку: російське вторгнення з точки зору теорії селекторату. *Вісник ДонНУ імені Василя Стуса, Сер.: Політичні науки*. 2024. №9. С.12-19. <https://jvestnik-politology.donnu.edu.ua/article/view/16340>
9. Осін В.В. Політика знання політологічних спільнот: «класичні» тексти у Харкові, Сімферополі, Львові та Кишиневі. *Вісник ДонНУ імені Василя Стуса, Сер.: Політичні науки*. 2021. №6. С.32-41. <https://jvestnik-politology.donnu.edu.ua/article/view/11080>
10. Осін В.В. Гендерні аспекти навчання студентів та студенток політологічних спільнот України і Молдови. *Політичне життя*. 2021. №3. С.54-61. <https://jpl.donnu.edu.ua/article/view/11100>
11. Осін В.В. Студент(к)и-політологи України і Молдови: політико-ідеологічні самоідентифікації. *Політичне життя*, 2021. №2. С.74–83. <https://jpl.donnu.edu.ua/article/view/10486>

8.3. Інформаційні ресурси

1. Inter-university Consortium for Political and Social Research (ICPSR) <https://www.icpsr.umich.edu/web/pages/>
2. World Bank – Database of Political Institutions <https://datacatalog.worldbank.org/dataset/wps2283-database-political-institutions>
3. World Bank – Worldwide Governance Indicators <https://www.worldbank.org/en/publication/worldwide-governance-indicators>
4. UNODC Data Portal <https://dataunodc.un.org/>
5. UN 2.0 Data (United Nations data ecosystem) <https://un-two-zero.network/data/>
6. Earth System Governance Project – <https://www.earthsystemgovernance.org/>
7. World Values Survey – <https://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp>
8. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/>
9. Національна бібліотека України ім. Ярослава Мудрого. Режим доступу: <https://nlu.org.ua/>
10. Наукова бібліотека Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. URL: <https://pnu.edu.ua/>
11. Інститут держави і права ім. В. М. Корецького НАН України. URL: <http://idpnan.org.ua/>
12. Інститут політичних і етнонаціональних досліджень ім. І. Ф. Кураса НАН України. Режим доступу: <http://www.ipiend.gov.ua/>
13. Академія політико-правових наук України. URL: <https://apls-ua.org/>
14. Український незалежний центр політичних досліджень. Режим доступу: <http://www.ucipr.org.ua/>

15. Журнал «Віче». Режим доступу: <https://veche.kiev.ua/>
16. Грані : альманах. URL: <http://www.grani.org.ua/>
17. Гілея : науковий вісник. URL: <http://gileya.org/index.php>
18. Держава і право. Юридичні і політичні науки: зб. наук. пр. URL: <https://derzhava-i-pravo.com.ua/>

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Методи політичної науки» для бакалаврів освітньо-професійної програми
«Політологія» зі спеціальності 052 Політологія

Розробник:
Вадим Володимирович Осін

В редакції автора

Підготовлено до виходу в світ
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842
49005, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19