

ОСНОВЫ ПЛАНИРОВАНИЯ СЕМЬИ: СОЦИАЛЬНЫЙ АСПЕКТ

Тема 1. Семья как социальный институт, ее место в обществе

План

- 1 Понятие семьи и брака
- 2 Социальные функции семьи
- 3 Новый статус семьи в современном обществе
4. Образ жизни семьи

1. Понятие семьи и брака

Семья - институт, который преимущественно создает культуру и влияет на нее. Везде, где бы вы ни оказались, сегодня, так же как и вчера, справедливо утверждение: семья - первооснова любого общества. Семья - это не только результат элементарных природных эмоций человека (любви, ненависти, сексуальности, стремление, одиночества, эмоций, связанных с наказанием, жертвенностью, религиозными взглядами и т.д.). Это также основная территория, на которой происходит производство и воспроизводство поколений, воспитания и, в конце концов, институционализация человека. Семейные отношения регулируются нормами морали и права.

Социология семьи - это отрасль социологии, изучающая формирование, развитие и функционирование семьи, брачно-семейных отношений в конкретных культурных и социально-экономических условиях.

Раскрывая эти вопросы, прежде всего необходимо выяснить, что понимается под браком и семьей, а также рассмотреть основные социологические подходы к их исследованию.

Брак (от старословьян. сълуб - дати урочисту обіцянку, "слюбитись" - домовитись) - исторически обусловленная, регулируемая обществом форма отношений между мужчиной и женщиной, определяющая их права и обязанности по отношению друг друга и детей. В приведенном социологическом определении обращается внимание на то, что общество дает разрешение на близкие отношения мужчины и женщины, определенным образом устанавливает общие для всех принципы регулирования этих отношений, определяет ответственность супругов между собой и в отношении детей.

Семья представляет собой социальную группу, характеризующуюся совместным проживанием и общим ведением хозяйства. Члены семьи поддерживают друг друга социально, экономически и психологически (любовь, забота, привязанность).

Семья как социальный институт представляет собой совокупность исторически сложившихся социальных норм, санкций и образцов поведения, регламентирующих отношения между супругами, родителями и детьми, другими родственниками.

Важными условиями существования семьи являются совместная деятельность и определенная пространственная локализация – жилище, дом, собственность как экономическая основа ее жизни, а также общекультурная среда в рамках общей культуры определенного народа, государства.

Родство – это отношения, являющиеся следствием кровной связи между людьми (отцы, матери, дети, братья и сестры, бабушки и дедушки и т.д.), а также отношения, возникающие при заключении брака (родство по закону).

Семья является важнейшей ценностью в жизни многих людей, живущих в современном обществе. Данные международного исследования показывают, что семью оценивают как "очень

важную" в жизни человека 91-95% респондентов Польши, Ирландии, Исландии, 67-72% опрошенных в Литве, Эстонии и Латвии и 76% - в России и Германии¹.

В определениях семьи и брака подчеркивается их социальная необходимость для сохранения человеческого рода, а также для сохранения и передачи новым поколениям культуры данного общества – в первую очередь ценностей и норм поведения в обществе.

Серьезное научное изучение форм семейной жизни началось лишь в 19-м веке и связано с работами **И. Баховена, Мак-Леннана, Л. Моргана, Ф. Энгельса, М. Ковалевского**.

Швейцарский исследователь И. Баховен в своей работе «Материнское право»(1861) показал, что при всех формах группового брака, существовавшего в древности, происхождение человека могло быть установлено лишь с материнской стороны (поскольку неизвестно было, кто являлся отцом), и потому признавалась только женская линия. Это признание происхождения по материнской линии и развившиеся отсюда с течением времени отношения наследования ученый назвал **материнским правом**. Женщина у всех дикарей и у всех племен, стоявших на низшей, средней и отчасти высшей ступени варварства пользовалась не только свободой, но и занимала весьма почетное положение.

Л.Г. Морган в своей книге «Древнее общество» (1877) выделил следующие исторические этапы эволюции семьи и брака:

Промискуитет – беспорядочные половые связи первобытных мужчин и женщин (40-50 тыс. лет назад). В половые отношения могли вступать любые родственники.

Кровно-родственная семья – первая ступень семьи, основанная на групповом браке между братьями и сестрами двух родов. Брачные группы разделены по поколениям: все дедушки и бабушки в пределах семьи являются друг для друга мужьями и женами, так же как и их дети, и дети детей. Супружеские обязанности исключаются лишь между предками и потомками. Тип такой кровно-родственной семьи полностью вымер.

Семья-пуналуа – основана на групповом браке нескольких сестер, родных и сродных (двоюродных и троюродных), с мужьями каждой из них, или групповом браке нескольких братьев с женами каждого из них. Причем их общие мужья или жены не обязательно являются родственниками по отношению друг к другу. На этой ступени происходит исключение половых связей между братьями и сестрами.

Парная семья – образование постоянных пар на более или менее продолжительный срок, но без исключения сожителства. Как женщина, так и мужчина могут иметь несколько мужей и жен. На этой ступени происходит запрещение половых связей между всеми родственниками.

Моногамная семья – пожизненное единобрачие отдельных пар с исключением сожителства. Происхождение, наследование устанавливается по отцовской линии. Моногамия основана на господстве мужа с определенно выраженной целью рождения детей, происхождение которых от отца не подлежит сомнению, а эта бесспорность происхождения необходима потому, чтобы дети в качестве прямых наследников вступали во владение отцовским имуществом. Моногамия – более прочный брачный союз, нежели парная семья. Только муж мог расторгнуть эти брачные отношения и право на супружескую неверность оставалось только за ним.

Однако наряду с моногамией даже в современном обществе существуют полигамные формы семьи.

Полигамия означает форму брака, при которой мужчина или женщина могут иметь более одного партнера. Существуют два вида полигамии – **полигиния**, при которой мужчина может состоять в браке одновременно более чем с одной женщиной, и менее распространенная

¹ А. Митрикас Семья как ценность: состояние и перспективы изменений ценностного выбора в странах Европы// <http://www.demoscope.ru/weekly>

полиандрия, при которой женщина может состоять одновременно в двух и более брачных союзах с разными мужчинами.

Полиандрия существовала в южноиндийской культуре тодов – в их семьях отцовство определялось во время обрядов, когда один из мужей преподносил беременной жене игрушечные лук и стрелу, что означало его желание быть отцом этого ребенка. Э. Гидденс полагает, что полиандрия существовала только в обществах с крайне низким жизненным уровнем, где практиковалось умерщвление девочек².

В обществах, где разрешена полигиния, большинство мужчин имеет только одну жену, поскольку правом иметь несколько жен в основном пользуются мужчины, имеющие высокий социальный статус и, соответственно, высокий материальный уровень жизни.

Полигиния распространена гораздо в большей степени, чем полиандрия. Ряд современных культур, например, в арабских странах, допускают и даже поощряют полигинию.

Семейные отношения

Семейные отношения регулируются нормами морали и права.

Практически во всех обществах можно выделить **нуклеарную семью**, состоящую из двух взрослых, живущих вместе, ведущих свое домашнее хозяйство и имеющих собственных или приемных детей.

Семью, состоящую из трех и более поколений, живущих вместе, называют **расширенной семьей**. Она может включать бабушек и дедушек, братьев и их жен, сестер и их мужей, племянников и племянниц.

Семьи могут подразделяться на **родительские и репродуктивные**, к первому типу семьи относятся семьи, в которых человек рождается, ко второму – семьи, которые люди создают сами.

Если вновь созданная семья живет с родителями жены, такую семью называют **матрилокальной**, а если с родителями мужа – **патрилокальной**. **Неолокальное** проживание означает, что новые семейные пары переезжают в жилище, удаленное от места проживания родителей.

Наследование по отцовской линии означает, что дети берут фамилию отца (У нас еще и отчество) и собственность обычно переходит по мужской линии. Такие семьи называются **патрилинеальные**. Наследование по женской линии означает **матрилинеальность** семьи.

2. Социальные функции семьи.

Семья обладает комплексом социальных функций и ролей, ради которых общество создает, поддерживает и охраняет этот социальный институт.

К ним относятся:

1) репродуктивная – для большинства семей важнейшей целью является деторождение. При этом в одних странах государство озабочено как повысить рождаемость (например, Беларусь, Германия, Россия, Япония), а в других (например, Индия, Камерун, Китай) – как ее снизить.

Принципиальным отличием современной семьи является то, что сегодня репродуктивная функция отделена от сексуальной, она существует довольно самостоятельно. Интимная связь с целью зачатия осуществляется в контексте довольно нового явления, которое именуется планированием семьи, а именно принятием и осуществлением решения, когда и сколько иметь детей.

2) экономическая – осуществление деятельности по материальному обеспечению семьи, ее благосостоянию, формированию семейного бюджета.

² Э. Гидденс. Социология. – М.: Эдиториал УРСС, 1999. – стр. 365.

Это деятельность связана с обеспечением семьи жильем, получением доходов, как для удовлетворения текущих потребностей, так и сбережений для больших приобретений или запланированных больших трат в будущем; традиционно выполнялась мужчинами, в современных обществах женщины также активно включены в выполнение этой функции. В богатых семьях существует такой важный аспект как передача наследства, имеющегося материального богатства. При капитализме функция семьи как субъекта собственности упрочивается, потому что богатство становится главным фактором в объединении полов в браке.

3) хозяйственно-бытовая – включает обеспечение членов семьи приемлемыми условиями быта и деятельностью по удовлетворению их биологических потребностей в пище и питье, в тепле, одежде, обуви и т.д. Это приготовление еды, уход за одеждой и постельными принадлежностями (стирка, чистка); приобретение и содержание домашнего имущества, а также одежды, обуви, поддержание чистоты в доме и благоустройство жилища, создание домашнего уюта, т.е. в целом организацию жизни и быта семьи.

4) коммуникативная, которая пронизывает всю семейную жизнь, в том числе включает духовное общение; с ее помощью сегодня происходит развитие личностей членов семьи, их духовное взаимообогащение.

5) социализационная – включает деятельность по подготовке и приобщению подрастающего поколения к жизни в обществе, а также воспитательную функцию, связанную с целенаправленным формированием определенных качеств у детей.

6) социально-статусная функция означает предоставление определённого социального статуса членам семьи, воспроизводство социальной структуры; это касается как детей, так и взрослых; во всех обществах семья предопределяет социальное положение своих детей, она же должна способствовать социальному продвижению мужей и жен;

7) первичный социальный контроль как функция семьи означает определенный уровень «присмотра» семьи за каждым своим членом; это связано с регламентацией поведения членов семьи в различных сферах жизнедеятельности, регламентацией ответственности и обязательств супругов в сексуальной сфере.

8) рекреационная функция (лат. recreatio - восстановление) направлена на восстановление физических и моральных сил членов семьи.

Общественный образ жизни, профессиональная деятельность, учеба требуют много энергетических затрат для всех людей. Семья же призвана восстанавливать эти затраты, так как в ней осуществляется удовлетворение не только первичных потребностей человека как биологического существа, но и потребности в многомерных связях с близкими людьми, в том числе коммуникационных. Осуществляется во время ежедневного отдыха, проведения досуга в выходные и праздничные дни, во время отпуска и каникул.

9) эмоционально-психологическая функция тесно связана с рекреационной, так как позволяет членам семьи удовлетворять потребности в эмоциональной поддержке, любви, симпатии, уважении, признании, психологической защите, в восполнении своих духовных сил.

Эта функция призвана предотвращать эмоционально-психологическую дезинтеграцию личности, способствовать формированию уверенности в себе, повышению личностной самооценки и т.д.

С качеством и интенсивностью выполнения семейных функций связаны понятия дееспособности и активности семьи.

Дееспособность семьи может быть:

- *ограниченная* (в силу психосоматических, возрастных особенностей ее члены неспособны самостоятельно зарабатывать средства к существованию и вписаться в систему социальных отношений – пенсионеры, инвалиды);
- *временно ограниченная* (психосоматические, возрастные особенности лишь временно ограничивают социально-экономическую самостоятельность; например, семьи, переживающие какой-либо вид социальных катаклизмов, включая безработицу, имеющие детей, не достигших трудоспособного возраста, семьи инвалидов);
- *неограниченная* (члены семьи имеют полный спектр возможностей вписаться в социальное пространство и адаптироваться к изменяющимся условиям, не носящим характера социального катаклизма).

Активность семьи характеризует ориентацию на наращивание и актуализацию ее ресурсов, т.е. степень самообеспечения и самопомощи. Выделяют три вида активности:

- *собственно активность* (ориентация на свои силы, высокая мобильность, развитие адаптационных способностей);
- *ограниченная активность*;
- *пассивность* (ориентация на иждивенчество, низкая мобильность, неразвитость адаптационных способностей).

Социально-психологическая поддержка может быть необходима любой семье, хотя и в разной степени. Особенно нуждаются в помощи семьи пассивные. Они имеют малый собственный потенциал для разрешения кризисных ситуаций.

3. Новый статус семьи в современном обществе.

Как в Украине, так и на Западе существуют прямо противоположные точки зрения. Так, в Украине сторонники «парадигмы модернизации» (А.Г.Вишневский, С.И.Голод, Г.Волков и др.) выступают за завершение перехода от семьи традиционной, патриархальной к семье современной.

Сторонники «кризисной парадигмы» (А.И. Антонов, В.Н. Архангельский, В.А. Борисов, В.М. Медков, С.В. Дармодехин и др.) высказывают опасения о возможности разрушения семьи в результате преобладания индивидуализма и эгоизма над интересами общества.

Можно выделить ряд основных тенденций изменения семейно-брачных отношений:

- **Изменение состава семьи.**
- **Увеличение количества семей с одним родителем, в основном – с матерью.**
- **Увеличивается количество сожительства (конкубинат) с детьми (около 10%) и без детей (около 14%).**

Конкубинат (или сожительство на быденном языке) – официально незарегистрированный долговременный (не менее 2-х лет) супружеский и хозяйственно-бытовой союз мужчины и женщины. Если в сожительстве рождается ребенок, то такой союз называют неофициальным браком.

• **Решение о вступлении в брак все больше замещается свободным волеизъявлением женщины и мужчины и их внутренним побуждением взамен существовавшей ранее регуляции этого процесса их родственниками и родителями.**

- **Рост числа разводов**
- **Изменение ролевой структуры семьи.**

Распределение обязанностей в семье становится более равноправным, повышается авторитет и влияние женщины-матери, изменяются представления о главе семьи.

До Второй Мировой войны в СССР преобладала **патриархальная** семья, которая характеризуется преобладанием мужчины в доме и подчинением ему всех остальных членов семьи. В послевоенные годы, начиная с конца 40-х годов до 80-х, доминирующей стала **детоцентристская** семья, в которой очень большое значение придается благополучию детей и сохранению брака в интересах детей. Совсем недавно возникла **супружеская** семья, в которой доминируют равноправные отношения, стабильность брака зависит от желаний и качества отношений между супругами.

4. Образ жизни семьи

Функции, которые выполняет семья влияют на ее образ жизни.

Образ жизни семьи – означает ее жизнь в комплексе, соотношенную с определенными историческим временем, страной, обществом, культурой.

Это не механическое объединение способов жизнедеятельности членов семьи», а «совокупность тех видов жизнедеятельности, которые осуществляются совместно всеми или некоторыми из членов семьи либо одним из них, но от имени или для семьи».

В разные времена и в разных обществах люди по-разному представляли себе брачно-семейную жизнь. И в личной жизни со временем у каждого человека происходит переоценка ценностей, их изменение; с опытом появляются новые взгляды и новое отношение к происходящему. В разных обществах выдвигаются разные требования к качествам женихов и невест, есть разные представления о том, какими должны быть матери и отцы, существуют разные ожидания от брака и семейной жизни и разные нормы поведения в брачно-семейной сфере.

Образ жизни семьи зависит от ее структуры, этапа жизненного цикла, условий жизни. Образ жизни, например, нуклеарной и расширенной, полной и неполной семьи, бездетной и многодетной, молодой и зрелой, сельской и городской, европейской и африканской, семьи X, XVIII и XXI столетий и т.д. будут значительно различаться.

На образ жизни семьи также влияет **семейная идеология**, т.е ценности, нормы, установки. Например, такие принципы семейной и супружеской жизни как равноправие членов семьи или наоборот - соподчинение, забота друг о друге или эгоизм, супружеская верность или полная сексуальная свобода, бережливость или расточительность, гостеприимство или замкнутость и т.д. – могут рассматриваться как ценности или как анти-ценности в том или ином типе семьи или брака.

- Каждое государство определяет внешнюю и внутреннюю политику страны, осуществляет социальную политику в области труда, здравоохранения, образования, пенсионного обеспечения, отдыха и туризма, миграции и т.д.; оно имеет определенную правовую базу в области жилищного строительства, банковской системы.

Все это напрямую связано с возможностями членов семьи иметь определенные доходы и способы их расходования и сбережения; иметь то или иное жилище, юридическую защиту, получать услуги в сфере медицины, образования, досуга, быта, отдыха, коммуникаций, иметь возможности выезда за рубеж и т.д. и т.п.

- Индивидуальные же способности и склонности, условия жизни и возможности, которые имел каждый человек в детстве и юности, во многом определяют его жизненный путь, уровень образования, профессию, место работы и жительства, социальный статус. Это, с одной стороны. А с другой стороны, у каждого есть природные темперамент и характер, а также условия, образ жизни родительской семьи, специфика воспитания.

Имея такой персональный «багаж», представитель одного пола вступает в брак с представителем другого пола, у которого есть собственный «груз», свой опыт жизни. Оба этих

человека, парень и девушка, мужчина и женщина пытаются после вступления в брак наладить совместную жизнь, сформировать семейный образ жизни. Но это не простое механическое сложение. Это должно быть качественно новым образованием, где могут учитываться индивидуальные особенности и привычки, но многое должно формироваться заново.

Тема 2. Этапы формирования брачно-семейных отношений и жизненный цикл семьи

План

1. Формирование брачно-семейных отношений
2. Факторы семейного благополучия
3. Стадии и кризисные периоды брака

1. Формирование брачно-семейных отношений

Для эффективного выполнения будущих брачно- семейных ролей (жены, мужа, матери, отца, невестки, зятя и др.) молодым людям необходимы:

- система позитивных установок, направленных на создание прочной и счастливой семьи и ответственного выполнения всех семейных функций;
- знание правовых норм, которые регулируют брачно-семейные отношения; специфики женской, мужской и детской психологии; об особенностях взаимодействия людей в семье; о психогигиене половых отношений и т.д.;
- навыки по рациональному ведению домашнего хозяйства, уходу за детьми, разрешению конфликтных ситуаций, организации досуга и т.д.

В формировании супружеской пары различают два периода:

- 1) добрачный (до принятия парой решения о вступлении в брак)
- 2) предбрачный (до заключения брачного союза).

Эмпирически доказано, что источником трудностей в семейной жизни могут стать особенности выбора партнера, характер добрачного и предбрачного ухаживания, принятие решения о вступлении в брак.

Специфика добрачного периода

Результаты многих исследований показали: совокупность добрачных факторов, побудивших молодых людей заключить семейный союз, существенно влияет на успешность адаптации супругов в первые годы совместной жизни, на прочность брака или вероятность развода.

Таковыми добрачными факторами являются:

1. Место и ситуация знакомства молодых людей (Установлено, что благотворно влияют на брачные отношения: знакомство на работе или в учебном заведении);
2. Первое впечатление друг о друге (положительное, отрицательное, амбивалентное, индифферентное);
3. Социально-демографические характеристики вступающих в брак. Возраст определяет общественную зрелость партнеров, подготовленность к выполнению супружеских и родительских обязанностей. Наиболее оптимальным считается возраст 20–24 года. Наиболее естественная разница в возрасте супругов 1–4 года;
4. Продолжительность периода ухаживания (от одного до полутора лет). За период знакомства важно хорошо узнать друг друга не только в оптимальных условиях, но и в трудных ситуациях, когда ярко проявляются личные качества и слабости характера партнера;
5. Инициатор брачного предложения: юноша, девушка, родители, другие. Негативным является проявление прямой или косвенной инициативы заключения брака со стороны женщины (вынужденное или спровоцированное);

6. Время обдумывания брачного предложения;
7. Ситуация оформления брака (сопровождение регистрации брака свадебным торжеством);
8. Возраст будущей пары. Наиболее приемлемое время для замужества, по мнению психологов, социологов, 22–23 года;
9. Родители и отношение последних к браку своих детей;
10. Социокультурные (ценностные ориентации, мировоззрение, установки, религия и др.) и характерологические (темперамент) особенности супругов;
11. Отношение в семье с братьями и сестрами. Существует концепция дублирования свойств братьев и сестер, в соответствии с которой человек стремится в новой семье, реализовать свои отношения к братьям и сестрам. В этом смысле супружеские отношения могут быть комплементарными (взаимодополняющими), если, например, муж имел младшую сестру, а жена – старшего брата. Некомплементарные отношения – если оба супруга были в родительской семье либо старшими, либо младшими (в супружеской паре могут происходить ссоры по поводу распределения власти – кому из них быть главным, старшим, а кому младшим), а также если один или оба партнера имели только братьев или сестер. Особое место занимают молодые люди, которые не имели ни брата, ни сестры: у них в семье была только одна модель – родительский брак.

Функции добрачного периода:

- накопление совместных впечатлений и переживаний. На этом этапе создается своеобразный эмоциональный потенциал будущей семейной жизни, запас чувств, которые позволят более успешно и менее «болезненно» адаптироваться к ней;
- более глубокое узнавание друг друга и параллельно уточнение и проверка принятого решения о возможности семейной жизни;
- проектирование семейной жизни. Этот момент, как правило, не рассматривается будущими супругами или не осознается ими. Большинство психологов справедливо отмечают, что между партнерами необходим информационный обмен по таким вопросам, как ценностные ориентации и жизненные планы; детали биографии; представления о супружестве; ролевые ожидания и притязания; репродуктивные установки и др.
- Принятие решения о вступлении в брак

Мотивы вступления в брак в дисфункциональных семьях:

- бегство от родителей,
- долженствование (вступление в брак из чувства долга),
- одиночество. -следование традициям (инициативе родителей),
- любовь,
- престиж,
- поиск материальных благ,
- месть.

2) Предбрачный период

Выделяются также различные **состояния в отношениях предбрачной пары**: любовь, влюбленность, частичная любовь.

Любовь – это дружба, нежность, узнавание внутренних достоинств, принятие и понимание индивидуальности партнера, детерминант личностного роста.

Влюбленность характеризуется концентрацией внимания на внешних данных партнера (влюбиться в глаза), его общественном положении и т.д.

В ситуации частичной любви отношения в паре строятся в основном на сексуальном влечении партнеров друг к другу.

Формирование супружеской пары – сложный процесс, сопряженный с различного рода трудностями и проблемами. Хорошо если молодые люди самостоятельно найдут эффективные пути выхода из этих проблем, в противном случае им необходима психологическая помощь, которую они могут получить в центрах и дворцах молодежи, в психологической консультации при ЗАГСе.

2. Факторы семейного благополучия

Брак и семья несут сегодня для человека более сложный смысл, чем ранее, они более уязвимы под напором воздействия внешних сил и все больших требований и все меньшей готовности индивидов им соответствовать.

Сегодня **главными ценностями в супружестве** выступают удовлетворённость супругов межличностными отношениями, ощущение ими личного счастья, интимность, секс. Хозяйственно-бытовая и репродуктивная функции, а также воспитание детей, как семейные функции – становятся вторичными, отодвигаются на второй план.

Психологи XX и начала XXI века провели множество исследований, написали сотни книг и разработали огромное количество практических рекомендаций по сохранению и развитию чувства любви, по налаживанию половых отношений. **Самые интересные работы:** Эрих Фромм «Искусство любви» (1956), американских психологи и психотерапевты Джон Пауэлла «Как устоять в любви» (на русском - 1993); Джон Грей «Мужчины с Марса, женщины с Венеры» (на русском языке 2002); Гэри Чепмен «Пять языков любви. Как выразить любовь вашему спутнику» (на русском - 2007) и другие.

К брачным факторам успешности относятся:

- наличие необходимых материальных и социальных условий для жизни семьи (жилье, достаточный заработок, необходимый уровень образования, профессия, стабильное место работы и т.д.);
- супружеская совместимость (на психофизиологическом, функционально-ролевом и мировоззренческом уровне), а также успешная адаптация к каждому новому жизненному этапу;
- эмоционально-психологический климат в семье;
- согласованность в выполнении домашних обязанностей; удовлетворяющее всех членов семьи распределение ролей в семье;
- согласованные установки на выполнение репродуктивной функции и воспитание детей;
- состояние физического здоровья и психологического самочувствия;
- общие семейные цели и одобряемые средства их достижения;
- наличие радостных перспектив для семьи в целом или для отдельных членов семьи, которые важны для семьи в целом и для ее будущего (например, приобретение нового жилья, земельного участка или покупка дорогой вещи; поездка всей семьей в увлекательное путешествие; получение престижного места работы и др.);
- возможности для восстановления физических и моральных сил, в том числе наличие личного пространства;
- возможности для личностного роста и самореализации;

- характер отношений с родственниками и друзьями/подругами.

Различают также **брак симметричный, комплементарный и метакомплементарный**. В *симметричном браке* оба супруга имеют равные права, никто из них не подчинен другому. Проблемы решаются путем соглашения, обмена или компромисса. В *комплементарном браке* один распоряжается, дает приказания, другой ожидает совета или инструкции. В *метакомплементарном браке* ведущего положения достигает тот, кто реализует собственные цели путем подчеркивания своей слабости, неопытности, неумелости и бессилия, манипулируя своим партнером.

3. Стадии и кризисные периоды брака

Этапы жизненного цикла семьи характеризует *динамику изменений, которые происходят в семье с момента ее создания до распада*.

Жизненные этапы взаимосвязаны с разновидностями структуры семьи. Если семья появляется в результате рождения ребенка от случайной связи (или в любом другом случае, когда у ребенка есть только мать) или на основании юридического акта (усыновление/удочерение ребенка), жизненный цикл семьи будет иметь особенности. Мы будем рассматривать в основном только полную семью, основанную на супружестве.

Стадии развития супружеских отношений

Е.Дюваль (E.M.Duvall, 1957), например, выделил следующие **фазы в жизненном цикле семьи**.

Встреча будущих супругов, их эмоциональное притяжение друг к другу.

Принятие и развитие новых родительских ролей.

Принятие в семью новой личности (ребенка). Переход от диадных отношений супругов к отношениям в треугольнике.

Введение детей во внесемейные институты.

Принятие подростковости детей.

Экспериментирование с независимостью.

Подготовка к уходу детей из семьи.

Уход детей из семьи, принятие их ухода, жизнь супругов «глаза в глаза».

Принятие факта ухода на пенсию и старости.

Есть два основных критических периода в развитии супружеских отношений.

Первый наступает между третьим и седьмым годами супружеской жизни и продолжается в благоприятном случае около года. Его возникновению способствуют такие факторы:

- исчезновение романтических настроений, активное неприятие контраста в поведении партнера в период влюбленности и в повседневном семейном быту;
- рост числа ситуаций, в которых супруги обнаруживают разные взгляды на вещи и не могут прийти к согласию;
- более частые проявления отрицательных эмоций, возрастание напряженности в отношениях между партнерами.

Второй кризисный период наступает примерно между семнадцатым и двадцать пятым годами совместной жизни. Он менее глубокий, чем первый, и может продолжаться несколько лет. Его возникновение часто совпадает:

- с приближением периода инволюции, с повышением эмоциональной неустойчивости, страхами, появлением различных соматических жалоб;
- с возникновением чувства одиночества, связанного с уходом детей;
- с усиливающейся эмоциональной зависимостью жены, ее переживаниями по поводу быстрого старения, а также возможного стремления мужа сексуально проявить себя на стороне «пока еще не поздно».

Таким образом, кризисные ситуации имеют определенные закономерности, лежащие в основах супружеских отношений. Для эффективного решения возникающих проблем не следует искать вину лишь в поведении кого-либо из партнеров. Эти закономерности надо знать и учитывать, корректируя в соответствии с ними свое поведение.

Итак, брачный союз в своем развитии переживает ряд этапов, сопровождающихся так называемыми нормативными кризисами. Много зависит от желания и культуры межличностных отношений супругов, их способности пересматривать свои ошибочные взгляды, стремления поддерживать благополучные, здоровые отношения с другими членами семьи. Наличие осознанной установки на совместное с партнером развитие, своевременное обнаружение изменений во взаимоотношениях позволяют супругам корректировать свое поведение. Невнимание к процессам развития друг друга, изменениям потребностей и интересов партнера ставит семью на грань распада. Развод как крайний вариант решения возникающих семейных противоречий может стать конструктивным опытом, если человек осознает необходимость изменения собственных представлений о себе, других людях, семейной жизни.

Тема 3. Гендерные роли и неравенство женщины в семье

План

1. Сущность и эволюция семейных ролей
2. Стереотипы в половых отношениях
3. Сексуальное поведение и гендер

1. Сущность и эволюция семейных ролей

Чем сложнее состав семьи и чем она многочисленнее, тем больше ролей будет играть каждый член семьи.

Например, в расширенной многодетной семье старший мужчина одновременно супруг, отец, дедушка, тесть/свекор. А у ребенка-девочки в этой семье – роли дочери, внучки, сестры. При этом роли дочери по отношению к матери и по отношению к отцу могут проигрываться (и проигрываются) по-разному.

Ученые выделяют следующие **классификации ролей в семье**:

1. Роли, описывающие групповое взаимодействие членов нуклеарной семьи:

- супружеские роли: муж, жена;
- роли, относящиеся к детско-родительской подсистеме: мать, отец, сын, дочь;
- роли, относящиеся к сиблинговой (потомки одних родителей) подсистеме: брат, сестра.

2. Роли, описывающие взаимодействие членов расширенной семьи:

- роли, возникновение которых обусловлено супружескими связями (свойством): свекор, свекровь, теща, тесть, невестка, зять, деверь, золовка и др.;
- роли, обусловленные кровным родством: бабушка, дедушка, внук, двоюродный брат и др.

Надлежащее выполнение каждым членом семьи своих ролей обеспечивает нормальное функционирование семьи. Невыполнение же нарушает стабильность семейной группы.

Супружеские и родительские роли исторически изменчивы. При этом многое зависит от положения мужчины и женщины в конкретном обществе, культурных традиций общества, уровня развития экономики, политики и законодательства, елигиозной ситуации и т.д.

В современной семье муж и жена – равноправные партнеры.

Личные отношения между супругами регулируются нормами морали и традициями. К ним относятся супружеская верность, уважение, моральная поддержка, разделение обязанностей и т.д. В каждом конкретном обществе муж и жена действуют на основе сложившихся неписаных правил и гендерных стереотипов, однако в каждом отдельном случае есть уникальность отношений конкретной пары.

Что касается имущества и воспитания детей, то в юридически закрепленных браках эти вопросы регламентируются семейным правом, юридическими законами.

К личным неимущественным правам и обязанностям супругов относятся вопросы по определению собственной фамилии и имени, отчества и фамилии детей; определение гражданства, воспитания и места жительства детей, а также обеспечение защиты прав и законных интересов детей. Что касается имущественных отношений, то Кодекс о браке и семье регулирует их исходя из способов и времени его приобретения мужем и женой. Там же прописаны обязанности супругов по взаимному содержанию.

С 1999 года в законодательстве о браке и семье появилась новелла о брачном договоре. Это соглашение супругов, в котором определяются их имущественные права и обязанности в браке и (или) в случае его расторжения.

Материнство и отцовство

Отцовство трактуется как культурное явление, исторически возникшее в моногамной семье, сущность которого состоит в готовности мужчины взять на себя ответственность за содержание и воспитание своих детей.

Материнство – биологическое и социальное отношение матери к ребенку (детям). Материнство – одна из социальных женских ролей, поэтому даже если потребность быть матерью и заложена биологически, общественные нормы и ценности оказывают определяющее влияние на его содержание. Материнство многое дает женщине, это существенная, но не обязательная ее часть. Материнство – это не только долг и работа, но и радость, и удовольствие. Возможно, что последнее является сегодня основным мотивом деторождений эмансипированных женщин.

Роль отца принципиально отличается от феномена материнства. Многие ученые-психологи считают, что женщине биологически свойственно хотеть и мочь быть матерью, ей присуща ответственность за судьбу своего ребенка. С момента зачатия и в процессе вынашивания ребенка женщина отождествляет его с собой, чувствует его как часть себя. После же его рождения естественно и инстинктивно начинает о нем заботиться, кормить своим молоком. Что касается мужчин, то у них аналогичный инстинкт отсутствует.

Феномен отцовства формируется обществом. Это происходит путем научения мальчиков определенным навыкам и формированию у них необходимых качеств, а также установок на ответственность за состоящую с ним в половой связи женщину и ее детей.

- Во всех цивилизованных обществах будущий мужчина усваивает, что одной из обязательных его функций во взрослой жизни будет обеспечение пищей какой-нибудь женщины и ее детей. Сегодня все больше мужчин стараются избегать такой ответственности (например, уходя в монастырь, или выбирая профессию, которая дает им право на государственное содержание – например, служба в армии). Однако функционирование общества во многом определяется правилом, усвоенным мужчинами, кормить женщин и детей.

- Каких женщин и каких детей будут обеспечивать мужчины, зависит от социального устройства конкретного общества, хотя обычно это распространяется на тех женщин, с которыми мужчины состоят в половых отношениях.

- В современном обществе женщины становятся экономически самостоятельными, способными прокормить не только себя, но и своих детей, что делает их не такими зависимыми от мужчин. Кроме этого женщины нередко становятся соперницами в своем стремлении завоевать внимание определенных мужчин. Таким образом, основы моногамии сегодня подрываются не только мужчинами, которые не хотят брать заботу о женщинах, но и женщинами, от которых трудно ждать ориентации на моногамную связь.

В либеральном феминизме обсуждаются вопросы справедливого распределения родительской нагрузки для обеспечения женщинам равных возможностей в сфере оплачиваемого труда.

В связи с новым социально-экономическим и культурным статусом женщины в конце XX и начале XXI века, у нее все чаще возникают интересы, которые направлены во внесемейную сферу. Мужчины не только смирились с этим фактом, но некоторые из них поощряют и способствуют развитию внесемейных духовных интересов жены, что связано с появлением интереса к жене как личности. Например, есть данные социологических исследований, проведенных в 2010 году на территории Германии, о том, что около 80% немецких мужчин не против, чтобы жена

зарабатывала больше, чем они, и более 50% из них готовы быть «домохозяйками», чтобы жена могла сделать профессиональную карьеру (Радиоэфир «Радиус FM» от 31.01.2011 г.)__

2.Стереотипы в половых отношениях

Работа и семья полностью проникнуты осознанием гендерных различий. Стереотипы в половых отношениях значительно затрудняют взаимодействие женщины и мужчины при проектировании семейной жизни и при функционировании семьи. При этом род занятий разделяются на женские и мужские без достаточного обоснования.

Для объяснения отношений между полами сегодня принято использование термина «**Пол**» - означает биологические различия. Мужчины в среднем на 10% выше, на 20% тяжелее и на 30% сильнее, чем женщины. С другой стороны. Женщины дольше живут. Уровень интеллекта одинаков. Ни один пол изначально не имеет превосходства над другим.

А вот культурное, социальное отношение может отличаться очень сильно.

Гендер – черты личности, поведение, которые рассматриваются людьми как женские или мужские; (**gender**) – это модель социальных отношений между мужчинами и женщинами.

Усвоение гендерных ролей происходит в семье, которые закрепляются жизнью в обществе. Вследствие доминирования гендерных стереотипов женщины зачастую обладают более низким социальным статусом, обременены большим количеством рутинных обязанностей, нежели мужчины.

Дискриминация по признаку пола является реальностью, так как ни в одном обществе женщины не располагают теми же возможностями, что и мужчины. Движение к равенству мужчин и женщин «требуется нового типа мышления, при котором должно меняться стереотипное восприятие мужчин и женщин».

Отчуждение мужчины от дома и семьи начинается с его рождения. Его готовят к выполнению охранительной функции, прежде всего к роли солдата, защитника, «добытчика».

Женщину же четко ориентируют на замужество и деторождение. Отклонение от этих норм грозит мужчине клеймом «немужественности», а женщине – «неженственности». Если мужчина не соответствует этому образу, его статус снижается до «уровня женщины». Как считает А.Синельников, для большинства мужчин это равносильно признанием его аутсайдером. Женщина же, пытающаяся проникнуть в те сферы социальной жизни, путь куда ей был заказан испокон веков, считается той, которая занимает не свое место.

Новый взгляд на женщину связан с предоставлением ей равных с мужчиной социальных возможностей. И этот новый взгляд должен формироваться в семье с рождения человека: будь то девочка или мальчик.

От отца и матери главным образом зависит, какие нормы поведения, какие личностные качества и установки формируются у сыновей и дочерей.

Быть хорошими супругами в современном браке могут быть только равноценные мужчины и женщины, в равной степени ответственные за брак и за семью, готовые к сотрудничеству.

Как показывают исследования, современные женщины более активны, более требовательны к браку, чем мужчины. И это понятно, потому что они заинтересованы в переменах больше мужчин. Большинство же мужчин не хотят терять тех привилегий в семье, которые предоставлял им патриархальный порядок.

Современная семья, готовя детей к жизни в современном обществе, должна развивать в ребенке не те качества, которые «как бы заложены» в природе его биологического пола, а в соответствии с его человеческими задатками, с его личными потребностями и желаниями. **Идеология гендерного воспитания** заключается в том, чтобы помочь сформировать свободную личность, способную сделать собственный выбор жизненной стратегии без жесткой привязки к своей физиологии, и сделать этот выбор ответственно и осознанно.

3. Сексуальное поведение и гендер

В жизни найдется немного сфер, где сексуальность не играла бы никакой роли.

Почти всегда секс был культурным табу. О нем не говорили, он вызывал стыд. Только в XX веке его начинают изучать на научном уровне. На необходимость исследования социальной значимости сексуальности в 1980-е гг. настаивал И.С. Кон (написанная им тогда книга была настолько смела и не вписывалась в советскую нормативность сексуальности, что была издана только в Эстонии и в переводе на эстонский язык).

В сексуальном поведении соединены физиологические, психологические и социокультурные процессы.

Термин "сексуальное поведение" употребляется и для акцентирования самодостаточности половой жизни, ее отличия и отдельности от репродуктивного поведения, от целей деторождения.

Сексуальность имеет биологическую основу. Но у нее есть ярко выраженная культурная подоплека. В разных обществах любой сексуальный обычай отличается широкой вариативностью. В мире существуют самые разные формы поцелуев, стыдливости, красоты.

Согласно современным представлениям, **целями сексуального поведения** могут быть:

- релаксация, снятие полового напряжения;
- деторождение, удовлетворение потребности в зачатии и в акте рождения;
- чувственное наслаждение как самоцель (гедонизм);
- познание, удовлетворение полового любопытства. Эта цель особенно значима для начинающих половую жизнь, в первую очередь подростков;
- коммуникация, обретение чувства психологической личностной интимности, полного слияния с другим человеком.
- сексуальное самоутверждение, получение наглядных и убедительных доказательств собственной сексуальной состоятельности, потенции. Эта цель также является исключительно значимой для подростков, хотя и не только для них.
- внесексуальные цели, т.е. цели, внешние по отношению к собственно сексуальному поведению. Таковыми могут быть какие-либо материальные блага и выгоды. Сюда же относятся и поддержание определенного ритуала или привычки. Например, сексуальные отношения в браке могут одновременно и поддерживать стабильность супружеских взаимоотношений и символизировать ее;
- компенсация, замена, возмещение каких-то иных, дефицитных для индивида в силу каких-то причин, видов и форм деятельности или способов эмоционального удовлетворения

Этот плюрализм целей и мотивов сексуального поведения отражает его сложность и комплексный характер, соединение в нем индивидуального и социального, биологической основы

и "научения", социализации, того, что привнесено в индивидуальное сексуальное поведение социальной системой, обществом.

Важнейшими понятиями, раскрывающими содержание сексуального поведения как социокультурного феномена, являются понятия "*половая роль*", "*половая культура*", "*сексуальный сценарий*".

Понятие "**половая культура**" характеризует совокупность званий, верований, социальных норм и ценностей, запретов и предписаний, имеющих отношение к различиям между полами и их взаимоотношениям.

Она определяет сексуальный сценарий индивида, стиль его взаимоотношения с партнером, вводит половую жизнь в социально приемлемые рамки на благо общества, семьи, брака.

Под **половой ролью** обычно понимают совокупность социокультурных норм, определяющих то, какими должны или не должны быть мужчины или женщины, как они должны или не должны себя вести.

Сексуальная ориентация – романтическое и эмоциональное влечение к другому лицу. Существует 4 основных разновидности: гетеро, гомо, би и асексуальность. Сексуальная ориентация порождается тем или иным сочетанием биологических и культурных факторов и человеческого выбора.

Понятие же "**сексуальный сценарий**" характеризует ту часть сексуальной культуры, которая усвоена индивидом, стала частью его личности и потому управляет его сексуальным поведением "изнутри".

Для характеристики индивидуального сексуального сценария и соответственно поведения важным является также знание того, какая система сексуальных ценностей (половая мораль) усвоена индивидом.

Системы современных сексуальных ценностей подразделяют на следующие основные типы: *легализм, ситуационная этика, гедонизм, аскетизм и рационализм*.

Легализм как этическая сексуальная система репрессивна и признает сексуальные отношения только с целью деторождения и на основе легально признанных брачных союзов. Пример ирландской общины Инис Бит. В ее рамках полевые сношения, рассматриваемые как дар божий, допустимы только в браке и только для рождения детей. В рамках легализма осуждаются также все формы половой жизни, кроме нормативного гетеросексуального коитуса.

Ситуационная этика является одной из наиболее распространенных в настоящее время разновидностей половой морали. Сексуальное поведение должно определяться конкретной ситуацией. Человек должен, согласно этому взгляду, руководствоваться только любовью, доброй волей и уверенностью в том, что последствия будут хорошими. Нужно ответить на вопрос о том, имеет ли место взаимная симпатия и любовь. Если да, то принимаются и признаются любые сексуальные отношения.

Гедонизм как этическая система исходит из того, что единственным основанием сексуальных отношений являются не моральные нормы и не ситуационный контекст, а исключительно наслаждение, удовольствие. В своей крайней форме гедонистическая этика может оправдывать даже сексуальное насилие, а приверженец гедонизма может превратиться в своего рода "сексоголика" или "сексомана".

Аскетизм связан с отказом от сексуальных отношений, как и от других "мирских удовольствий", с убеждением, что наибольшее удовлетворение человек получает не от

чувственных наслаждений, а от духовного самосовершенствования, удовлетворения так называемых "высших" потребностей.

Рационализм как одна из современных этических систем исходит из приоритета разума при выборе стратегии сексуального поведения, оценке позитивных и негативных последствий вступления в половые отношения с тем или иным партнером.

Говоря о сексуальной морали, необходимо также отметить, что во всем, что касается сексуальных отношений, в современном обществе продолжает сохраняться **гендерная асимметрия**.

До сих пор существует двойной стандарт допущения добрачных связей, или сверхбрачных отношений и многих других аспектов сексуального поведения.

В частности, в настоящее время одним из выражений этого двойного стандарта является практически всеобщее убеждение, что контрацепция — это исключительно или почти исключительно "женское дело".

Сексуальное поведение в браке является важным пунктом, которому в социологии семьи уделяется значительное внимание. Вполне очевидно, что одним из залогов успешности брака, его стабильности является характер сексуальных отношений в браке, удовлетворенность супругов ими. В частности, И.С. Кон считает, что "сексуальная неудовлетворенность и дисгармония — одна из существенных причин разводов и нервных заболеваний; по некоторым данным, семейно-бытовые, включая сексуальные, трудности характерны для 65% неврологических больных"²⁷.

С.И. Голод приводит результаты проведенных им социологических опросов, которые говорят о том, что сексуальная удовлетворенность и гармония стоят на одном из первых мест среди условий благополучного и устойчивого брака²⁸.

Отличительной особенностью сексуального поведения в браке является уменьшение частоты сексуальных отношений с увеличением стажа брака. **Снижение частоты половых сношений в браке** универсально и не зависит от возраста, уровня образования брачных пар или от ситуации. После пятого года почти все, что происходит в семье — дети, работа, домашние обязанности, финансовые проблемы, — снижает частоту брачного секса.

Основные тенденции и закономерности сексуального поведения в современном мире

- отделение сексуальности от функции деторождения;
- растущую терпимость общества к добрачным половым связям;
- более раннее сексуальное созревание и пробуждение эротических чувств у подростков и начало сексуальной жизни,
 - усиление открытости сексуальной сферы и рост общественного интереса к эротике;
 - признание права женщин на обладание собственной сексуальностью;
 - коммерциализация секса;
 - повышение толерантности к нетрадиционным формам сексуальных отношений;
 - расширение разнообразия сексуальных практик в массовом масштабе.
 - увеличение разрыва между поколениями в сексуальных установках, ценностях и поведении.

Последствиями сексуальной революции являются девальвация возвышенных чувств любви, беспредельная, бесконтрольная свобода сексуального поведения, что в настоящее время исследователями не оценивается как «великое достижение» постмодернизации обществ и глобализации.

Тема 4. Социальные аспекты перинатологии

План

1. Репродуктивное поведение
2. Планирование семьи
3. Внутриутробное развитие ребенка

1. Репродуктивное поведение

Под репродуктивным поведением понимается совокупность действий и отношений, обеспечивающих рождение или отказ от рождения ребенка. Реализация репродуктивного поведения происходит на основании репродуктивных установок, т.е. потребности в детях.

Потребность в детях — это своего рода закрепленный в психологических структурах личности опыт прошлых поколений, отголосок прошлых условий жизни.

Репродуктивные намерения - собой желая, планы предпринять какие-либо действия в будущем, изменяются под воздействием обстоятельств на протяжении жизни.

Поскольку репродуктивное поведение может разворачиваться только в пределах биологического потенциала, необходимо обозначить несколько понятий.

Под **плодовитостью** понимается биологическая способность женщины, мужчины, брачной пары к зачатию и рождению живых детей. Теоретически возможный диапазон плодовитости весьма широк: она варьирует от бесплодия до 35 рождений в одноплодных родах. Однако реально считается, что средняя видовая плодовитость человека не превышает 15-16 рождений за всю жизнь.

Термин **бесплодие** означает неспособность к рождению. Обычно бесплодным считается брак (брачный союз), в котором в течение трех лет и при условии неприменения контрацепции не происходит рождения ребенка либо из-за отсутствия зачатий, либо из-за того, что беременности заканчиваются или самопроизвольным абортom или рождением мертвого ребенка.

Следует различать ту или иную **интенсивность потребности в детях**. В этой связи различают *малодетное* (1-2 ребенка в семье), *среднедетное* (3-4 ребенка) и *многодетное* (5 и более детей в семье) репродуктивное поведение.

"Идеальное" число детей - это представление о наилучшем числе детей в семье вообще, без учета конкретной жизненной ситуации и личных предпочтений.

"Желаемое" число детей - это то их число, которое индивид предпочел бы иметь в своей семье, исходя из собственных склонностей, без учета конкретных обстоятельств жизни и индивидуальной биографии.

"Ожидаемое" число детей - это число детей, которое респондент "планирует" иметь в своей семье к концу репродуктивного периода. Это наиболее конкретный (и, видимо, приемлемый для прогноза) показатель, хотя в реальной жизни он не всегда совпадает с фактическим.

Если репродуктивная установка характеризует количественную определенность потребности в детях, то репродуктивные мотивы раскрывают ее содержание.

Репродуктивные мотивы представляют собой психические состояния личности, побуждающие индивида к достижению разного рода личных целей через рождение определенного числа детей.

Мотивы желания ребенка:

1. Сохранение собственного здоровья. Этот мотив обусловлен страхом причинения вреда своему здоровью абортom или потерей возможности деторождения в будущем. Часто встречается у женщин с первой беременностью, а также у женщин с ослабленным здоровьем.

2. Уход от настоящего. В этом мотиве чётко прослеживается побег от нарастающего психического напряжения, связанного с “невыносимой” действительностью. Как правило, он связан с попыткой уйти от собственных проблем, заменив свою жизнь его жизнью. Мотив преобладает у одиноких женщин, потерявших надежду на личное счастье.

3. Отказ от прошлого. В этом случае беременность может расцениваться женщиной как средство “очищения от собственной греховности”. Имеет место попытка зачеркнуть прошлое, обрести женскую индивидуальность, почувствовать себя личностью. Мотив часто встречается у женщин с “бурным” прошлым и знаменует начало нового этапа в жизни.

4. Сохранение отношений. Мотив встречается как у замужних, так и у незамужних женщин разных возрастных категорий. При этом женщина решается на рождение ребёнка, чтобы внести новое в отношения с мужчиной и надеется удержать его рядом.

5. Протест. Женщины определяют этот мотив, как “беременность назло” родителям или значимому мужчине. Чаще встречается в молодом возрасте. Беременность носит характер вызова, противостояния миру взрослых (“не учите меня жить, я уже сама мать!”). Мужчине демонстрируется его ненужность и собственная независимость (“смотри, как я счастлива без тебя!”). Такая беременность часто травмирует психику женщины.

6. Соответствие социальным ожиданиям. Мотив обычно присущ молодым женщинам из хорошо обеспеченных семей. В таких ситуациях женщины иногда рожают не ребёнка для себя, а внука или внучку для своих родителей. В другом варианте женщины, вышедшие замуж по расчёту, рожают ребёнка, не столько руководствуясь своими собственными желаниями, сколько просьбами мужа.

7. Ради любимого. Мотив встречается у женщин разных возрастных категорий и социальных уровней, способствует созданию высокого уровня адаптивности женщины к беременности, даже в том случае, если она остаётся одинокой. Будущий ребёнок выступает в качестве “частицы любимого”.

8. Беременность ради ребёнка. Позитивный мотив, отражающий психологическую потребность женщины к материнству и готовность к нему. Мотив характерен для социально зрелых, состоявшихся женщин, а также для одиноких женщин в возрасте.

Мотивы желания ребенка могут быть конструктивными, укрепляющими семью, создающими благоприятные условия для вынашивания беременности, родоразрешения и могут быть деструктивными и препятствовать этому.

На репродуктивное поведение влияют различные обстоятельства жизни:

— *ситуации повседневной жизни* - внешние фиксируемые события репродуктивного цикла (наступление/ненаступление беременности, спонтанный аборт, рождение мертвого ребенка и т.д.);

— *ситуации семейного образа жизни* лишь опосредованно связаны с репродуктивным поведением. Они включают в себя условия жизнедеятельности в сфере труда, досуга и семьи. Это и влияние профессиональной деятельности, и ситуации общения с родственниками, соседями, друзьями. Это фон, на котором разворачивается репродуктивное поведение.

— *общие ситуации* связаны с глобальной общественно-исторической обстановкой: условия жизни в городе и на селе, на определенных территориях, этническая специфика и т.п. Сюда же относятся и ситуации, связанные с войнами, стихийными бедствиями и пр. Здесь же и общая социально-экономическая и политическая обстановка, в том числе и степень ее стабильности и предсказуемости.

Неблагоприятные факторы окружающей среды могут негативно сказываться на состоянии здоровья супругов, особенно женщин, приводить к возникновению патологического бесплодия, невынашиванию беременности и т.п. Они могут также негативно сказываться на внутриутробном развитии плода, внося свой вклад в младенческую (в возрасте до 1-го года) и детскую смертность. Они могут также обуславливать повышенную заболеваемость детей, увеличивать младенческую и детскую смертность.

2. Планирование семьи

Термин «планирование семьи» появился лишь во второй половине XXв.

Регулирование рождаемости — одна из самых важных задач каждого государства, так как рождаемость обеспечивает нормальные условия существования будущих поколений.

Планирование семьи — комплекс медицинских, социальных и юридических мероприятий, проводимых с целью рождения желанных детей, регулирования интервалов между беременностями, контроля времени деторождения, предупреждения нежелательной беременности.

Планирование семьи включает в себя подготовку к желанной беременности, обследование и лечение бесплодных пар, контрацепцию, прерывание нежелательной беременности.

Демографическая ситуация в Украине в последние годы характеризуется падением рождаемости. Остаются высокими показатели младенческой и перинатальной смертности, материнской смертности.

В настоящее время в Украине действуют множество центров планирования семьи и репродукции. Перед ними стоит задача изменить сложившуюся практику достижения желаемого числа детей в семье, используя контрацепцию. Кроме того, в задачи центров планирования семьи входит разъяснительная работа относительно оптимального возраста для рождения детей.

Подготовка к желанной беременности.

Подготовка к желанной беременности является главным моментом в планировании семьи.

- Супругам за 2 мес. до планируемой беременности следует полностью отказаться от вредных привычек (алкоголь, курение, наркотики).

- Благоприятный возраст матери составляет 19-35 лет.

-Интервал между родами должен быть не менее 2-2,5 и желательно не более 5 лет.

- Зачатие допустимо не менее чем через 2 мес. после перенесенного супругами острого инфекционного заболевания.

-Целесообразно зачатие осенью и зимой (снижается процент спонтанных мутаций и риск иммунного конфликта).

- У женщин, страдающих хроническими заболеваниями, беременность допустима в зависимости от заболевания лишь при отсутствии обострений в течение 1-5 лет.

- Беременность работницам, подвергающимся воздействию неблагоприятных факторов, можно рекомендовать лишь после 1-3 лет работы на производстве, т. е. после развития стойкой адаптации.

Предупреждение наступления нежелательной (непланируемой) беременности. Большое значение имеет использование партнерами различных методов контрацепции, что позволяет избежать искусственного аборта. Метод к подбирают с учетом медицинских показаний и противопоказаний, а также с учетом условий жизни семьи.

Различают несколько методов контрацепции:

1) механические контрацептивы. Преимущество - профилактическая роль в отношении венерических заболеваний, в том числе и ВИЧ-инфекции. Наиболее распространенными являются презервативы. Женщины используют из механических средств влагалищные диафрагмы и шеечные колпачки, которые вводятся до полового сношения;

2) химические, или спермицидные, контрацептивы составляют довольно широкий ассортимент в виде кремов, паст, порошков, суппозиторий, аэрозолей и т. д. Механизм действия этих контрацептивов основан на спермотоксическом эффекте;

3) физиологический метод, или ритм-метод, контрацепции основан на физиологической стерильности женщины в начале и конце менструального цикла. Но этот метод не рекомендуется в случае эмоциональных или физических перегрузок, смены климата, нерегулярного менструального цикла и после аборта;

4) внутриматочная контрацепция (ВМК). Они высокоэффективны (до 97%), не оказывают влияния на организм, просты в применении, доступны, их можно применять длительно и непрерывно. Существуют два основных вида ВМК: так называемые инертные (не содержащие химических препаратов) и медикаментозные. Из инертных ВМК получил распространение внутриматочный контрацептив из полиэтилена, имеющий форму двойной буквы S. Размер контрацептива подбирает врач. Длительность применения 2 года. Из медикаментозных ВМК известны спирали из медной проволоки, оплетающие полимерную основу. Иногда в состав материала спирали кроме меди входит серебро. Длительность использования от 3 до 5 лет. К этой группе также относятся гормональные ВМК, используемые в течение 1... 2 лет. Действие таких ВМК основано на выделении в полость матки гормональных средств;

5) оральная гормональная контрацепция в настоящее время считается наиболее эффективной, но она противопоказана при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, печени, сахарном диабете и др. Из этой группы наибольшее распространение получили комбинированные контрацептивы, содержащие в различных сочетаниях гормональные средства. Это — ноновлон, овидон, демулен, бисекурин и др.;

6) прерванное половое сношение является одним из распространенных методов контрацепции. К сожалению, этот метод нарушает физиологию полового акта и отрицательно влияет на женский и мужской организмы;

7) хирургические методы стерилизации мужчин и женщин, введения подкожных имплантантов, обеспечивающих контрацепцию сроком до 5 лет.

Подбор контрацептивов должен быть индивидуальным, делать это должен только врач.

Обследование и лечение бесплодных пар. По вопросам бесплодия необходимо обращаться за консультациями к андрологу, сексопатологу, офтальмологу, терапевту и юристу. При необходимости супруги направляются на медико-генетическое консультирование. За пациентами с бесплодием устанавливается диспансерное наблюдение.

Прерывание нежелательной беременности. Наиболее щадящим методом прерывания беременности является удаление плодного яйца методом вакуум-эксхорляции (мини-аборт) при сроке беременности 2-3 недели (задержка менструации до 21 дня) в амбулаторных условиях.

При сроке беременности до 12 недель возможно ее прерывание путем инструментального удаления плодного яйца в условиях стационара. Наиболее тяжелым по своим последствиям является прерывание беременности в поздние сроки (13-28 недель), которое осуществляется по медицинским и социальным показаниям и остается одной из сложных проблем в акушерстве. Методы прерывания беременности в эти сроки различны.

Следует помнить, что именно аборт является наиболее частой причиной первичного и вторичного бесплодия, причиной материнской смертности.

Церковь категорически отрицает возможность аборта, так как аборт является преднамеренным убийством не рожденного ребенка и прямым нарушением Божественной заповеди «не убий». Разновидностью преднамеренного убийства считает Церковь и так называемый евгенический аборт, имеющий целью не допустить рождения больных детей.

3. Внутриутробное развитие ребенка

Роль первых месяцев жизни младенца в формировании его личности чрезвычайно важна. От того, как с ним общаются, как и чем кормят, в значительной степени зависит характер будущего взрослого и его судьба. Однако даже те родители, которые со всей ответственностью относятся к своему малышу, окружая его физическим заботой и психологическим комфортом, часто не подозревают, что в своих усилиях воспитать гармоничную личность они идут с опозданием минимум на девять месяцев.

Материнский организм и психика - это тот мир, в котором малыш живет с момента зачатия. Он постоянно контактирует с матерью, питаясь вместе с ней пищей, обмениваясь эмоциями и ментальными образами, которые осуществляют на психику плода значимое влияние, формируя его характер.

Способность делать добро или зло, сопереживать или быть черствым, - все эти базовые качества личности формируются в пренатальной фазе.

Мать и ребенок в идеале - это единственное сознание, единая энергетическая система, которая формируется во время беременности, а роды - это завершение процесса взаимного развития матери и ребенка

Вышеупомянутые проблемы исследует **пренатальная педагогика** - это наука о воспитании еще нерожденного ребенка или внутриутробное воспитание.

Одна из основных в перинатальной психологии - идея о том, что долговременная память плода распространяется на события, происходящие во время беременности, родов, послеродового периода. Считается, что эти события влияют на формирование подсознания, психических и поведенческих реакций взрослого человека.

В рамках философско-культурологического подхода утверждается что, рождение ребенка никогда не было чисто биологическим феноменом. Беременная европейская женщина будет чувствовать себя во многом иначе чем беременная из Новой Гвинеи.

Сегодня рождение ребенка является событием, вовлекающим не только родителей ребенка, но и различные социальные и медицинские службы, государственные органы и коммерческие организации (сервисные услуги для беременных и молодых родителей, продажа товаров для беременных и новорожденных, агентства по усыновлению, суррогатное материнство, искусственное оплодотворение и т.д.)

Можно выделить следующие уровни, на которых происходят значительные изменения во время столь сложного процесса как беременность: физиологический, эмоциональный, когнитивный, социальный, экзистенциальный.

Более всего влияют на протекание беременности, родов, эмоциональное состояние женщины и благополучие ребенка следующие отношения:

- отношение к себе (и в частности как очень важный аспект самоотношения отношение к собственному телу),
- к отцу ребенка,
- к вынашиваемому ребенку.

У женщин на протяжении всей беременности, которых сохраняется **позитивное отношение** к выделенным субъектам и высокая их оценка беременность и роды протекают без осложнений, не наблюдается послеродовой депрессии, в послеродовой период эти женщины довольно легко принимают на себя роль заботливой, любящей, понимающей матери.

В тех случаях, когда наблюдается **отрицательная динамика этих видов отношений** (н-р собственное тело оценивается как становящееся все более безобразным, больным) течение беременности и родов осложняется, в послеродовой период наблюдаются трудности в установлении контакта с ребенком и низкая мотивация самой заботиться о нем.

Интересны наблюдения детского психотерапевта А.И. Захарова: “...большинство детей, которых “не ждали” в дальнейшем заболевают неврозом страха”.

Современными исследователями показано, что неблагоприятными психосоциальными факторами, которые могут приводить к возникновению акушерских осложнений, являются такие факторы, как незамужество, проблема партнера и принадлежность к низким социальным слоям.

Патологическое протекание беременности, имеет группу причин:

- а) независящие от женщины:
 - тяжелыми внешними обстоятельствами (катастрофы, войны, теракты, стихийные бедствия и т.д.)
 - тяжелые семейные обстоятельства (потеря близких, развод и т.д.)
- б) зависящие от женщины:
 - соматические болезни;
 - личностные особенности;
 - психопатологические состояния.[11]

А.И. Захаровым (1994) систематизированы личностные факторы, способствующие появлению эмоционального стресса при беременности:

1. Эгоцентризм и нарциссизм (самолюбование) как нежелание приносить жертвы во имя ребенка.
2. Поведение, когда приоритетными считаются погоня за успехом и профессиональные интересы, вступающие в противоречие с необходимостью временной самоизоляции в семье и сосредоточения на нуждах и воспитании ребенка.
3. Повышенная эмоциональная чувствительность, впечатлительность, ранимость, когда любые стрессы надолго остаются в эмоциональной памяти, проявляясь в наиболее сенситивном периоде жизни женщины — беременности.
4. Тревожность — склонность к беспокойству и страхам.
5. Мнительность — подверженность частым сомнениям и недостаточная уверенность в себе.
6. Невротизация матери вследствие предшествующих неблагоприятных условий жизни в семье и нерешенных проблем в браке.
7. Восприятие родов как крайне болезненного, опасного и неприятного события жизни.

Наиболее опасны такие эмоциональные состояния, как повышенная раздражительность, волнение, состояние эмоциональной неудовлетворенности и недовольства, переживания по поводу отношений с супругом, сильные испуги, повышенная утомляемость, плохое общее самочувствие.

Можно обнаружить следующие патологические влияния стресса матери:

п переживания из-за отношений с супругом, конфликты приводят к эмоциональной неудовлетворенности, отсутствию рефлекторного крика новорожденного, что расценивается как проявление психогенной заторможенности у мальчиков. У девочек подобные переживания матери часто способствуют угрозе выкидыша;

п волнения в начале беременности отражаются на пролонгированном течении родов у мальчиков и преждевременных родах у девочек;

п состояния эмоциональной неудовлетворенности приводит к повышенной раздражительности, нарушению сна, подверженности испугам;

п перегрузки в учебе или на работе способствуют быстрым и стремительным родам и отсутствию крика при рождении девочек;

п нарушение сна при беременности для мальчиков чреваты обвитием пуповины вокруг шеи при рождении, а для девочек - быстрыми, стремительными родами.

Не менее патологичным оказывается и **фактор нежеланности ребенка**. “ У матерей нежеланных детей роды чаще всего бывают преждевременными, и масса тела новорожденных как правило ниже нормы. При нежеланной беременности дети уже с самого начала физически слабые с плохим аппетитом, часто и подолгу болеют. Нежеланные дети легко расстраиваются, повышено обидчивы и капризны, беспокойно спят, много плачут и долго не могут успокоиться”.

В момент зачатия мать и отец - равноправные партнеры, однако в течение следующих девяти месяцев главным действующим лицом становится женщина.

Каждая будущая мать должна всегда придерживаться незыблемых законов, которые кратко можно сформулировать так:

-откажитесь от всех вредных привычек, так как образ жизни беременной женщины, ее питания закладывают основу здоровья плода;

-нужно избегать стрессов и не давать воли негативным эмоциям, потому что страх, ревность, злоба, душевная боль наносят непоправимый вред плоду и его психике, формируется;

-женщина должна любить свое будущее дитя, потому что любовь матери - мощный фактор защиты, способный прикрыть плод от вредного воздействия даже в очень трудных ситуациях;

-не забывать о том, что музыка, пение, поэзия, искусство, общение с природой успокаивают, дарят радость и чувство внутренней свободы, которые благоприятно сказываются на ребенке, приносят ей ощущение счастья и покоя;

-следует думать о тех качествах, которые хотелось бы видеть в ребенке, направлять мысли на такие категории, как доброта, мудрость, интеллигентность, честность, духовная красота;

-памнить о том, что плод способен улавливать информацию своими клетками, а также записывать ее; разговаривать со своим будущим ребенком, объяснять ей, что происходит, успокаивать и подбадривать, потому что это приводит к полному единению матери и ребенка.

После родов начинается процесс адаптации ребенка к новым условиям. Если при родах ребенок может получить и, как правило, получает острую психологическую травму, то при

неправильном отношении к ней в постнатальном периоде младенец может попасть в хроническую психотравмирующую ситуацию, а как результат - нарушение процесса адаптации, отклонения и задержки психомоторного развития.

Тема 5. Семейные проблемы, конфликты и патологии

План

1. Супружеские конфликты
2. Развод как социально-психологический феномен
3. Семейная политика

1. Супружеские конфликты

Полный успех в супружестве, в частности, и в брачно-семейных отношениях, в целом, достигается довольно редко. Но отсутствие успеха временно или длительное время, не обязательно должно означать распад отношений, гибель семьи. Неблагополучные семьи могут существовать, продолжая функционировать.

Конфликт – это осознанное столкновение, противоборство минимум двух людей, групп, их взаимно противоположных, несовместимых, исключающих друг друга потребностей, интересов, целей, типов поведения, отношений, установок, существенно значимых для личности и групп(ы).

Участники семейных конфликтов часто не являются противоборствующими сторонами, адекватно осознавшими свои цели, скорее они жертвы собственных неосознаваемых личностных особенностей и неправильного, не соответствующего реальности, видения ситуации и самих себя. Демонстрируемое поведение часто маскирует истинные чувства и представления о конфликтной ситуации и друг о друге. Так, за грубыми и шумными столкновениями супругов могут скрываться привязанность и любовь, а за подчеркнутой вежливостью – эмоциональный разрыв, хронический конфликт, иногда и ненависть.

В протекании конфликта как процесса выделяют четыре основные стадии:

- возникновение объективной конфликтной ситуации;
- осознание объективной конфликтной ситуации;
- переход к конфликтному поведению;
- разрешение конфликта.

Классификация конфликтов на почве неудовлетворенных потребностей супругов

- различного рода конфликты и взаимное недовольство, связанные с распределением супружеских ролей и обязанностей;
- конфликты, проблемы, недовольство супругов из-за различий во взглядах на семейную жизнь и межличностные отношения;
- сексуальные проблемы, недовольство одного супруга другим в этой сфере и их взаимное неумение наладить нормальные сексуальные отношения;
- сложности и конфликты во взаимоотношениях супружеской пары с родителями одного или обоих супругов;
- болезнь (психическая или физическая) одного из супругов, проблемы и трудности, вызванные необходимостью адаптации семьи к заболеванию, негативным отношением к себе и окружающим самого больного или членов семьи;
- проблемы власти и влияния в супружеских взаимоотношениях;
- отсутствие тепла в отношениях супругов, дефицит близости и доверительности, проблемы общения.

По степени опасности для семейных уз конфликты могут быть:

- *неопасными* – возникают при наличии объективных трудностей, усталости, раздражительности, состояния «нервного срыва»; внезапно начавшись, конфликт может быстро завершиться. Про такие конфликты часто говорят: «К утру все пройдет»;

- *опасными* – разногласия возникают из-за того, что один из супругов должен, по мнению другого, изменить линию поведения, к примеру по отношению к родственникам, отказаться от каких-то привычек, пересмотреть жизненные ориентиры, приемы воспитания и т.п., то есть ставится проблема, которая требует разрешения дилеммы: уступать или нет;

- *особо опасными* – приводят к разводам.

Мотивация этой категории конфликтов.

1. Не сошлись характерами.
2. Супружеские измены и сексуальная жизнь в браке.
3. Бытовое пьянство и алкоголизм.

Неблагополучные семьи разделяют на конфликтные, кризисные и проблемные.

Конфликтные семьи. Во взаимоотношениях супругов и детей есть сферы, в которых интересы, потребности, намерения и желания членов семьи приходят в столкновение, порождая сильные и продолжительные отрицательные эмоциональные состояния. Брак может длительно сохраняться благодаря взаимным уступкам и компромиссам, а также другим скрепляющим его факторам.

Кризисные семьи. Противостояние интересов и потребностей членов семьи носит особо резкий характер и захватывает важные сферы жизнедеятельности семейного союза. Члены семьи занимают непримиримые и даже враждебные позиции по отношению друг к другу, не соглашаясь ни на какие уступки или компромиссные решения. Кризисные браки распадаются или находятся на грани распада.

Проблемные семьи. Для них характерно появление особо трудных ситуаций, способных привести к распаду брака. Например, отсутствие жилья, тяжелая и продолжительная болезнь одного из супругов, отсутствие средств на содержание семьи, осуждение за уголовное преступление на длительный срок и целый ряд других чрезвычайных жизненных обстоятельств. Это наиболее распространенная категория семей, для определенной части которых вероятны перспективы обострения семейных взаимоотношений или появление тяжелых психических расстройств у членов семьи.

Избежать многих ошибок позволяет соблюдение основных принципов совместной супружеской жизни.

- Реально смотреть на противоречия, возникающие до брака и после его заключения.
- Не строить иллюзий, чтобы не разочароваться, так как настоящее вряд ли будет отвечать тем нормам и критериям, которые были заранее спланированы.
- Не избегать трудностей. Совместное преодоление трудных ситуаций – прекрасная возможность быстрее узнать, насколько оба партнера готовы жить по принципу двустороннего компромисса.
- Познавать психологию партнера. Чтобы жить в согласии, надо понимать друг друга, приспособливаться, а также уметь «угождать» друг другу.
- Знать цену мелочам. Небольшие, но частые знаки внимания более ценны и значимы, чем дорогие подарки, за которыми порой кроется равнодушие, неверность и др.

- Быть терпимым, уметь забывать обиды. Человек стыдится некоторых своих ошибок и не любит вспоминать о них. Не следует напоминать о том, что однажды нарушило взаимоотношения и что следовало бы забыть.
- Уметь понимать и предугадывать желания и потребности партнера.
- Не навязывать свои требования, оберегать достоинство партнера.
- Понимать пользу временной разлуки. Партнеры могут надоесть друг другу, а разлука позволяет понять, насколько сильно любишь свою вторую половину и как ее в настоящее время не хватает.
- Следить за собой. Неаккуратность, безалаберность рождает неприязнь и могут повлечь за собой серьезные последствия.
- Иметь чувство меры. Умение спокойно и доброжелательно воспринимать критику. Важно подчеркивать в первую очередь достоинства партнера, а потом в доброжелательной форме указывать на недостатки.
- Осознавать причины и последствия неверности.
- Не впадать в отчаяние. Столкнувшись со стрессовой ситуацией в супружеской жизни, было бы неверно «гордо» разойтись и не искать выхода. Но еще хуже сохранять хотя бы внешнее равновесие путем унижений и угроз.

2. Развод как социально-психологический феномен

Нередко неблагополучные семьи распадаются, когда разрушаются супружеские пары. Иногда развод – единственно возможный способ выхода из сложной ситуации при жизни супругов.

Увеличение числа разводов стало характерной чертой для многих стран мира. Самые высокие показатели разводов в последние десятилетия принадлежали США и Швеции. В настоящее время растет количество разводов в Австрии, Германии, Швейцарии, где распадается почти каждый третий брак. Наиболее высокий показатель разводов в Европейских странах в 2009 году отмечался в Швеции и Дании (около 45%), притом, что в этих странах получили широкое распространение нерегистрируемые браки, т.е. фактические сожительства и другие формы брака, которые не фиксируются государством.

Если в традиционном браке под разводом понимают разрыв отношений в юридическом, экономическом, психологическом плане, что влечет за собой реорганизацию жизни обоих супругов, то современные формы семейных отношений предполагают, что и после их прекращения психологические аспекты последствий расставания не только сохраняются, но и выходят на первый план.

Французский социолог Ф. Приу описала так называемую *европейскую модель изменения семьи*.

Во-первых, в европейских странах значительно увеличилось количество семей, живущих без официального оформления брака.

Во-вторых, для все большего числа пар официальное признание брака не является необходимым условием при намерении завести детей.

В-третьих, пары, заключившие брак или живущие вместе без оформления отношений, имеющие или не имеющие детей, становятся менее прочными; количество разводов и разрывов значительно увеличивается.

В-четвертых, все большее количество мужчин и женщин вступают в несколько следующих друг за другом союзов.

В Украине ситуация достаточно сложная. С одной стороны, отсутствие окончательного безбрачия и ранние браки говорят в пользу существования традиционной модели семьи, но с другой – ранние разводы и частые повторные браки приближают ее к европейской.

Причины разводов:

- укрепление экономической самостоятельности и социального равноправия женщины;
- ориентация при создании семьи на личное счастье, прежде всего на взаимную супружескую любовь, повышенные требования к партнеру, выбранному по любви;
- недостаточно развитое чувство долга у одного из партнеров;
- разрушение семьи в случае, когда любовь приносится в жертву случайной связи.

Чаще всего выделяются следующие **мотивы разводов:**

отсутствие общих взглядов и интересов (в том числе и религиозные разногласия),
 несоответствие (несовместимость) характеров,
 нарушение супружеской верности,
 отсутствие или утрата чувства любви,
 любовь к другому,
 легкомысленное отношение к супружеским обязанностям,
 плохие отношения с родителями (вмешательство родителей и других родственников),
 пьянство (алкоголизм) супруга,
 отсутствие нормальных жилищных условий,
 половая неудовлетворенность.

С психологической точки зрения развод есть изменение баланса сил, поддерживающих и разрушающих брак.

К поддерживающим факторам можно отнести:

морально-психологическую и отчасти экономическую заинтересованность друг в друге,
 удовлетворенность брачно-семейными отношениями,
 социальные нормы, ценности, санкции.

К факторам, разрушающим брак:

проявления взаимного недовольства и неприязни, антипатию, раздражение, ненависть.

Внешние факторы также стимулируют развитие и обострение внутрисемейных конфликтов (неприятности на работе, противоречия с родственниками и соседями, связи адюльтерного характера).

При изучении разводов рассматривают четыре группы факторов:

- Вероятность связи между социальным происхождением человека и его отношением к разводу. Как известно, городское население разводится чаще, чем жители сельской местности.
- Различные типы социального давления на индивида в связи с разводом. Например, неодобрение брака или развода родственниками или значимыми для него лицами.
- Способ выбора брачных партнеров.
- Легкость или трудность супружеского приспособления между людьми различного социального происхождения.

Развод не происходит внезапно. Ему, как правило, предшествует период напряженных или конфликтных отношений в семье. Мысли о разводе отражают степень удовлетворенности взаимоотношениями в семье.

Американский психолог Маслоу предложил диалектическую модель процесса развода, которая включает в себя семь стадий и соответствующие им терапевтические методы помощи его участникам.

1. **«Эмоциональный развод»** – разрушение иллюзий в супружеской жизни, чувство неудовлетворенности, отчуждение супругов, страх и отчаяние, попытки контролировать партнера, споры, стремление избежать проблем. На этой ступени уместна парная терапия супругов или участие в групповой терапии.

2. **Время размышлений и отчаяния перед разводом.** Этот период сопровождается болью и отчаянием, злостью и страхом, противоречивостью чувств и поступков, зачастую шоком, ощущением пустоты и хаоса. На когнитивно-поведенческом уровне характерно отрицание существующей ситуации, отступление физическое и эмоциональное. Предпринимаются попытки сделать так, чтобы все было снова хорошо, вернуть любовь, получить помощь от друзей, членов семьи, церкви. На данном этапе терапевт может предложить супружескую терапию для обоих партнеров, терапию в ситуацию развода или какой-либо вариант групповой терапии.

3. **Юридический развод** – оформление разрыва отношений происходит на формальном уровне. Эта стадия связана не только с судопроизводством, но и с участием все большего количества лиц в семейных отношениях партнеров. На эмоциональном уровне супруги или один из них могут испытывать депрессию, обособление, а поведение сопровождается спорами, попытками самоубийства, угрозами, стремлением к переговорам. Терапевтическое вмешательство может быть полезно как для всей семьи, так и для каждого индивидуально.

Во время развода и периода правовых споров оставленный супруг испытывает жалость к себе, беспомощность, чувство отчаяния и злости. Своевременная консультация адвоката или посредника, в качестве которого может выступать и социальный работник, помогает семье сохранить свои имущественные и социальные права (привилегии). На этом этапе развода в психологической помощи особенно нуждаются дети.

3. **Экономический развод** может вызвать у кого-либо из супругов смятение, неистовый гнев или печаль («Жизнь разрушена, какое значение имеют деньги»). Терапевтическое сопровождение может носить индивидуальный характер для взрослых и групповой – для детей.

4. **Установление баланса между родительскими обязанностями и правом на опеку.** Оставленный супруг переживает одиночество, облегчение, ищет совета у друзей и близких. Домохозяйки вынуждены вернуться на работу, испытывая чувство нового и страх не справиться с проблемами.

5. **Время самоисследования и возврат к равновесию после развода.** Основная проблема этого периода – одиночество и противоречивые чувства, сопровождающие его: нерешительность, оптимизм, сожаление, печаль, любопытство, возбуждение. Поведение приобретает новую направленность: начинается поиск новых друзей, появляется активность, стабилизируются новый стиль жизни и распорядок дня для детей, формируются новые обязанности для всех членов семьи. В это время возможна индивидуальная терапия для взрослых членов семьи и для детей, групповая – для одиноких.

6. **Психологический развод** – на эмоциональном уровне – это готовность к действиям, доверие к себе, энергичность, самооценность, независимость и автономия. На когнитивно-поведенческом – синтез новой идентичности и окончание психологического развода; поиск новых объектов для любви и готовность к длительным отношениям. Терапевтическая помощь возможна в виде детско-родительской, семейной, групповой терапии для детей и взрослых.

Насилие в семье

В контексте успешности брачно-семейных отношений необходимо рассмотреть такой вопрос как *насилие в семье*.

Насилие согласно международным документам трактуется как нарушение неотъемлемого права каждого человека на неприкосновенность тела и личности.

К самым распространенным видам насилия относится физическое, сексуальное, эмоционально-психологическое и экономическое.

Насилие в отношении женщин, согласно документам ООН, означает «любой акт насилия, совершаемый на основании полового неравенства, который причиняет или может причинить физический, половой или психологический ущерб или страдания женщинам, а также угрозы совершения таких актов, принуждение или произвольное лишение свободы, будь то в общественной или личной жизни».

Что касается *сексуального насилия*, то оно касается прежде всего женщин и совершается часто в форме изнасилования. Сексуальное изнасилование женщин, девушек и девочек часто исходит от знакомых и даже близких мужчин.

В случаях, связанных с отношениями родства или знакомства между жертвой и преступником, представители власти и общественности не рассматривают жертву этих преступлений серьезно, поскольку в их сознании бытует предвзятое отношение к таким фактам.

Проблема сексуального насилия мужа по отношению к жене вообще не воспринимается нашими гражданами и гражданками как насилие.

В соответствии с существующими стереотипными взглядами жена всегда должна беспрекословно исполнять свой «супружеский долг». И сами женщины нередко не понимают, что сексуальные отношения с мужем помимо их воли тоже является изнасилованием. При этом эти действия в браке распространены гораздо чаще, чем принято считать.

Психологическое насилие в отличие от физического и сексуального, которые идентифицируются многими людьми, осознается гораздо реже, потому что имеет не такие явные, а тонкие формы, нередко проявляющиеся в изощренных приемах.

Между тем разнообразные формы психологического насилия оказывают огромное разрушительное воздействие на личность, формируя представления о себе как неполноценном, ущербном человеке, а также заниженную самооценку.

Экономическое насилие распознается еще меньше, чем психологическое. Но именно оно является основополагающим в разрушении достоинства человека, по крайней мере, на том этапе развития нашего общества, на котором мы сегодня находимся. До сих пор экономическая зависимость в семье одного человека от другого, обладающего экономическими ресурсами и материальными средствами, часто ставит его в подчиненное положение, лишает и/или уменьшает степень его самостоятельности и личной свободы. И таким зависимым человеком оказывается, как правило, женщина.

3. Семейная политика

Целью семейной политики является укрепление семьи как социального института.

Строится на побуждении к оптимальному типу семьи, путем создания реальных (социальных, экономических, социально-психологических) условий для свободного выбора людьми любой модели семьи с любым количеством детей. Т.е. сами люди могут свободно выбрать или однодетность (малодетность), или бездетность, или многодетность.

Стратегическими принципами семейной политики должны быть:

1. Суверенитет семьи. Это означает невмешательство в жизнь семьи законодателя, политических организаций, общественного мнения или любых других «третьих лиц» (например, при принятии решения о количестве детей, аборте, разводе и т.д.).

2. Принцип суверенитета личности. Это означает воздержание от любых мер внешнего воздействия, направленных на волеизъявление одного члена семьи в пользу другого;

3. Принцип опоры на собственные силы семьи, что означает изживание всяческого государственного патернализма. Трудоспособные и здоровые члены семьи должны иметь

возможность сами зарабатывать для семьи достойные средства для жизни, а не ждать помощи от государства в виде всяких пособий и льгот. Забота государства должна состоять в том, чтобы создавать приемлемые экономические условия для труда людей, легальные возможности для достижения ими высокого уровня жизни с помощью собственных усилий; при этом семья сама должна нести ответственность за собственное благополучие;

4. Принцип социальной защищенности семьи. Касается всех уязвимых категорий семей, т.е. тех, которые по разным причинам не могут нести полную ответственность за себя или ограничены в своих способностях (семьи людей, где есть члены с нарушениями психофизического развития; многодетные семьи; семьи беженцев и др.);

5. Принцип расширения свободы выбора своего социального поведения. Каждая семья должна иметь возможности выбора образа жизни с учетом своих особенностей (переезд на новое место жительства; профессиональная и учебная деятельность членов семьи; усыновление/удочерение детей и т.д.);

Задание для итогового контроля

Подготовить самостоятельную работу. Объем – 4 - 5 стр. Формат А-4. Текст оформляется произвольно в электронном или рукописном виде. Должна быть титульная страница и список использованных источников.

Желательно использовать «качественные» материалы, т.е. дополненные интересными данными, результатами социологических исследований, статистикой, видео, собственными размышлениями и т.п.

Работу нужно будет представить.

Темы:

1. Понятие семьи и брака
2. Теоретические подходы к исследованию семьи
3. Социальные функции украинской семьи
4. Новый статус семьи в современном обществе
5. Образ жизни современных украинских семей
6. Формирование брачно-семейных отношений
7. Теории выбора брачного партнера
8. Факторы семейного благополучия
9. Научный анализ проблем любви
10. Стадии и кризисные периоды брака
11. Сущность и эволюция семейных ролей
12. Стереотипы в половых отношениях
13. Сексуальное поведение и гендер
14. Репродуктивное поведение
15. Планирование семьи
16. Внутриутробное развитие ребенка
17. Супружеские конфликты
18. Развод как социально-психологический феномен
19. Семейная политика в Украине