

**Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Національний гірничий університет»**

Кафедра історії та політичної теорії



Первий Г.Л.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Світова політика та геоэкономика» Ч.1. Геополітика
для бакалаврів спеціальності 052 «Політологія»**

**Дніпро
НГУ
2017**

Первий Г.Л. Програма навчальної дисципліни «Світова політика та геоекономіка» для бакалаврів спеціальності 052 «Політологія». Ч.1. Геополітика / Г.Л.Первий; Нац. гірн. ун-т., каф. історії та політичної теорії. – Д. : НГУ, 2017. – 12 с.

Розглянуто та затверджено методичною комісією за спеціальністю 052 «Політологія» за поданням кафедри історії та політичної теорії.

ВСТУП

Програмні результати підготовки бакалавра політолога визначені в стандарті вищої освіти за спеціальністю 052 "Політологія" [1].

В освітньо-професійній програмі спільного українсько-литовського проекту "Світова політика та економіка" здійснено розподіл програмних результатів навчання за організаційними формами освітнього процесу. До дисципліни «Геополітика» віднесені такі результати навчання:

РН₁ Визначити та оцінити основні політичні та економічні тенденції у світі

РН₂ Пояснювати політичні та економічні процеси в різних країнах, регіонах та у всьому світі

РН₃ Проводити порівняльний аналіз політичних та економічних процесів, проводити аналіз явищ та прогнозувати майбутні тенденції цих процесів

РН₄ Оцінювати нещодавно придбані навички, постійно збирати інформацію та критично оцінювати її, а також керуватися послідовними навчальними заходами

Мета дисципліни «Геополітика»:

Цей предмет присвячений вивченню студентами головних аспектів світової політики. У ході курсу досліджуються основні соціальні та політичні тенденції - глобалізація, регіоналізація, деколонізація та неокolonіалізм, міграція, криза біженців, міжнародне право, права людини, соціальні рухи тощо. Це вступний курс, придатний для тих, хто хоче отримати базові знання про політичні процеси у світі.

Реалізація мети вимагає трансформації програмних результатів навчання в дисциплінарні, та відбір змісту навчальної дисципліни за цим критерієм.

Вимоги до структури робочих програми дисциплін наведено в [2].

1 ГАЛУЗЬ ВИКОРИСТАННЯ

Робоча програма призначена для:

- ♦ реалізації компетентнісного підходу при формуванні структури та змісту дисципліни;
- ♦ внутрішнього та зовнішнього контролю якості підготовки фахівців;
- ♦ акредитації освітньої програми за спеціальністю.

Робоча програма встановлює:

- ♦ обсяг та терміни викладання дисципліни;
- ♦ позначення фізичних величин;
- ♦ дисциплінарні результати навчання та їх рівень складності;
- ♦ тематичний план та розподіл обсягу за організаційними формами освітнього процесу;
- ♦ вимоги до структури та змісту індивідуальних завдань;
- ♦ завдання для самостійної роботи здобувача;

- ♦ узагальнені засоби діагностики, критерії та процедури оцінювання навчальних досягнень здобувачів;
- ♦ склад Комплексу навчально-методичного забезпечення дисципліни;
- ♦ форму підсумкового контролю.

2 НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Робоча програма дисципліни розроблена на основі таких нормативних документів:

- 1) Стандарт вищої освіти підготовки бакалаврів спеціальності 052 Політологія
- 2) Освітня програма підготовки бакалавра за спеціальністю 052 Політологія / М-во освіти і науки України, Нац. гірн. ун-т. – Д. : НГУ, 2017. – 27 с.
- 3) Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187. «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти».

3 ОБСЯГ ТА ТЕРМІНИ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Загальний обсяг – 4 кредити ЄCTS (120 академічних годин).

Викладається на 1-му курсі, у 1-му семестрі, у 1-й (7 тижнів) та 2-й (6 тижнів) чверті.

4 ПОЗНАЧЕННЯ, ЩО ВИКОРИСТОВУЮТЬСЯ

Спеціальні позначення не передбачаються

5 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Шифр та зміст результатів навчання за освітньо-професійною програмою	Шифр та зміст дисциплінарних результатів навчання (ДРН)
<i>1</i>	<i>2</i>
РН ₁ Визначити та оцінити основні політичні та економічні тенденції у світі	ДРН ₁ 1. Студенти зможуть пояснити основні поняття 2. Студенти зможуть визнати основні політичні тенденції у світі

<i>1</i>	<i>2</i>
РН ₂ Пояснювати політичні та економічні процеси в різних країнах, регіонах та у всьому світі	ДРН ₂ Студенти зможуть пояснити основні політичні процеси в регіонах та світі
РН ₃ Проводити порівняльний аналіз політичних та економічних процесів, проводити аналіз явищ та прогнозувати майбутні тенденції цих процесів	ДРН ₃ Студенти зможуть порівнювати політичні тенденції у світі
РН ₄ Оцінювати нещодавно придбані навички, постійно збирати інформацію та критично оцінювати її, а також керуватися послідовними навчальними заходами	ДРН ₄ Студенти зможуть накопичувати та оцінювати нову інформацію

6 ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН І РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ЧАСУ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг, годин		
		ауд.	СРС	усього
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
	ЛЕКЦІЇ	32	42	74
РН-1	Вступ до геополітики	10	10	20
	Світова політика і міжнародні відносини			
	Поняття та зміст геополітики			
	Економічні аспекти геополітики			
	Політичні наслідки геополітики			
	Культурна спадщина і геополітика			
РН2	Політичні аспекти світового порядку	12	12	24
	Сучасний світовий порядок			
	Дипломатія у сучасному світі			
	Держави як суб'єкти міжнародних відносин			
	Недержавні та міждержавні об'єднання			
	Військова сила у міжнародних відносинах			
	Миротворчі процеси у світі			
РН3	Глобальні проблеми глобального світу	6	10	16
	Політичні аспекти глобальних проблем			
	Екологічні проблеми та їх вирішення			
РН4	Глобальний світ як явище (підсумки)	4	10	14

1	2	3	4	5
	Глобалізація як соціальне і політичне явище			
	Роль і місце політики у глобальному світі			
	ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ	22	24	46
PH1-2	Вступ до геополітики	12	12	24
	Поняття та зміст геополітики Політичні та економічні аспекти глобалізації Культурні аспекти глобалізації			
PH14-15	Політичні аспекти світового порядку	6	10	18
	Основні актори світової політики Дипломатія у сучасному світі Воєнна сила у світовій політиці Миротворча діяльність у світі			
	Лекції (аудиторні - 4 години на тиждень)	32	42	74
	Практичні заняття (аудиторні - 2 година на тиждень)	22	24	46
	Підсумковий (семестровий) контроль – диференційований залік: 1 семестр, 1 чверть, іспит: 1 семестр, 2 чверть			

7 ВИМОГИ ДО ІНДИВІДУАЛЬНОГО ЗАВДАННЯ

Завдання повинно містити елементи самостійної пошукової та аналітичної діяльності:

1. Самостійна робота у формі есе на будь-яку тему курсу
2. Відповідь на семінарських заняттях в усній формі.
3. Співбесіда на колоквиумі з проблем глобального світу.
4. Доповідь у вигляді тез конференції на підсумковому семінарі.

8 ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Основні завдання для самостійної роботи:

- 1) попереднє опрацювання інформаційного забезпечення за кожною темою;
- 2) підготовка до поточного контролю – розв'язання завдань самоконтролю за кожною темою;
- 3) виконання індивідуального завдання;
- 4) підготовка до захисту індивідуального завдання;
- 5) підготовка до підсумкового (семестрового) контролю.

9 ФОРМА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ, ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ, КРИТЕРІЇ ТА ПРОЦЕДУРИ ОЦІНЮВАННЯ

9.1 Форма підсумкового контролю

Форма підсумкового контролю – диференційований залік.

Оцінка рівня сформованості дисциплінарних компетентностей у формі диференційованого заліку здійснюється без участі студента на підставі результатів поточного контролю.

9.2 Форми поточного контролю

Визначення рівня сформованості дисциплінарних результатів навчання під час поточного контролю здійснюється за:

- ♦ певним розділом робочої програми дисципліни;
- ♦ практичними заняттями (контрольна робота або перевірка та захист індивідуального завдання);
- ♦ лабораторними роботами (перевірка та захист).

9.3 Засоби діагностики

9.3.1 Узагальнені засоби діагностики

Передбачають демонстрацію студентом таких здатностей:

- 1) характеризувати роль і місце глобалізації у сучасному суспільстві (1-й ступінь складності; репродуктивна діяльність, спрямована на ідентифікацію або класифікацію інформації);
- 2) отримати навички аналітичної роботи з великим масивом інформації (2-й ступінь складності; алгоритмічна діяльність, спрямована на використання відомих методів виконання завдань);
- 3) визначати роль і місце учасників політичного процесу на світовому рівні (1-й ступінь складності);
- 4) вміти визначити проблеми і перспективи сучасного політичного процесу (2-й ступінь складності);
- 5) здійснювати прогноз сучасних світових процесів у близькій та віддаленій перспективі (4-й ступінь складності; творча діяльність, результатом якої виступає одержання об'єктивно нової інформації);
- б) розуміти основні тенденції розвитку сучасних політичних та культурницьких процесів у сучасному світі (2-й ступінь складності);
- 7) уявляти наслідки глобалізації (2-й ступінь складності).

9.3.2 Конкретизовані засоби діагностики

Конкретизовані засоби діагностики, що безпосередньо застосовуються для контрольних заходів під час лекцій, формуються на основі узагальнених шляхом чисельної або іншої конкретизації узагальнених засобів у вигляді тестів закритого та відкритого типів.

9.4 Критерії та процедури оцінювання

9.4.1 Лекційний матеріал

Поточний контроль навчальних досягнень студента за певним розділом робочої програми дисципліни викладач здійснює на основі аналізу відповіді на конкретизовані завдання, користуючись коефіцієнтом засвоєння у відсотках (адаптація до стобальної шкали ЄКТС):

$$P_i = a / m, \%,$$

де a – число правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій еталонів рішень; m – загальна кількість запитань або суттєвих операцій еталону рішень.

Допускається під час тижня контрольних заходів кожної чверті визначення коефіцієнта засвоєння всього лекційного матеріалу як відношення кількості правильних відповідей на всі завдання до кількості усіх запропонованих студентам протягом чверті запитань або суттєвих операцій завдань. .

Результати поточного контролю викладач виставляє у відомість під час тижня контрольних заходів кожної чверті за шкалою ЄКТС:

Рівень досягнень / Marks, %	Оцінка / Grade
90 – 100	A
82 – 89	B
74 – 81	C
64 – 73	D
60 – 63	E
35 – 59	F _x
1 – 34	F

Якщо зафіксовано рівень досягнень студента нижче 60 % або якщо студент не з'явився на контрольний захід, то йому виставляються оцінка «F_x». У таких випадках студент зобов'язаний додатково опанувати цю тему занять і пройти повторне оцінювання його результатів навчання.

9.4.2 Практичні заняття

Практичні заняття оцінюються якістю виконання індивідуального завдання за допомогою коефіцієнта засвоєння або експертним методом.

В останньому випадку максимальну оцінку виставляють за таких умов:

- ♦ правильність аналізу;
- ♦ повнота аналітичної роботи (постановка задачі, схема, алгоритм роботи, його оцінка);
- ♦ грамотність, лаконізм і логічна послідовність викладу результатів;
- ♦ оформлення роботи відповідно до чинних стандартів;
- ♦ наявність посилань на джерела інформації;
- ♦ самостійність виконання (з'ясовується під час захисту).

Під час експертизи оцінка виконання індивідуального завдання визначається відсотком реалізації вимог, регламентованих робочою програмою дисципліни та методичними рекомендаціями.

9.4.4 Інтегральний рівень досягнень студента з дисципліни

Інтегральний рівень досягнень студента у засвоєнні матеріалу з дисципліни в цілому обчислюється як середньозважене значення рівня сформованості компетентностей за лекційними, практичними та лабораторними заняттями:

$$IP = \sum_{i=1}^n (P_i \times T_i) / T, \%$$

де n – число видів навчальних занять;

P_i – рівень досягнень за i -м видом занять, %;

T_i – обсяг i -го виду занять;

T – загальний обсяг дисципліни.

Досягнення студента в опануванні певної дисципліни в цілому не можуть бути оцінені позитивно, якщо з будь-якого запланованого контрольного заходу з цієї дисципліни студент не отримав позитивну оцінку.

Якщо рівень за результатами будь-якого поточного контрольного заходу нижчий 60 %, то з дисципліни виставляються оцінки «Fх» і, якщо нижче 35 %, то «F».

10 СКЛАД КОМПЛЕКСУ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни, має бути розташований на сайті кафедри транспортних систем і технологій та повинен містити:

- 1) робочу програму дисципліни;
- 2) навчальний контент (інформаційне забезпечення лекцій);
- 3) методичне забезпечення практичних та семінарських занять;
- 4) завдання та методичне забезпечення лабораторних робіт;
- 5) матеріали методичного забезпечення самостійної роботи студента щодо:
 - попереднього опрацювання інформаційного забезпечення лекцій;
 - розв'язання завдань самоконтролю за кожною темою;
 - виконання індивідуального завдання;
 - підготовки до захисту індивідуального завдання;
- 6) узагальнені завдання для поточного контролю рівня сформованості дисциплінарних компетентностей;
- 7) завдання для післятестатійного моніторингу рівня сформованості дисциплінарних компетентностей.

11 РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

11.1 Основна

Andrew Heywood. Global Politics Palgrave Macmillan 2014

Jenny Edkins, Maja Zehfuss. Global Politics: A New Introduction Routledge 2013

John Bayllis, Steve Smith, Patricia Owens. The Globalization of World Politics: An Introduction to International Relations OUP Oxford 2013

11.2 Допоміжна

1) Гірничий закон України Верховна Рада України; Закон від 06.10.1999 № 1127-XIV (редакція станом на 05.04.2015); <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1127-14>.

Навчальне видання

Первий Геннадій Леонідович

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Вступ до спеціальності»
для бакалаврів спеціальності 052 «Політологія»

Видано

у Державному вищому навчальному закладі
«Національний гірничий університет».

Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842 від 11.06.2004
49005, м. Дніпропетровськ, просп. К. Маркса, 19.