

РЕКОМЕНДАЦІ ДО СТВОРЕННЯ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОГО СОЦІОЛОГІЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ



Структура програми соціологічного дослідження:

- **Титульний лист:** тема емпіричного соціологічного дослідження, прізвище, ім'я, по-батькові студента, назва його групи, спеціальності. Робота виконується на стандартних аркушах формату А4. Обсяг роботи 5-10 сторінок.
- **Розділ I:** методологічна частина програми емпіричного соціологічного дослідження.
 1. Актуальність дослідження (2 – 3 речення).
 2. Формулювання проблеми (2 речення).
 3. Об'єкт і предмет польового дослідження (1 – 2 речення).
 4. Стан вивчення проблеми (історія дослідження проблеми в країні, світі, протиріччя в її вивченні).
 5. Мета дослідження (1 речення).
 6. Основні завдання дослідження: (стільки ж речень, скільки завдань).
 7. Основна робоча гіпотеза (1 – 2 речення).
- **Розділ II:** методична (процедурна) частина програми емпіричного соціологічного дослідження.
 1. Основний метод дослідження, обґрунтування доцільності його використання (1 стор.).
 2. Обґрунтування вибірки (2 – 3 речення).
 3. Робочий план проведення дослідження (1 стор.).
 4. Інструментарій дослідження (анкета, щоденник спостереження, план інтерв'ю), (2 – 5 стор.).
- **Розділ III:** підведення підсумків, визначення сфер можливого застосування підсумків дослідження.
- **Бібліографія.**

ОРІЄНТОВНІ ТЕМИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ НАВЧАЛЬНИХ СОЦІОЛОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

1. Особливості формування трудових відносин між керівництвом і найманим персоналом на приватних підприємствах.
2. Особливості взаємин між працівниками та керівниками на малих підприємствах.
3. Образ ефективного управління фірмою в уявленнях персоналу.
4. Професійні перспективи молодих співробітників (на прикладі приватної фірми).
5. Співвідношення владних повноважень і відповідальності в управлінській поведінці.
6. Вивчення потреб підприємців у спеціалістах економічного профілю.
7. Характеристика умов праці в акціонерних і приватних підприємствах, ставлення працівників до умов праці.
8. Особливість трудової мотивації персоналу на малих підприємствах сфери послуг.
9. Взаємозв'язок професійної базової освіти і кар'єри молодих співробітників на приватному підприємстві.
10. Умови праці вуличних продавців книг.
11. Економічна нерівність як чинник диференціації.
12. Економічна ментальність українців.
13. «Соціальне дно» суспільства у зв'язку з економічною ситуацією в сучасній Україні.
14. Вплив Революції гідності на процеси соціальної адаптації населення.
15. Проблеми появи, формування і виявлення середнього класу в Україні.
16. Перспективи приватних шкіл на ринку освіти.
17. Співвідношення трудової та політичної активності у викладачів середніх шкіл.
18. Рівень матеріального добробуту викладачів середніх шкіл і його вплив на соціальну активність.
19. Соціально-економічне становище викладачів середніх шкіл.
20. Трудова поведінка молодих спеціалістів середніх шкіл.
21. Вплив додаткової зайнятості вчителів на ефективність їх професійної діяльності за основним місцем роботи.
22. Вторинна зайнятість як соціальний феномен сучасної України.
23. Проблеми працюючих студентів.
24. Зв'язок економічної активності студентів з їх уявленнями про майбутню трудову діяльність.
25. Вплив залучення студентів до трудової діяльності на ефективність їхнього навчання.
26. Віддзеркалення соціальної реальності в економічних уявленнях різних типологічних груп молоді.
27. Рівень матеріального забезпечення студентів.

28. Чинники, що впливають на вибір студентами форми навчання.
29. проблема куріння в середовищі студентської молоді.
30. Ставлення студентів до викладачів.
31. Рівень державного забезпечення прожиткового мінімуму студента.
32. Проблеми існування та розвитку Інтернету в Україні.
33. Ставлення молоді до раннього вступу в статеві стосунки.
34. Поширення шкідливих звичок у студентському середовищі.
35. Культурне життя студентів.
36. Додатковий заробіток студентів.
37. Ставлення студентів до обраної спеціальності.
38. Вступ України в Європейський Союз.
39. Проблема студентських сімей і навчання.
40. Вища освіта в Україні.
41. Легалізація наркотиків в Україні.
42. Ставлення молоді до грошей.
43. Художня література в житті студентів.

4. ПРИКЛАД СОЦІОЛОГІЧНОЇ АНКЕТИ

Шановні студенти!

Пройшло зовсім небагато часу з того моменту, як Ви закінчили школу й почали навчатись у НГУ. Хотілося б довідатися про те, як вплинула на Вас школа, та про Ваші враження і реальні проблеми, з якими Ви зіткнулися у вузі.

Це дослідження проводиться співробітниками лабораторії конкретних соціологічних досліджень Інституту гуманітарних проблем НГУ з метою виявлення й вивчення названих проблем, подальшого налагодження більш тісних контактів між вузом і школою.

Заздалегідь вдячні за співробітництво.

1. Чи відчули Ви різницю між системою навчання у вузі й школою?

1. Звичайно, різниця величезна.
2. Різниця є, але несуттєва.
3. Не бачу особливої різниці.
4. Важко відповісти.

2. Якщо Ви відчули різницю, то в чому вона, насамперед, полягає (відзначте не більше 5 варіантів відповідей)?

1. Складний розклад занять.
2. Більший обсяг аудиторного навантаження.
3. Складні завдання.
4. Непросто складаються взаємини зі студентами.
5. Незадовільні житлові умови.
6. Інше (напишіть) _____.

Чи задоволені Ви: (відзначте в кожному рядку кружечком)

		Задоволений	Не зовсім	Не задоволений	Важко сказати
3.	Вузом	1	2	3	4
4.	Спеціальністю	1	2	3	4
5.	Групою	1	2	3	4
6.	Якістю навчання	1	2	3	4
7.	Якістю викладання	1	2	3	4

8. Чи не жалкуєте Ви про те, що вступили до НГУ?

1. Нітрохи не жалую.
2. Майже не жалую.
3. Трохи розчарований.
4. Дуже розчарований.
5. Важко відповісти.

9. Якби Ви могли опинитись на місці директора Вашої школи, що б Ви змінили в першу чергу (напишіть) _____.

10. Стать

1. Чоловіча.
2. Жіноча.

11. Факультет: _____.

