

**Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Національний гірничий університет»**

Кафедра історії та політичної теорії



Галь Б.О.

Колісник Д.В.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Політика розвитку і стратегії міжнародних організацій»
для бакалаврів спеціальності 052 «Політологія»
(спеціалізація «Світова політика та економіка»)**

Дніпро

НГУ

2017

Галь Б.О. Програма навчальної дисципліни «Політика розвитку і стратегії міжнародних організацій» для бакалаврів спеціальності 052 «Політологія» (спеціалізація «Світова політика та економіка») / Б.О. Галь ; Нац. гірн. ун-т., каф. історії та політичної теорії. – Д. : НГУ, 2017. – 12 с.

Розглянуто та затверджено методичною комісією за спеціальністю 052 «Політологія» за поданням кафедри історії та політичної теорії.

ВСТУП

Програмні результати підготовки бакалавра політології визначені в стандарті вищої освіти за спеціальністю 052 «Політологія» [1].

В освітньо-професійній програмі Державного ВНЗ «НГУ» [2] здійснено розподіл програмних результатів навчання за організаційними формами освітнього процесу. До дисципліни «Політика розвитку і стратегії міжнародних організацій» віднесені такі результати навчання:

РН14. Базові знання щодо ключових принципів функціонування та закономірностей розвитку влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, політичної поведінки, політичної культури та ідеології, світової політики та політики окремих країн та регіонів.

РН15. Застосовувати ключові політологічні поняття, теорії та методи до аналізу владно-політичних відносин політичних акторів, інститутів та ідей відповідно до певного історичного або сучасного контексту.

РН16. Розуміти базові особливості реалізації влади у різних політичних системах, їх соціально-економічний, історичний та соціокультурний контекст функціонування та взаємодії.

РН17. Використовувати сучасні політологічні теорії, концепти та методи для аналізу політики на місцевому, національному та міжнародному рівні.

Крім означених професійних результатів навчання під час вивчення дисципліни бакалавр має опанувати такі загальні результати навчання:

РН1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

РН2. Знання предметної області та розуміння професійної діяльності.

РН4. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

РН5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Мета дисципліни «Політика розвитку і стратегії міжнародних організацій» – надання результатів навчання, що пов'язані з функціонуванням міжнародних організацій, відповідно до освітньо-професійної програми.

Реалізація мети вимагає трансформації програмних результатів навчання в дисциплінарні, та відбір змісту навчальної дисципліни за цим критерієм.

Вимоги до структури дисципліни наведено в [2].

1. ГАЛУЗЬ ВИКОРИСТАННЯ

Робоча програма призначена для:

- ♦ реалізації компетентнісного підходу при формуванні структури та змісту дисципліни;
- ♦ внутрішнього та зовнішнього контролю якості підготовки фахівців;
- ♦ акредитації освітньої програми за спеціальністю.

Робоча програма встановлює:

- ♦ обсяг та терміни викладання дисципліни;
- ♦ дисциплінарні результати навчання та їх рівень складності;
- ♦ тематичний план та розподіл обсягу за організаційними формами освітнього процесу;
- ♦ вимоги до структури та змісту індивідуальних завдань;
- ♦ завдання для самостійної роботи здобувача;
- ♦ узагальнені засоби діагностики, критерії та процедури оцінювання навчальних досягнень здобувачів;
- ♦ склад Комплексу навчально-методичного забезпечення дисципліни;
- ♦ форму підсумкового контролю.

2. НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Робоча програма дисципліни розроблена на основі таких нормативних документів:

- 1) Стандарт вищої освіти підготовки бакалаврів спеціальності 052 «Політологія»
- 2) Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187. «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти».

3. ОБСЯГ ТА ТЕРМІНИ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Загальний обсяг – 4 кредити ЄCTS (120 академічних годин).

Викладається на 1-му курсі, у 2-му семестрі, у 3-й чверті (9 тижнів).

4. ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Шифр та зміст результатів навчання за освітньо-професійною програмою	Шифр та зміст дисциплінарних результатів навчання (ДРН)
<i>1</i>	<i>2</i>
РН14. Базові знання щодо ключових принципів функціонування та закономірностей розвитку влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, політичної поведінки, політичної культури та ідеології, світової політики та політики окремих країн та регіонів.	РН14-1. Засвоїти зміст основних теорій політичних змін.
	РН14-2. Розуміти і співвідносити стратегії міжнародних організацій.

<i>1</i>	<i>2</i>
PH15. Застосовувати ключові політологічні поняття, теорії та методи до аналізу владно-політичних відносин політичних акторів, інститутів та ідей відповідно до певного історичного або сучасного контексту.	PH15-1. Оцінювати стратегії міжнародних організацій відповідно до історичного контексту.
PH16. Розуміти базові особливості реалізації влади у різних політичних системах, їх соціально-економічний, історичний та соціокультурний контекст функціонування та взаємодії.	PH-16-1. Характеризувати способи регулювання міжнародних процесів.
PH17. Використовувати сучасні політологічні теорії, концепти та методи для аналізу політики на місцевому, національному та міжнародному рівні.	PH17-1. Аналізувати взаємодію міжнародних організацій з іншими політичними організаціями на місцевому, національному та міжнародному рівні.
	PH17-2. Оцінювати результати діяльності конкретних міжнародних організацій.

5. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН І РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ЧАСУ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг, годин		
		ауд.	СРС	Усього
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
	ЛЕКЦІЇ	24	40	64
PH14-1	1. Концепції розвитку суспільства.	2	4	6
	1.1. Ідея розвитку.			
	1.2. Поняття традиційного і сучасного.			
	1.3. Теорія світової революції.			
	1.4. Теорії модернізації.			
	1.5. Концепція сталого розвитку.			
PH14-1	2. Міжнародний рівень політики.	2	4	6
	2.1. Поняття світової політики.			
	2.2. Світовий порядок.			
	2.3. Регулювання міжнародних процесів.			
PH16-1	3. Міжнародна організація.	4	6	10
	3.1. Умови діяльності міжнародної організації.			
	3.2. Поняття, типи та цілі міжнародних організацій.			
	3.3. Елементи міжнародної організації.			
	3.4. Історія міжнародних організацій після ДСВ, під час «холодної війни» та на сучасному етапі.			

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
RH14-2	4. Стратегії міжнародних організацій.	2	4	6
RH15-1	4.1. Регулювання міжнародних конфліктів.			
RH-17-1	4.2. Міжнародні переговори.			
RH16-1	5. Діяльність міжнародних організацій.	2	4	6
	5.1. Програми розвитку.			
	5.2. Гуманітарні інтервенції.			
	5.3. Ефективність і наслідки діяльності міжнародних організацій.			
RH14-1	6. ООН та її роль у сучасному світі	2	4	6
	6.1. Структура та основи функціонування ООН			
	6.2. Спеціалізовані установи ООН			
	6.3. Миротворча та безпекова діяльність ООН			
RH14-1	7. Регіональні організації та об'єднання	2	4	6
	7.1. Асоціація країн Південно-східної Азії (АСЕАН)			
	7.2. Рада Європи			
	7.3. Ліга арабських держав			
RH16-1	8. Міжнародні організації у сфері безпеки	2	2	4
	8.1. Організація Північно-Атлантичного договору (НАТО)			
	8.2. Організація з безпеки і співробітництва в Європі (ОБСЄ)			
RH14-2	9. Європейський Союз	2	4	6
RH15-1	9.1. Основні етапи європейської інтеграції			
	9.2. Структура та основні напрямки діяльності ЄС			
	9.3. Сучасний стан та перспективи розвитку ЄС			
RH16-1	10. Україна в міжнародних організаціях	4	4	8
	10.1. Участь України в діяльності ООН			
	10.2. Україна в регіональних організаціях (ОБСЄ, Рада Європи, ГУАМ, «Вишеградська четвірка»)			
	10.3. Україна – ЄС			
	10.4. Україна – НАТО			
	СЕМІНАРСЬКІ ЗАНЯТТЯ	16	35	51
RH14-1	1. Концепції розвитку суспільства.	2	5	7
	1.1. Ідея розвитку.			
	1.2. Поняття традиційного і сучасного.			
	1.3. Теорія світової революції.			
	1.4. Теорії модернізації.			
	1.5. Концепція сталого розвитку.			
RH14-1	2. Міжнародний рівень політики.	2	4	6
	2.1. Поняття світової політики.			
	2.2. Світовий порядок.			
	2.3. Регулювання міжнародних процесів.			
RH14-2	3. Міжнародна організація.	2	5	7
RH15-1	3.1. Умови діяльності міжнародної організації.			
RH-17-1	3.2. Поняття, типи та цілі міжнародних організацій.			
	3.3. Елементи міжнародної організації.			
	3.4. Історія міжнародних організацій після ДСВ, під час «холодної війни» та на сучасному етапі.			
RH14-2	4. Стратегії міжнародних організацій.	2	4	6

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
	4.1. Регулювання міжнародних конфліктів.			
	4.2. Міжнародні переговори.			
PH16-1	5. Діяльність міжнародних організацій.	2	5	7
	Програми розвитку.			
	Гуманітарні інтервенції.			
	Ефективність і наслідки.			
PH14-1	6. ООН та її роль у сучасному світі	2	4	6
	6.1. Структура та основи функціонування ООН			
	6.2. Спеціалізовані установи ООН			
	6.3. Миротворча та безпекова діяльність ООН			
PH16-1	7. Міжнародні організації у сфері безпеки	2	4	6
	7.1. Організація Північно-Атлантичного договору (НАТО)			
	7.2. Організація з безпеки і співробітництва в Європі (ОБСЄ)			
PH15-1 PH-17-1	10. Україна в міжнародних організаціях	2	4	6
	8.1. Участь України в діяльності ООН			
	8.2. Євроатлантична інтеграція України			
	8.3. Україна в регіональних організаціях (ОБСЄ, Рада Європи, ГУАМ, «Вишеградська четвірка»)			
	РАЗОМ	40	75	115
	Лекції	24	40	64
	Семінарські заняття	16	35	51
	Підсумковий контроль – залік: 2 семестр, 3 чверть			

6. ВИМОГИ ДО ІНДИВІДУАЛЬНОГО ЗАВДАННЯ

Аналітичний огляд «Становлення, структура та основні напрямки діяльності [назва міжнародної організації]».

Мета завдання:

- 1) узагальнення компетентностей, набутих за час навчання;
- 2) розвиток здатності до застосування знань з дисципліни для аналізу діяльності міжнародних організацій;
- 3) набуття навичок аналітичної діяльності.

З огляду на визначенні в завданні умови належить здійснити такі операції:

- 1) здійснити ретроспективний аналіз виникнення міжнародної організації;
- 2) скласти структурну схему органів та установ міжнародної організації;
- 3) визначити і проаналізувати основні напрямки діяльності міжнародної організації;
- 4) проаналізувати сучасні умови діяльності і перспективи розвитку міжнародної організації;
- 5) дати оцінку ролі і місця міжнародної організації у міжнародних відносинах.

Окрім виконання перелічених робіт, студент без використання джерел інформації під час захисту індивідуального завдання має продемонструвати компетентність в таких питаннях:

- ◆ концепції розвитку суспільства;
- ◆ типи та цілі міжнародних організацій;
- ◆ стратегії діяльності міжнародних організацій;
- ◆ основні напрямки діяльності ООН;
- ◆ участь України у діяльності міжнародних організацій різного рівня і типу.

7. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Основні завдання для самостійної роботи:

- 1) попереднє опрацювання інформаційного забезпечення за кожною темою;
- 2) підготовка до поточного контролю – розв’язання завдань самоконтролю за кожною темою;
- 3) виконання індивідуального завдання;
- 4) підготовка до захисту індивідуального завдання;
- 5) підготовка до підсумкового контролю.

8. ФОРМА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ, ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ, КРИТЕРІЇ ТА ПРОЦЕДУРИ ОЦІНЮВАННЯ

8.1. Форма підсумкового контролю

Форма підсумкового контролю – залік.

Оцінка рівня сформованості дисциплінарних компетентностей у формі заліку здійснюється без участі студента на підставі результатів поточного контролю.

8.2. Форми поточного контролю

Визначення рівня сформованості дисциплінарних результатів навчання під час поточного контролю здійснюється за:

- ◆ певним розділом робочої програми дисципліни;
- ◆ семінарськими заняттями (контрольна робота або перевірка та захист індивідуального завдання).

8.3. Засоби діагностики

8.3.1. Узагальнені засоби діагностики

Передбачають демонстрацію студентом таких здатностей:

- 1) засвоїти зміст основних концепцій розвитку суспільства;
- 2) розуміти і співвідносити типи та цілі міжнародних організацій;
- 3) аналізувати стратегії діяльності міжнародних організацій;
- 4) характеризувати інституційну структуру та основні напрямки діяльності ООН;
- 5) характеризувати міжнародні організації у сфері безпеки;
- 6) аналізувати діяльність регіональних міждержавних об’єднань;

7) характеризувати євроатлантичну інтеграцію України.

8.3.2. Конкретизовані засоби діагностики

Конкретизовані засоби діагностики, що безпосередньо застосовуються для контрольних заходів під час лекцій, формуються на основі узагальнених шляхом чисельної або іншої конкретизації узагальнених засобів у вигляді тестів закритого та відкритого типів.

8.4. Критерії та процедури оцінювання

8.4.1. Лекційний матеріал

Поточний контроль навчальних досягнень студента за певним розділом робочої програми дисципліни викладач здійснює на основі аналізу відповіді на конкретизовані завдання, користуючись коефіцієнтом засвоєння у відсотках (адаптація до столбальної шкали ЄКТС):

$$P_i = a / m, \%,$$

де a – число правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій еталонів рішень; m – загальна кількість запитань або суттєвих операцій еталону рішень.

Допускається під час тижня контрольних заходів кожної чверті визначення коефіцієнта засвоєння всього лекційного матеріалу як відношення кількості правильних відповідей на всі завдання до кількості усіх запропонованих студентам протягом чверті запитань або суттєвих операцій завдань.

Результати поточного контролю викладач виставляє у відомість під час тижня контрольних заходів кожної чверті за шкалою ЄКТС:

Рівень досягнень / Marks, %	Оцінка / Grade
90 – 100	A
82 – 89	B
74 – 81	C
64 – 73	D
60 – 63	E
35 – 59	F _x
1 – 34	F

Якщо зафіксовано рівень досягнень студента нижче 60 % або якщо студент не з'явився на контрольний захід, то йому виставляються оцінка «F_x». У таких випадках студент зобов'язаний додатково опанувати цю тему занять і пройти повторне оцінювання його результатів навчання.

8.4.2. Семінарські заняття

Семінарські заняття оцінюються якістю виконання індивідуального завдання за допомогою коефіцієнта засвоєння або експертним методом.

В останньому випадку максимальну оцінку виставляють за таких умов:

- ♦ грамотність, лаконізм і логічна послідовність викладу результатів;
- ♦ оформлення роботи відповідно до чинних стандартів;
- ♦ наявність посилань на джерела інформації;
- ♦ самостійність виконання (з'ясовується під час захисту).

Під час експертизи оцінка виконання індивідуального завдання визначається відсотком реалізації вимог, регламентованих робочою програмою дисципліни та методичними рекомендаціями.

8.4.3. Інтегральний рівень досягнень студента з дисципліни

Інтегральний рівень досягнень студента у засвоєнні матеріалу з дисципліни в цілому обчислюється як середньозважене значення рівня сформованості компетентностей за лекційними та семінарськими заняттями:

$$IP = \sum_{i=1}^n (P_i \times T_i) / T, \%$$

де n – число видів навчальних занять;

P_i – рівень досягнень за i -м видом занять, %;

T_i – обсяг i -го виду занять;

T – загальний обсяг дисципліни.

Досягнення студента в опануванні певної дисципліни в цілому не можуть бути оцінені позитивно, якщо з будь-якого запланованого контрольного заходу з цієї дисципліни студент не отримав позитивну оцінку.

Якщо рівень за результатами будь-якого поточного контрольного заходу нижчий 60 %, то з дисципліни виставляються оцінки «Fх» і, якщо нижче 35 %, то «F».

9. СКЛАД КОМПЛЕКСУ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни, має бути розташований на сайті кафедри історії та політичної теорії та повинен містити:

- 1) робочу програму дисципліни;
- 2) навчальний контент (інформаційне забезпечення лекцій);
- 3) методичне забезпечення семінарських занять;
- 5) матеріали методичного забезпечення самостійної роботи студента щодо:
 - попереднього опрацювання інформаційного забезпечення лекцій;
 - виконання індивідуального завдання;
 - підготовки до захисту індивідуального завдання;
- 6) узагальнені завдання для поточного контролю рівня сформованості дисциплінарних компетентностей;
- 7) завдання для післятестатійного моніторингу рівня сформованості дисциплінарних компетентностей.

10. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

10.1. Основна:

- 1) Міжнародні відносини та світова політика: підручник / кер авт. кол. В.Ю.Крушинський; за ред. В.А.Манжолі. – К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2010. – 863 с.
- 2) Міжнародні системи і глобальний розвиток: підручник / Кер. авт. колективу О.А.Коппель; за ред. Л.В.Губерського, В.А.Манжолі. – К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2008. – 606 с.
- 3) Шепелєв М.А. Теорія міжнародних відносин: Підручник / Передм. Д.В. Табачника. – К.: Вища школа, 2004. – 622 с.

10.2. Допоміжна:

- 1) Goldstein J.S., Pevehouse J.C. International relations. – Longman, 2011.
- 2) Heywood A. Global Politics. – Palgrave Macmillan, 2014.
- 3) Mingst K. Essentials of international relations. – London: W.W. Norton, 2008.
- 4) Smith S., Hadfield A., Dunne T. Foreign policy: theories, actors, cases. – New York: Oxford University Press, 2008.
- 5) Хантингтон С. Политический порядок в меняющихся обществах. – М.: Прогресс-Традиция, 2004. – 480 с.
- 6) Что есть что в мировой политике / Братерский М. (ред.). – М.: Издательство НИУ ВШЭ, 2016. – 610 с.

Навчальне видання

Галь Богдан Олександрович
Колісник Дмитро Вікторович

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Політика розвитку і стратегії міжнародних організацій»
для бакалаврів спеціальності 052 «Політологія»
(спеціалізація «Світова політика та економіка»)

Видано

у Державному вищому навчальному закладі
«Національний гірничий університет».

Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842 від 11.06.2004
49005, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19.

